

عنوان درس: دندانپزشکی تشخیصی ۳ تعداد واحد: ۱ رشته تحصیلی: دندانپزشکی عمومی نیمسال تحصیلی: دوم ۹۶-۹۵
 نام استاد: دکتر آتنا شیرزاد
 هدف کلی درس: یادگیری و افزایش اطلاعات دانشجویان و ایجاد نگرش صحیح نسبت به ضایعات شایع سفید و قرمز مخاط دهان و درمانهای نوین آنها
 شماره جلسه: ۱ مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

ارزشیابی پایانی	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی در حین تدریس		وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	زمان (دقیقه)	خلاصه محتوای درس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		اهداف ویژه در پایان کلاس
		زمان	پرسش و پاسخ					زمان	پرسش و پاسخ انجام پیش آزمون	
امتحان پایان ترم	گوش کردن، نگاه کردن، مشارکت فعال پرسش از استاد	زمان ۱۰ دقیقه	پرسش و پاسخ	وایت برد، کامپیوتر دیتا پروژکتور	سخنرانی و پرسش و پاسخ	۱۰ ۲۰ ۱۰ ۲۰ ۳۰ ۱۰	معرفی درس طبقه بندی ضایعات سفید و قرمز سفیدکراتوتیک معرفی درس طبقه بندی ضایعات قرمز با منشاء عفونت اتیولوژی و پاتوژنز ضایعات کاندیدوزیس مخاط دهان و لکوپلاکی مویی	زمان ۱۰ دقیقه	پرسش و پاسخ انجام پیش آزمون	دانشجو باید بتواند: ضایعات سفید و قرمز را تعریف کند تغییرات نرمال سفید رنگ حفره دهان را بحث نماید. تشخیص افتراقی ضایعات کراتوتیک و نان کراتوتیک را بیان کند. بیماری های عفونی که منجر به ضایعات سفید و قرمز می شوند (لکوپلاکی مویی و کاندیدازیس دهانی) را شرح دهد.

1.

عنوان درس : دندانپزشکی تشخیصی ۳ تعداد واحد: ۱ رشته تحصیلی: دندانپزشکی عمومی نیمسال تحصیلی: دوم ۹۶-۹۵
 نام استاد : دکتر آتنا شیرزاد
 هدف کلی درس : یادگیری و افزایش اطلاعات دانشجویان و ایجاد نگرش صحیح نسبت به ضایعات شایع سفید و قرمز مخاط دهان و درمانهای نوین آنها
 شماره جلسه ۲ مدت زمان جلسه : ۲ ساعت

ارزشیابی پایانی	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی در حین تدریس	وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	زمان (دقیقه)	خلاصه محتوای درس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجوی قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	اهداف ویژه در پایان کلاس
امتحان پایان ترم	گوش کردن، نگاه کردن، مشارکت فعال پرسش از استاد	زمان پرسش و پاسخ ۱۰ دقیقه	وایت برد، کامپیوتر دیتا پروژکتور	سخنرانی و پرسش و پاسخ	۱۰ ۲۰ ۱۰ ۲۰ ۱۰ ۲۰	معرفی درس توصیف لیکن پلان و واکنش‌های لیکنوئید اتیولوژی و پاتوژنز لیکن پلان نمای بالینی و طبقه بندی لیکن پلان تشخیص لیکن پلان اهمیت درمانی و نحوه درمان و پروگنوز	زمان پرسش و پاسخ انجام پیش آزمون ۱۰	دانشجو باید بتواند: اتیولوژی و پاتوژنز بیماری لیکن پلان را توضیح دهد. نماهای بالینی لیکن پلان را توضیح دهد. تشخیص‌های افتراقی لیکن پلان را توضیح دهد. روش‌های تشخیصی بیماری‌های لیکن پلان را توضیح دهد. درمان لیکن پلان را توضیح دهد.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

