

هدف کلی درس : فلوراید و فیشورسیلانت

شماره جلسه : ۱۲ (۹۳/۹/۲۴)

مدت زمان جلسه: ۱ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجوی قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو باید بتواند: نقش فلوراید در چرخه پوسیدگی دندان را بیان کند. فعالیت متوقف سازی پوسیدگی توسط فلوراید را توضیح دهد. فلوریداسیون آب آشامیدنی را بیان کند. تئوری های جلوگیری فلوراید از پوسیدگی را عنوان کند. روش های کاربرد فلوراید را نام ببرد. فلوریداسیون آب جامعه را توضیح داده و مزایا و معایب آن را عنوان کند. فلوریداسیون آب مدارس و نقش آن در جلوگیری از پوسیدگی را بیان کند. انواع روش های	حضور راس ساعت در کلاس پرسش و پاسخ در مورد نقش فلوراید و فیشورسیلانت اطلاع از سطح دانسته های دانشجویان	مقدمه ای بر استفاده از فلوراید فعالیت متوقف سازی پوسیدگی توسط فلوراید تاریخ های مهم در پی بردن به عملکرد فلوراید فلوریداسیون چگونه فلورید از پوسیدگی جلوگیری می کند. روش های کاربرد فلوراید فلوریداسیون آب آشامیدنی جامعه مزایا و معایب فلوراید آب جامعه فلوریداسیون آب مدارس نمک های فلوراید فلوراید در شیر و مزایا و معایب آن فلوراید در شکر و مزایا و معایب آن قطره ها و قرص های حاوی فلوراید	۱ دقیقه ۱ دقیقه ۱ دقیقه ۲ دقیقه ۳ دقیقه ۲ دقیقه ۲ دقیقه ۳ دقیقه ۲ دقیقه ۱ دقیقه ۱ دقیقه ۱ دقیقه ۱ دقیقه	Bazz Groupe And Small Groupe Teaching " " " " " " " " " "	Power point وایت برد " " " " " " " " " "	زمان بحث گروهی ، پرسش و پاسخ ۳ دقیقه	گوش فرا دادن شرکت در بحث های گروهی پرسش از استاد پاسخ به سئولات حین درس	جمع بندی با پرسش و پاسخ گرفتن اشکالات دانشجویان (۵ دقیقه)

				Power point وایت برد "	Bazz Groupe And Small Groupe Teaching "	۳دقیقه برنامه دوزاژ مکمل فلوراید ۱دقیقه انواع فلوراید موضعی ۱دقیقه بررسی و تحقیقات در مورد فلوراید ۲دقیقه فیشورسیلانت و مقدمه ای برآن ۲دقیقه فیشورسیلانت به عنوان یک مقیاس بهداشت عمومی ۳دقیقه توصیه هایی جهت ۲دقیقه استفاده از فیشورسیلانت ۱دقیقه انتخاب بیمار ۱دقیقه موارد کاربرد سیلانت ۳دقیقه پیگیری دندان ۳دقیقه مقرون به صرفه بودن سیلانت ها ۳دقیقه دلایل استفاده محدود از سیلانت ۲دقیقه بررسی های انجام شده ۲دقیقه برخی از عوامل مشوق والدین برای استفاده از سیلانت جهت پیشگیری			فلوراید سیستمیک را توضیح داده و مزایا و معایب هر روش را عنوان کند. انواع فلوراید موضعی را نام ببرد. نقش فلوراید موضعی در جلوگیری از پوسیدگی را عنوان کند. فیشورسیلانت را تعریف کند. نقش فیشورسیلانت در جلوگیری از پوسیدگی را توضیح دهد. موارد کاربرد فیشورسیلانت را بیان کند. دلایل استفاده از فیشورسیلانت بصورت محدود را عنوان کند.
--	--	--	--	------------------------------	---	--	--	--	---

منبع اصلی: مروری بر دندانپزشکی جامعه نگر (دکتر خامی)

منابع و سایتهای کمک کننده: تصاویر از اینترنت ، اندریاسن ۲۰۱۴

هدف کلي درس :رویکردهای سلامت جامعه برای پیشگیری از صدمات ناشی از ضربه به دندانها

شماره جلسه : ۱۵ (۱۵/۱۰/۹۳)