منبع اصلی: Burket's Oral Medicine 2015

منابع و سایتهای کمک کننده: pubmed.com

Nevile . oral and ral and maxillo facial pathology ;2015

عنوان درس : دندانپزشکی تشخیصی ۳ تعداد واحد : ۲ رشته تحصیلی: دندانپزشکی عمومی نیمسال تحصیلی: دوم ۹۶-۹۵
نام استاد : دکتر آتنا شیرزاد
هدف کلی درس : یادگیری و افزایش اطلاعات دانشجویان و ایجاد نگرش صحیح نسبت به ضایعات شایع سفید و قرمز مخاط دهان و درمانهای نوین آنها
شماره جلسه : ۳ مدت زمان جلسه : ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت های فراگیران	ارزشیابی پایانی
--------------------------	---	------------------	--------------	-----------	------------------	-----------------------	---------------------	-----------------

امتحان پایان ترم	گوش کردن، نگاه کردن، مشارکت فعال پرسش از استاد	زما ن ۱۰ دقیقه	پرسش و پاسخ	وایت بورد، کامپیوتر دیتا پروژکتور	سخنرانی و پرسش و پاسخ	۱۰ ۲۰ ۲۰ ۱۵ ۱۵۰	معرفی درس نمای بالینی ضایعات سفید و قرمز با استعداد بدخیمی (لکوپلاکیا ، ارتیروپلاکیا، فیبروز زیر مخاطی) اتیولوژی و پاتوژنز ضایعات سفید و قرمز با استعداد بدخیمی (ارتیروپلاکیا، فیبروز زیر مخاطی) درمان ضایعات سفید و قرمز با استعداد بدخیمی (ارتیروپلاکیا، فیبروز زیر مخاطی) روشهای تشخیصی وتشخیص های افتراقی ضایعات سفید و قرمز با استعداد بدخیمی (ارتیروپلاکیا، فیبروز زیر مخاطی)	زما ن دقیقه ۱۰	پرسش و پاسخ انجام پیش آزمون	دانشجو باید بتواند: انواع نماهای بالینی ضایعات سفید و قرمز با استعداد بدخیمی (لکوپلاکیا ، ارتیروپلاکیا، فیبروز زیر مخاطی) را توضیح دهد. اتیولوژی و پاتوژنز این ضایعات را بیان کند. روشهای تشخیصی وتشخیص های افتراقی این ضایعات را شرح دهد. درمان این ضایعات را توضیح دهد.
------------------------	---	-------------------------	-------------------	---	-----------------------------	-----------------------------	---	-------------------------	--------------------------------------	---

منبع اصلی: Burket's Oral Medicine 2015

منابع و سایتهای کمک کننده: pubmed.com

Nevile . oral and ral and maxillo facial pathology ;2015

عنوان درس: بیماریهای دهان و تشخیص نظری ۲ تعداد واحد: ۲ رشته تحصیلی: دندانپزشکی عمومی نیمسال تحصیلی:

اول ۹۲-۹۳ نام استاد: دکتر آتنا شیرزاد

هدف کلی درس: یادگیری و افزایش اطلاعات دانشجویان و ایجاد نگرش صحیح نسبت به ضایعات شایع سفید و قرمز مخاط دهان و درمانهای نوین آنها شماره جلسه: ۴ مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

ارزشیابی پایانی	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی در حین تدریس		وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	زمان (دقیقه)	خلاصه محتوای درس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	اهداف ویژه در پایان کلاس
امتحان پایان ترم	گوش کردن، نگاه کردن، مشارکت فعال پرسش از استاد	زما ن ۱۰ دقیقه	پرسش و پاسخ	وایت بورد، کامپیوتر دیتا پروژکتور	سخنرانی و پرسش و پاسخ	۱۰ ۱۵ ۱۵	معرفی درس اتیولوژی و پاتوژنر زبان جغرافیایی نمایی بالینی زبان جغرافیایی تشخیص زبان نحوه درمان زبان جغرافیایی اتیولوژی و پاتوژنر زبان شیار دار نمایی بالینی زبان شیار دار شخیص ساب زبان شیار دار نحوه درمان زبان شیار دار اتیولوژی و پاتوژنر WSN نمایی بالینی زبان WSN تشخیص زبان WSN نحوه درمان WSN	زما ن ۱۰ دقیقه	دانشجو باید بتواند: اتیولوژی و پاتوژنر زبان جغرافیایی و زبان شیار دار، white sponge nevus را توضیح دهد. نماهای بالینی زبان جغرافیایی و زبان شیار دار، white sponge nevus را توضیح دهد. روش‌های تشخیصی و درمان بیماریهای زبان جغرافیایی زبان شیار دار، white sponge nevus را توضیح دهد.

عنوان درس : دندانپزشکی تشخیصی ۳ تعداد واحد: ۲ رشته تحصیلی: دندانپزشکی عمومی نیمسال تحصیلی: دوم ۹۶-۹۵
 نام استاد : دکتر آتنا شیرزاد
 هدف کلی درس : یادگیری و افزایش اطلاعات دانشجویان در مورد درد و انواع آن و روش درمان
 شماره جلسه : ۵ مدت زمان جلسه : ۲ ساعت

ارزشیابی پایانی	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی در حین تدریس		وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	زمان (دقیقه)	خلاصه محتوای درس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	اهداف ویژه در پایان کلاس
امتحان پایان ترم	گوش کردن، نگاه کردن، مشارکت فعال پرسش از استاد	زما ن ۱۰ دقیقه	پرسش و پاسخ	وایت بورد، کامپیوتر دیتا پروژکتور	سخنرانی و پرسش و پاسخ	۱۰ ۲۰ ۲۰ ۲۰ ۲۰ ۲۰	معرفی درس مفهوم درد ارزشیابی بالینی بیمار با دردهای مزمن اوروفاسیال طبقه بندی علل دردهای صورتی با منشاء غیر دندانی انواع دردهای نورالژی ناحیه دهان و صورت خصوصیات نورالژی تری ژمینال درمان نورالژی تری ژمینال	زما ن ۱۰ دقیقه پرسش و پاسخ انجام پیش آزمون	دانشجو باید بتواند: مفهوم درد را بیان کند تقسیم بندیهای دردهای اوروفاسیال را بداند دردهای نورالژی را تشخیص دهد نورالژی تری ژمینال را بشناسد

عنوان درس: بیماریهای دهان و تشخیص نظری ۲ تعداد واحد: ۲ رشته تحصیلی: دندانپزشکی عمومی نیمسال تحصیلی:

اول ۹۲-۹۳ نام استاد: آتنا شیرزاد

هدف کلی درس: یادگیری و افزایش اطلاعات دانشجویان در مورد درد و انواع آن و روش درمان

شماره جلسه: ۶ مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجوی قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه) (قه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی پایانی
--------------------------	--	------------------	-------------------	-----------	------------------	-----------------------	---------------------	-----------------

امتحان پایان ترم	گوش کردن، نگاه کردن، مشارکت فعال پرسش از استاد	زما ن ۱۰ دقیقه	پرسش و پاسخ	وایت بورد، کامپیوتر دیتا پروژکتور	سخنرانی و پرسش و پاسخ	۱۰ ۱۵ ۱۵ ۱۵	خصوصیات دردهای آتیپیک صورت ارزیابی بالینی بیماران با دردهای آتیپیک علائم بالینی، اتیولوژی و پاتوژنز درد میگرن داروهای موثر در درمان میگرن علائم کلینیکی آرتریت تمپورال علائم بالینی، اتیولوژی و پاتوژنز دردهای عضلانی صورت (MPDS) تعریف BMS علائم بالینی، اتیولوژی و پاتوژنز ایجاد سوزش دهان تشخیص و درمان سوزش دهان	زما ن دقیق ۱۰	پرسش و پاسخ انجام پیش آزمون	دانشجو باید بتواند: خصوصیات دردهای آتیپیک صورت، تشخیص و درمان را بیان کند. خصوصیات درد میگرن، تشخیص و درمان را بیان کند. علائم بالینی دردهای عضلانی صورت (MPDS) و درمان را ذکر کند. علل ایجاد سوزش دهان را لیست نماید. بررسی بالینی در بیمار مبتلا به سوزش دهان را ذکر نماید.
------------------	--	----------------	-------------	-----------------------------------	-----------------------	----------------------	--	---------------	-----------------------------	---