مدت زمان جلسه: ۱ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
						زمان	بحث		
دانشجو باید بتواند: اهمیت صدمات دندانی را توضیح دهد. اپیدمیولوژی صدمات دندانی را بیان کند. اتیولوژی صدمات دندانی را عنوان کند. بررسی کلینیکی صدمات دندانی را توضیح دهد. معاینات رادیوگرافی را در صدمات دندانی بیان کند. طبقه بندی صدمات دندانی را نام ببرد. محدودیت های روش های کلینیکال در جلوگیری و درمان صدمات دندانی را عنوان کند. اطلاعات در ویزیت اورژانس را عنوان کند.	حضور 5دقیقه راس ساعت در کلاس پرسش و پاسخ در مورد اتیولوژی تراما به دندانها و اطلاع از سطح دانسته های دانشجویان	مقدمه ای بر صدمات دندان اپیدمیولوژی صدمات تروماتیک دندانی میزان شیوع صدمات دندانی در کشورهای جهان و ایران اتیولوژی صدمات دندانی بررسی کلینیکی صدمات دندانی معاینات رادیوگرافی در صدمات دندانی طبقه بندی صدمات دندانی محدودیت های روش های کلینیکال در جلوگیری و درمان صدمات دندانی شایعترین دندانها در آسیب های تروماتیک اطلاعات و دستورات در ویزیت اورژانس	5دقیقه 2دقیقه 2دقیقه 2دقیقه 3دقیقه 5دقیقه 2دقیقه 3دقیقه 2دقیقه 5دقیقه	Bazz Groupe And Small Groupe Teaching " " " " " " " "	Power point وایت برد " " " " " " " "	زمان 3دقیقه	بحث گروهی ، پرسش و پاسخ، ارائه مطلب در جلوی کلاس	<ul style="list-style-type: none"> <li>گوش فرا دادن</li> <li>شرکت در بحث های گروهی</li> <li>پرسش از استاد</li> <li>پاسخ به سئولات حین درس</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>جمع بندی با پرسش و پاسخ</li> <li>گرفتن اشکالات دانشجویان (۵ دقیقه)</li> </ul>

				Power point وایت برد "	Bazz Groupe And Small Groupe Teaching  "	۲دقیقه ۲دقیقه ۲دقیقه ۵دقیقه  ۵دقیقه	جلوگیری از آسیب های دندانی کاستن عادات پارافاکشن محافظ های دهانی اینترورژن تروماتیک در دندان های شیری و نقائص تکاملی در دندان دائمی جایگزین آن نتایج تحقیقات صدمات تروماتیک		موارد جلوگیری از صدمات دندانی را بیان کند.
--	--	--	--	------------------------------	---	--	--	--	--

منبع اصلی: مروری بر دندانپزشکی جامعه نگر ( دکتر خامی)  
منابع و سایتهای کمک کننده: تصاویر از اینترنت، پینگهام

هدف کلی درس : **قندها و پیشگیری از پوسیدگی**

شماره جلسه : **۱۱ (۹۳/۹/۱۷)**

مدت زمان جلسه: **۱ ساعت**

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجوی قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو باید بتواند: نقش تغذیه در تکامل دندانها را توضیح دهد. انواع کریویدارات های تاثیر گذار در روند پوسیدگی دندان را عنوان کند. چرخه پوسیدگی و موارد موثر در آن را بیان کند. عوامل موثر در پوسیدگی را توضیح دهد. دسته بندی قندها را بیان کند. انواع شیرین کننده ها را بیان کند. اعمال قندها در ایجاد پوسیدگی را توضیح دهد. غذاها و نوشیدنی های توصیه شده را عنوان کند.	حضور ۵ دقیقه راس ساعت در کلاس پرسش و پاسخ در مورد اتیولوژی پوسیدگی دندان و نقش قندها در پوسیدگی و اطلاع از سطح دانسته های دانشجویان	نقش تغذیه در تکامل دندان کریویدارات ها و انواع آن اعمال میکروارگانیزم ها در رابطه با مواد قندی مقدمه ای بر پوسیدگی دندان چرخه پوسیدگی دندان عوامل موثر بر پوسیدگی دندان ایندکس پوسیدگی دندان و عوامل موثر آن خصوصیات مواد قندی دسته بندی مواد قندی تقسیم بندی مواد قندی به روشی دیگر شیرین کننده ها الگوی مصرف NMES در جمعیت دیدگاه مورد توافق در مورد رژیم غذایی و پوسیدگی	۳ دقیقه ۱ دقیقه ۲ دقیقه ۱ دقیقه ۲ دقیقه ۲ دقیقه ۳ دقیقه ۳ دقیقه ۵ دقیقه ۳ دقیقه ۲ دقیقه ۲ دقیقه ۳ دقیقه	Bazz Groupe And Small Groupe Teaching " " " " " " " " " " " "	Power point وایت برد " " " " " " " " " " "	زمان بحث گروهی ، پرسش و پاسخ ۳ دقیقه	گوش فرا دادن شرکت در بحث های گروهی پرسش از استاد پاسخ به سئوالات حین درس	جمع بندی با پرسش و پاسخ گرفتن اشکالات دانشجویان (۵ دقیقه)

				Power point وایت برد	Bazz Groupe And Small Groupe Teaching	۲ دقیقه ۲ دقیقه ۱ دقیقه ۱ دقیقه ۲ دقیقه ۱ دقیقه ۲ دقیقه ۱ دقیقه ۲ دقیقه ۳ دقیقه	اعمال قند در ایجاد پوسیدگی توصیه ها در مورد رژیم غذایی و پوسیدگی غذا و نوشیدنی های توصیه شده قندها و پوسیدگی دندان نکات مهم در چرخه مواد غذایی نوشیدنی ها و نقش آنها در پوسیدگی نقش میان وعده ها پوسیدگی زایی قندها و تفاوت آنها با هم جمع بندی و نکات توصیه شده برای جلوگیری از پوسیدگی دندان در افراد			نقش میان وعده ها را توضیح دهد. مواد غذایی مفید برای جلوگیری از پوسیدگی را بیان کند.
--	--	--	--	-------------------------	--	--	--	--	--	---

منبع اصلی: دندانپزشکی جامعه نگر (دکتر خامی)

منابع و سایتهای کمک کننده: مکدونالد ۲۰۱۱ و پینگهام ۲۰۱۳

## هدف کلی درس : پیشگیری از بیماری های پریدنتال

شماره جلسه : ۱۳ (۹۳/۱۰/۱)

مدت زمان جلسه: ۱ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجوی قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو باید بتواند: علت عمده از دست رفتن دندان بعد از ۴۰ سالگی را توضیح دهد. روند بیماری پریدنتال و رابطه پلاک - بیماری پریدنتال را تفسیر کند. اتیولوژی بیماریهای پریدنتال را نام ببرد. اهداف پیشگیری از بیماری پریدنتال را توضیح دهد. سطح پریدنتال قابل قبول از نظر WHO را بیان کند. آموزش بهداشت در اعمال کلینیکال را توضیح دهد. پیام های آموزشی کلیدی جهت ارتقاء سلامت پریدنتال را	حضور 3دقیقه راس ساعت در کلاس پرسش و پاسخ در مورد وضعیت بیماری پریدنتال در سطح جامعه و اطلاع از سطح دانسته های دانشجویان	مقدمه ای در مورد پیشگیری بیماری های پریدنتال ارزیابی کلی اپیدمیولوژی بیماری پریدنتال روند بیماری پریدنتال رابطه پلاک و بیماری پریدنتال اتیولوژی بیماری پریدنتال چه مساله ای به عنوان مشکل سلامت جامعه به حساب می آید. پرسش و پاسخ - بحث کلاسی اهداف پیشگیری سطح پریدنتال قابل قبول از نظر WHO آموزش بهداشت در اعمال کلینیکال پیام های آموزشی کلیدی جهت ارتقاء سلامت پریدنتال	۵دقیقه ۵دقیقه ۵دقیقه ۳دقیقه ۲دقیقه ۲دقیقه ۴دقیقه ۳دقیقه ۴دقیقه ۱دقیقه ۳دقیقه	Bazz Group And Small Group Teaching " " " " " " " " " "	Power point وایت برد " " " " " " " " " "	زمان بحث گروهی ، پرسش و پاسخ ۳دقیقه	گوش فرا دادن شرکت در بحث های گروهی پرسش از استاد پاسخ به سئولات حین درس	جمع بندی با پرسش و پاسخ گرفتن اشکالات دانشجویان (۵ دقیقه)

				Power point وایت برد "	Bazz Group And Small Group Teaching "	۴دقیقه پرسش و پاسخ- بحث کلاسی			توضیح دهد. مقیاس های بهداشت عمومی برای کاهش بیماری پریدنتال را بیان کند.
				"		۳دقیقه روش های بهداشت عمومی			
				"		۳دقیقه مقیاس های بهداشت عمومی برای کاهش بیماری پریدنتال			
				"	"	۲دقیقه نتیجه گیری			

منبع اصلی: مروری بر دندانپزشکی جامعه نگر (دکتر خامی)  
منابع و سایتهای کمک کننده: پینگهام ۲۰۱۳، تصاویر از اینترنت