منبع اصلی: Burket's Oral Medicine 2015

منابع و سایتهای کمک کننده: pubmed.com

عنوان درس: بیماریهای دهان و تشخیص عملی ۱ **تعداد واحد: ۱** **رشته تحصیلی: دندانپزشکی عمومی** نیمسال تحصیلی: دوم ۹۵-۹۶ نام استاد: دکتر آتنا شیرزاد

هدف کلی درس: یادگیری و افزایش مهارت دانشجویان در معاینات بالینی، گرفتن تاریخچه، تکمیل پرونده و طرح درمان برای بیمار **شماره جلسه: ۲** **مدت زمان جلسه: ۲ ساعت**

ارزشیابی پایانی	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی در حین تدریس		وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	زمان (دقیقه)	خلاصه محتوای درس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجوی قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		اهداف ویژه در پایان کلاس
		زمان	پرسش و پاسخ					زمان	پرسش و پاسخ	
سمینار امتحان پایان بخش امتحان پایان ترم	گوش کردن، نگاه کردن، مشارکت فعال پرسش از استاد عمل بر بالین بیمار	زمان ۱۰ دقیقه	پرسش و پاسخ	معاینه و مشاهده وایت بورد، کامپیوتر دیتا پروژکتور	سخنرانی و پرسش و پاسخ	۲۰ ۲۰ ۲۰ ۲۰ ۲۰	آشنایی با قوانین بخش نحوه صحیح نشستن اصول رفتار با بیمار و آشنایی با تشکیل پرونده غربالگری و گرفتن تاریخچه کامل و دقیق بیمار	زمان ۱۰ دقیقه	پرسش و پاسخ انجام پیش آزمون	دانشجو باید بتواند: باید به قوانین بخش احترام بگذارد بتواند معاینه داخل و خارج دهانی را به نحو صحیح انجام دهد. بتواند معاینه اعصاب مغزی را به شکل صحیح انجام دهد. بتواند معاینه غدد بزاقی را انجام دهد. بتواند معاینه گره های لنفاوی را به نحو درست انجام دهد. بتواند معاینه غده تیروئید را به شکل صحیح انجام دهد. بتواند معاینه

اولیه رابه
درستی انجام دهد

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

منبع اصلی: Burket's Oral Medicine 2015

منابع و سایتهای کمک کننده: pubmed.com

عنوان درس: بیماریهای دهان و تشخیص عملی ۱ تعداد واحد: ۱ رشته تحصیلی: دندانپزشکی عمومی نیمسال تحصیلی:

دوم ۹۵-۹۶ نام استاد: دکتر آتنا شیرزاد

هدف کلی درس: یادگیری و افزایش مهارت دانشجویان در معاینات بالینی، گرفتن تاریخچه، تکمیل پرونده و طرح درمان برای بیمار شماره جلسه: ۲ مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیتها فراگیران	ارزشیابی پایانی
دانشجو باید بتواند: باید به قوانین بخش احترام بگذارد بتواند معاینه داخل و خارج دهانی را به نحو صحیح انجام دهد. بتواند معاینه اعصاب مغزی را به شکل صحیح انجام	پرسش و پاسخ انجام پیش آزمون	معاینات داخل و خارج دهانی معاینه اعصاب مغزی معاینه غدد بزاقی معاینه گره های لنفاوی معاینه غدد تیروئید ساختارهای نرمال دهان	۲۰ ۲۰ ۲۰ ۲۰ ۲۰	سخنرانی و پرسش و پاسخ	وایت برد، کامپیوتر دیتا پروژکتور	پرسش و پاسخ	گوش کردن، نگاه کردن، مشارکت فعال پرسش از استاد معانه بر بالین بیمار	امتحان پایان ترم

										دهد. بتواند معاینه غدد بزاقی را انجام دهد. بتواند معاینه گره های لنفاوی را به نحو درست انجام دهد. بتواند معاینه غده تیروئید را به شکل صحیح انجام دهد. بتواند معاینه اولیه را به درستی انجام دهد
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

منبع اصلی: Burket's Oral Medicine 2015

عنوان درس: بیماریهای دهان و تشخیص عملی ۳ تعداد واحد: ۱ رشته تحصیلی: دندانپزشکی عمومی نیمسال تحصیلی:
 اول ۹۶-۹۵ نام استاد: دکتر آتنا شیرزاد
 هدف کلی درس: یادگیری و افزایش مهارت دانشجویان در معاینات بالینی، گرفتن تاریخچه، تکمیل پرونده و طرح درمان
 برای بیمار شماره جلسه: ۱ مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجوی قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی پایانی
دانشجو باید بتواند: باید به قوانین بخش احترام بگذارد با ضایعات شایع دهانی آشنایی داشته باشد انواع تست‌های لابراتواری را بداند	پرسش و پاسخ انجام پیش‌آزمون	آشنایی با ضایعات سفید و قرمز آشنایی با ضایعات پیگمانته آشنایی با زخم‌ها آشنایی با تست‌های لابراتواری	۳۰ ۳۰ ۳۰ ۳۰	سخنرانی و پرسش و پاسخ	وایت‌برد، کامپیوتر، دیتا پروژکتور	پرسش و پاسخ	گوش کردن، نگاه کردن، مشارکت فعال پرسش از استاد معاینه بر بالین بیمار	امتحان پایان ترم

منبع اصلی: Burket's Oral Medicine 2015

عنوان درس: بیماری‌های دهان و تشخیص عملی ۳ تعداد واحد: ۱ رشته تحصیلی: دندانپزشکی عمومی نیمسال تحصیلی: دوم ۹۵-۹۶
نام استاد: دکتر آتنا شیرزاد
هدف کلی درس: یادگیری و افزایش مهارت دانشجویان در معاینات بالینی، گرفتن تاریخچه، تکمیل پرونده و طرح درمان برای بیمار
شماره جلسه: ۲ مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی پایانی
دانشجو باید بتواند: باید به قوانین بخش احترام بگذارد با ملاحظات دندانپزشکی انواع بیماریهای سیستمیک مثل بارداری، قلبی، تیروئید، کلیوی و غیره آشنایی داشته باشد	پرسش و پاسخ انجام پیش آزمون ۱۰	آشنایی با قوانین بخش آشنایی با بیماریهای قلبی و ملاحظات دندانپزشکی آشنایی با بارداری ملاحظات دندانپزشکی آشنایی با دیابت و ملاحظات دندانپزشکی	۲۰ ۳۰ ۳۰ ۳۰	سخنرانی و پرسش و پاسخ	وایت بورد، کامپیوتر دیتا پروژکتور	پرسش و پاسخ ۱۰ دقیقه	گوش کردن، نگاه کردن، مشارکت فعال پرسش از استاد معاینه بر بالین بیمار	امتحان پایان ترم

منبع اصلی: Burket's Oral Medicine 2008

عنوان درس: بیماریهای دهان و فک و صورت نظری (۲)

نام استاد: دکتر ندا بابائی

هدف کلی درس: آموزش تشخیص و درمان ضایعات کاندیدیازیس و پیش بدخیم دهانی

جلسه: ۲ ساعت

تعداد واحد: ۲ رشته تحصیلی: دندانپزشکی

نیمسال تحصیلی: اول

شماره جلسه: ۱

مدت زمان

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجوی قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالتهای فراگیران	ارزشیابی پایانی
	پرسش	زمان					بحث	زمان		
دانشجو باید بتواند: ضایعات کاندیدیازیس و پیش بدخیم اتوضیح دهد. اتیولوژی آن را بداند. اصول درمان آن را بطور کلی بداند. تشخیص افتراقی آن با سایر ضایعات مشابه آشنا باشد. پاتولوژی آن را بداند.	پرسش و پاسخ کوئیز انجام پیش آزمون	زمان ۱۰ دقیقه	تعریف کاندیدیازیس و انواع آن ضایعات پیش بدخیم نمای بالینی اتیولوژی و پاتوژنز تشخیص	۳۰ دقیقه	سخنرانی	ویدئو پروژکتور + پاور پوینت	زمان ۱۵ دقیقه	بحث گروهی پرسش و پاسخ	توجه به سخنان استاد حضور فعال در بحثهای گروهی پرسش از استاد پاسخ به پرسشهای استاد	کوئیز کتبی
				۲۰ دقیقه	سخنرانی	ویدئو پروژکتور + پاور پوینت				
				۲۰ دقیقه	سخنرانی	ویدئو پروژکتور + پاور پوینت				

				ویدئو پروژکتور + پاور پوینت	سخنرانی سخنرانی	۱۰ دقیقه ۱۵ دقیقه	افتراقی درمان			
--	--	--	--	-----------------------------	--------------------	----------------------	------------------	--	--	--

منبع اصلی: BURCKET S ORAL MEDICINE 2008 Eleventh Edition

نیمسال تحصیلی: اول

تعداد واحد: ۲ رشته تحصیلی: دندانپزشکی

عنوان درس: بیماریهای دهان و فک و صورت نظری (۲)

نام استاد: دکتر محمد حاجی میرزا محمد

مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

شماره جلسه: ۲

هدف کلی درس: آموزش تشخیص و درمان لیکن پلان

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجوی قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی پایانی
--------------------------	--	------------------	--------------	-----------	------------------	-----------------------	---------------------	-----------------

کوئیز کتبی	توجه به سخنان استاد حضور فعال در بحثهای گروهی پرسش از استاد پاسخ به پرسشهای استاد	زمان ۱۵ دقیقه	بحث گروهی پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور + پاور پوینت ویدئو پروژکتور + پاور پوینت ویدئو پروژکتور + پاور پوینت ویدئو پروژکتور + پاور پوینت ویدئو پروژکتور + پاور پوینت	سخنرانی سخنرانی سخنرانی سخنرانی سخنرانی سخنرانی	۲۰ دقیقه ۱۵ دقیقه ۲۰ دقیقه ۱۵ دقیقه ۱۵ دقیقه ۱۰ دقیقه	تعریف لیکن پلان انواع آن نمای بالینی اتیولوژی وپاتوژنز تشخیص افتراقی درمان	زمان ۱۰ دقیقه	پرسش و پاسخ کوئیز انجام پیش آزمون	دانشجو باید بتواند: لیکن پلان را توضیح دهد. اتیولوژی آن را بداند. اصول درمان آن را بطور کلی بداند. تشخیص افتراقی آن با سایر ضایعات مشابه آشنا باشد. پاتولوژی آن را بداند.
---------------	--	---------------------	-----------------------------------	---	--	--	--	------------------	--	--

منبع اصلی: BURCKET S ORAL MEDICENE 2008 Eleventh Edition

منابع و سایت‌های کمک کننده:

عنوان درس: بیماریهای دهان و فک و صورت نظری (۲)

نام استاد: دکتر فاطمه بلدی

هدف کلی درس: آموزش تشخیص و درمان ضایعات کاندیدیازیس و پیش بدخیم دهانی

جلسه: ۲ ساعت

تعداد واحد: ۲

رشته تحصیلی: دندانپزشکی

نیمسال تحصیلی: اول

شماره جلسه: ۳

مدت زمان

ارزشیابی پایانی	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی در حین تدریس		وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	زمان (دقیقه)	خلاصه محتوای درسی	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجوی قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		اهداف ویژه در پایان کلاس			
		زمان	بحث					پرسش	پرسش				
کوئیز کتبی	توجه به سخنان استاد حضور فعال در بحث‌های گروهی پرسش از استاد پاسخ به پرسش‌های استاد	زمان	بحث	ویدئو پروژکتور + پاورپوینت	سخنرانی	۲۰ دقیقه	تعریف ضایعات GVHD، لوپوس س اریتماتوز و اکنش‌های ای الرژیک و مکانیکی به تروما و سایر ضایعات سفید و قرمز	زمان	پرسش	دانشجو باید بتواند: ضایعات GVHD، لوپوس س اریتماتوز و اکنش‌های الرژیک و مکانیکی به تروما و سایر ضایعات سفید و قرمز توضیح دهد. اتیولوژی آن را بداند. اصول درمان آن را بطور کلی بداند. تشخیص افتراقی آن با سایر ضایعات مشابه آشنا باشد. پاتولوژی آن را بداند.			
		۱۵ دقیقه	گروهی پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور + پاورپوینت				سخنرانی	۲۰ دقیقه		نمای بالینی	پاسخ کوئیز انجام پیش آزمون	
				ویدئو پروژکتور + پاورپوینت				سخنرانی	۱۵ دقیقه		اتیولوژی و پاتوژنز		
				ویدئو پروژکتور + پاورپوینت				سخنرانی	۲۵ دقیقه		تشخیص افتراقی		
				ویدئو پروژکتور + پاورپوینت	سخنرانی	۱۵ دقیقه	درمان						

منبع اصلی: BURCKET S ORAL MEDICINE 2008 Eleventh Edition

منابع و سایت‌های کمک کننده:

عنوان درس: بیماریهای دهان و فک و صورت نظری (۲)

تعداد واحد: ۲ رشته تحصیلی: دندانپزشکی

نیمسال تحصیلی: اول

نام استاد: دکتر آتنا شیرزاد

هدف کلی درس: آموزش تشخیص و درمان دردهای دهانی صورتی

شماره جلسه: ۴

مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

ارزشیابی پایانی	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی در حین تدریس		وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	زمان (دقیقه)	خلاصه محتوای درس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجوی قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		اهداف ویژه در پایان کلاس	
		زمان	بحث گروهی پرسش و پاسخ					پرسش	پاسخ		
کوئیز کتبی	توجه به سخنان استاد حضور فعال در بحث‌های گروهی پرسش از استاد پاسخ به پرسش‌های استاد	۱۵ دقیقه	بحث گروهی پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور + پاورپوینت	سخنرانی	۲۰ دقیقه	تعریف انواع دردهای دهانی صورتی (انواع نورالژیها، دردهای نوروپاتیکی)	زمان ۱۰ دقیقه	پرسش و پاسخ کوئیز انجام پیش آزمون	دانشجو باید بتواند: دردهای مزمن دهانی صورتی را توضیح دهد. اتیولوژی آن را بداند. اصول درمان آن را بطور کلی بداند. تشخیص افتراقی آن با سایر ضایعات مشابه آشنا باشد. پاتوفیزیولوژی آن را بداند.	
				ویدئو پروژکتور + پاورپوینت	سخنرانی	۲۰ دقیقه	نمای بالینی اتیولوژی و پاتوفیزیولوژی				
				ویدئو پروژکتور + پاورپوینت	سخنرانی	۲۰ دقیقه					
				ویدئو پروژکتور + پاورپوینت	سخنرانی	۱۵ دقیقه	تشخیص افتراقی				
				ویدئو پروژکتور + پاورپوینت	سخنرانی	۲۰ دقیقه	درمان				

						دقیقه			
--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--

منبع اصلی: BURCKET S ORAL MEDICINE 2008 Eleventh Edition

منابع و سایتهای کمک کننده:

نیمسال تحصیلی: اول

تعداد واحد: ۲ رشته تحصیلی: دندانپزشکی

عنوان درس: بیماریهای دهان و فک و صورت نظری (۲)

نام استاد: دکتر حامد حسین کاظمی

مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

شماره جلسه: ۵

هدف کلی درس: آموزش تشخیص و درمان سردرد

ارزشیابی پایانی	فعالتهای فراگیران	ارزشیابی در حین تدریس	وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	زمان (دقیقه)	خلاصه محتوای درس	اهداف ویژه در پایان کلاس
						رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجوی قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	

کوئیز کتبی	توجه به سخنان استاد حضور فعال در بحثهای گروهی پرسش از استاد پاسخ به پرسشهای استاد	زمان ۱۵ دقیقه	بحث گروهی پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور + پاور پوینت ویدئو پروژکتور + پاور پوینت ویدئو پروژکتور + پاور پوینت ویدئو پروژکتور + پاور پوینت	سخنرانی سخنرانی سخنرانی سخنرانی	۲۵ دقیقه ۲۵ دقیقه ۱۵ دقیقه ۱۵ دقیقه	تعریف انواع سردرد (میگرن، کلاستر، تنشی ارتريت کرانیال، CPH و...) نمای بالینی اتیولوژی و پاتوژنز تشخیص افتراقی درمان	زمان ۱۰ دقیقه	پرسش و پاسخ کوئیز انجام پیش آزمون	دانشجو باید بتواند: انواع سردرد اتوضیح دهد. اتیولوژی آن را بداند. اصول درمان آن رابطه کلی بداند. تشخیص افتراقی آن با سایر ضایعات مشابه آشنا باشد. پاتوفیزیولوژی آن را بداند.
---------------	--	---------------------	-----------------------------------	--	--	--	---	------------------	--	---

منبع اصلی: BURCKET S ORAL MEDICENE 2008 Eleventh Edition

منابع و سایت‌های کمک کننده:

عنوان درس: بیماریهای دهان و فک و صورت نظری (۲)

نام استاد: دکتر فاطمه صیادیان

هدف کلی درس: آموزش فارماکولوژی

تعداد واحد: ۲

رشته تحصیلی: دندانپزشکی

شماره جلسه: ۶

مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

نیمسال تحصیلی: اول

ارزشیابی پایانی	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی در حین تدریس		وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	زمان (دقیقه)	خلاصه محتوای درسی	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجوی قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)		اهداف ویژه در پایان کلاس
		زمان	بحث					پرسش	پاسخ	
کوئیز کتبی	توجه به سخنان استاد حضور فعال در بحث‌های گروهی پرسش از استاد پاسخ به پرسش‌های استاد	زمان ۱۵ دقیقه	بحث گروهی پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور + پاورپوینت ویدئو پروژکتور + پاورپوینت ویدئو پروژکتور + پاورپوینت ویدئو پروژکتور + پاورپوینت	سخنرانی سخنرانی سخنرانی سخنرانی	۲۵ دقیقه ۲۵ دقیقه ۲۵ دقیقه ۲۰ دقیقه	تعریف داروهای شایع دندانپزشکی مکانیسم اثر نحوه استفاده دارو عوارض جانبی داروها	زمان ۱۰ دقیقه انجام پیش آزمون	پرسش و پاسخ کوئیز پرسش و پاسخ آزمون	دانشجو باید بتواند: با داروهای شایع دندانپزشکی آشنا باشد. مکانیسم اثر آن را بطور کلی بداند. نحوه استفاده از داروهای شایع را بداند. عوارض جانبی داروها را بطور کلی بداند.

منبع اصلی: BURCKET S ORAL MEDICINE 2008 Eleventh Edition

منابع و سایت‌های کمک کننده: