

ارزشیابی تکمیلی	فعالیت های فراگیران	ارزشیابی در حین تدریس	زمان	وسایل آموزشی و کمک آموزشی	خلاصه محتوی درس	روش تدریس	ارزشیابی تشخیصی	اهداف درس	رئوس مطالب و مفاهیم
امتحان پایان ترم	۱- گوش فرا دادن ۲- شرکت در بحث‌های گروهی ۳- پرسش از استاد ۴- یادداشت‌برداری	بحث گروهی و پرسش و پاسخ	۲۰ دقیقه	دیپتاپروژکتور	- مزایای روشهای چسبنده - اصول چسبندگی - پارامترهای مؤثر در چسبندگی به بافت دندانی	سخنرانی	پرسش و پاسخ کوئیز انجام‌پیش‌آزمون	- آشنایی با اصول چسبندگی مواد با نسوج دندانی	۱- اصول چسبندگی
امتحان پایان ترم			۱۰ دقیقه	دیپتاپروژکتور	- بررسی ساختمان و ترکیب عاج معمولی - تعریف ساختمان و ترکیب عاج اسکرو تیک و نحوه تشکیل آن - تعریف اسمیرلایر	سخنرانی		آشنایی با ساختمان و ترکیب عاج معمولی و اسکروتیک و اسمیرلایر	۲- بررسی ساختمان و ترکیب عاج
امتحان پایان ترم			۳۰ دقیقه	دیپتاپروژکتور	- تعریف رطوبت داخل و خارج تاجی و نحوه کنترل آن - تعریف نحوه ایجاد باندینگ به سطوح مرطوب عاجی - تعریف و تشریح مکانیسم و ساختمان کلی چسبنده‌های عاجی	سخنرانی		- آشنایی با منشاء ایجاد رطوبت روی عاج و نحوه کنترل آن و نحوه چسبندگی به عاج مرطوب	۳- بررسی رطوبت عاجی و باندینگ مرطوب

پرسشهای مربوط به فراگیران که در طرح درس لحاظ نشده است : ۱ -

برگه طرح درس : کلیاتی در مورد عوامل چسباننده عاجی ۳ ساعت نوع آموزش : نظری ■ لیلی □ استاد مربوطه : دکتر همایون علاقه‌مند

\*\*\*\*\*

شماره جلسه : ۲

هدف کلی درس : آشنایی با اصول چسبندگی مواد با نسوج دندانی و شناخت مواد چسبنده عاجی

ارزشیابی تکمیلی	فعالیت های فراگیران	ارزشیابی در حین تدریس	زمان	وسایل آموزشی و کمک آموزشی	خلاصه محتوی درس	روش تدریس	ارزشیابی تشخیصی	اهداف درس	رئوس مطالب و مفاهیم
امتحان پایان ترم	۱- گوش فرا دادن ۲- شرکت در بحث‌های گروهی ۳- پرسش از استاد ۴- یادداشت برداری	بحث گروهی و پرسش و پاسخ	۲۰ دقیقه	دیپتا پروژکتور	- تعریف و تشریح مواد چسبنده عاجی نسل اول و انواع آن - تعریف و تشریح مواد چسبنده عاجی نسل دوم و انواع آن - تعریف و تشریح مواد چسبنده عاجی نسل سوم و انواع آن - تعریف و تشریح مواد چسبنده عاجی نسل چهارم و انواع آن - تعریف و تشریح مواد چسبنده عاجی نسل پنجم و انواع آن - تعریف و تشریح مواد چسبنده عاجی نسل ششم و انواع آن	سخنرانی	پرسش و پاسخ کوئیز انجام پیش‌آزمون	- تعریف انواع نسل‌های چسبنده‌های عاجی براساس نوع باند، ساختار شیمیایی، تأثیر و نحوه تغییرات اسمیرلایر و نوع باند خشک و مرطوب و تاریخچه	تقسیم بندی چسبنده‌های عاجی براساس تاریخچه

\*\*\*\*\*

هدف کلی درس : آشنایی با اصول چسبندگی مواد با نسوج دندان و شناخت مواد چسبنده عاجی شماره جلسه : ۳

ارزشیابی تکمیلی	فعالیت های فراگیران	ارزشیابی در حین تدریس	زمان	وسایل آموزشی و کمک آموزشی	خلاصه محتوی درس	روش تدریس	ارزشیابی تشخیصی	اهداف درس	رئوس مطالب و مفاهیم
امتحان پایان ترم	۱- گوش فرا دادن ۲- شرکت در بحث‌های گروهی ۳- پرسش از استاد ۴- یادداشت برداری	بحث گروهی و پرسش و پاسخ	۵۰ دقیقه	دیتا پروژکتور	- کاندیشن نمودن عاج - تعریف استراتژیهای مختلف چسبندگی به عاج - پرایم نمودن عاج - نحوه استفاده از رزین چسبنده و بررسی ایجاد لایه هایبیرد و تگهای رزینی	سخنرانی	پرسش و پاسخ کوئیز انجام پیش‌آزمون	- آشنایی با استراتژیهای مختلف چسبندگی با عاج و مراحل مختلف استفاده از چسبنده های عاجی مختلف	۱- مراحل کاربرد چسبنده های عاجی
امتحان پایان ترم			۱۰ دقیقه	دیتا پروژکتور	- تعریف باندینگ به فلزات و آمالگام و مکانیسم آن - تعریف باندینگ به سرامیکها و مکانیسم آن	سخنرانی		- آشنایی با اصول باندینگ با فلزات و سرامیکها	۲- باندینگ به فلزات و سرامیکها

پرسشهای مربوط به فراگیران که در طرح درس لحاظ نشده است: ۱ -

ارزشیابی تکمیلی	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی در حین تدریس	وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	زمان (دقیقه)	خلاصه محتوای درس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	اهداف ویژه در پایان کلاس
امتحان پایان ترم	۱ - گوش فرا دادن ۲ - شرکت در بحث‌های گروهی ۳ - پرسش از استاد ۴ - پاسخ به سوالات حین درس	بحث گروهی پرسش و پاسخ	وایت برد اورهد دیپا پروژکتور	سخنرانی	(۶۰ دقیقه)	-انواع ترمیم نهایی در دندانهای قدامی -انواع ترمیم نهایی در دندانهای خلفی -resistance triad- -retention triad-  -آمالگام -کامپوزیت -روکش   -دندانهای قدامی -دندانهای خلفی	پرسش و پاسخ کوئیز انجام پیش‌آزمون	۱- انتخاب نوع ترمیم نهایی  ۲- انتخاب ماده ترمیمی   ۳- اندیکاسیون‌های گذاشتن پست

منبع اصلی: Fundamentals of Operative Dentistry 2006

منابع و سایت‌های کمک کننده:

Art and science 2006

مدت زمان جلسه: ۱ ساعت

شماره جلسه: ۲

هدف کلی درس اصول ترمیم دندانهای اندو شده

ارزشیابی تکمیلی	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی در حین تدریس	وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	زمان (دقیقه)	خلاصه محتوای درس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	اهداف ویژه در پایان کلاس
امتحان پایان ترم	۱ - گوش فرا دادن ۲ - شرکت در بحث‌های گروهی ۳ - پرسش از استاد ۴ - پاسخ به سوالات حین درس	بحث گروهی پرسش و پاسخ	وایت برد اورهد دیتا پروژکتور	سخنرانی	(۶۰ دقیقه)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- طرح پست</li> <li>- طول پست</li> <li>- قطر پست</li> <li>- venting</li> <li>- آماده سازی سطحی</li> <li>- آماده سازی کانال</li> <li>- سمان کردن پست</li> <li>- انواع سمان</li> <li>- پست های ریختگی</li> <li>- پست های پیش ساخته</li> <li>- پست های رنگ دندان</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>پرسش و پاسخ کوئیز</li> <li>انجام پیش آزمون</li> </ul> <p>۴- ملاحظات طرح پست</p> <p>۵- انواع پست</p>	

هدف کلی درس: آشنایی با تعاریف، نحوه تهیه حفره و ساخت ترمیمهای فلزی ریختگی کلاس II (اینله ها و آنله ها) شماره جلسه: ۱ مدت زمان جلسه: ۱ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالتهای فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
<p>- آشنایی با ترمیمهای فلزی ریختگی اینله و آنله و موارد استفاده از آنها</p> <p>- آشنایی با نحوه تهیه حفره برای اینله کلاس II فلز ریختگی</p>	<p>پرسش و پاسخ کوئیز انجام پیش آزمون</p>	<p>- آشنایی با فرزهای مورد استفاده در تهیه حفره برای ساخت ترمیمهای فلزی ریختگی</p> <p>- تهیه حفره اولیه شامل بخش اکلوزالی و پروگزیمالی</p> <p>- تهیه حفره نهایی شامل برداشت عاج پوسیده کاربرد کف بندی، تراش پخش شدگی ها و Flare ها، و انواع استثناهای موجود و نحوه برخورد با آنها، پوشاندن کاسپهای فانکشنال و غیر فانکشنال</p>	۱ ساعت	سخنرانی	<p>وایت برد اورهد دیپا پروژکتور</p>	<p>بحث گروهی پرسش و پاسخ</p>	<p>۱ - گوش فرا دادن ۲ - شرکت در بحثهای گروهی ۳ - پرسش از استاد ۴ - پاسخ به سوالات حین درس</p>	<p>امتحان پایان ترم</p>

هدف کلی درس: آشنایی با تعاریف، نحوه تهیه حفره و ساخت ترمیمهای فلزی ریختگی کلاس II (اینله ها و انله ها) شماره جلسه: ۱ مدت زمان جلسه: ۱ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
- آشنایی با مراحل قالبگیری، لابراتوری و ساخت ترمیمهای فلزی ریختگی	پرسش و پاسخ کوئیز انجام پیش‌آزمون	- ساخت ترمیم موقت - قالبگیری تنهایی - ساخت کست گچی و متحرک نمودن دای - ساخت الگوهای مومی ترمیمهای فلزی ریختگی - اسپروگذاری ریختن گچ قالب و ریخته‌گری و ریختن فلز - نشاندن ریختگی در دهان - سمان کردن ریختگی	۱ ساعت	سخنرانی	وایت برد اورهد دیتا پروژکتور	بحث گروهی پرسش و پاسخ	۱ - گوش فرا دادن ۲ - شرکت در بحث‌های گروهی ۳ - پرسش از استاد ۴ - پاسخ به سوالات حین درس	امتحان پایان ترم

منبع اصلی: Fundamentals Of Operative Dentistry (2006) / Art & Science (2006)

منابع و سایت‌های کمک‌کننده

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
- آشنایی با انواع و طبیعت بدرنگی‌ها در دندان - مروری بر تاریخچه سفید نمودن دندانها - آشنایی با موارد تجویز و عدم تجویز درمان سفید کردن در دندانهای غیرزنده - آشنایی با طرح درمان سفید نمودن دندانهای غیرزنده و آموزش بیمار	پرسش و پاسخ کوئیز انجام پیش آزمون	- توضیح تاریخچه سفید نمودن دندانها - توضیح انواع بدرنگی‌ها - توضیح انواع درمانهای سفید کننده - یادآوری نحوه عملکرد مواد سفید کننده دندان - توضیح عوامل مؤثر بر فرآیند سفید سازی - توضیح روش سفید نمودن دندانهای غیر زنده بصورت مرحله به مرحله - یادآوری عوارض جانبی درمان سفید نمودن در دندانهای غیر زنده	۶۰ دقیقه	سخنرا نی	وایت برد اورهد دیتا پروژکتور	بحث گروهی پرسش و پاسخ	۱ - گوش فرا دادن ۲ - شرکت در بحث‌های گروهی ۳ - پرسش از استاد ۴ - پاسخ به سوالات حین درس	امتحان پایان ترم

منبع اصلی: Fundamentals of Operative Dentistry (2006) Art & Science of Operative Dentistry (2006) منابع و سایت‌های کمک کننده: Fundamentals of Operative Dentistry (2006)



اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجوی قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
<p>آشنایی با روش‌های مختلف سفید کردن دندان‌های زنده</p> <p>- معرفی روشی برای دندان‌های بدرنگ ناشی از تتراسایکلین</p> <p>- آشنایی با روش ریزسابی</p> <p>- آشنایی با روش درشت سابی</p>	<p>پرسش و پاسخ کوئیز انجام پیش آزمون</p>	<p>- توضیح انواع روش‌های سفید کردن دندان‌های زنده</p> <p>- توضیح روش سفید نمودن دندان‌های زنده در مطب</p> <p>- توضیح روش سفید نمودن دندان‌های زنده در منزل</p> <p>- یادآوری روش ریزسابی و مراحل درمانی</p> <p>- یادآوری روش درشت سابی و مراحل درمانی</p>	60 دقیقه	سخنرانی	<p>وایت برد</p> <p>اورهد</p> <p>دیتا پروژکتور</p>	<p>بحث گروهی پرسش و پاسخ</p>	<p>۱ - گوش فرا دادن</p> <p>۲ - شرکت در بحث‌های گروهی</p> <p>۳ - پرسش از استاد</p> <p>۴ - پاسخ به سوالات حین درس</p>	<p>امتحان پایان ترم</p>

منبع اصلی: Art & Science of Operative Dentistry (2006)

منابع و سایت‌های کمک کننده: Fundamentals of Operative Dentistry (2006)

نام استاد: دکتر عاطفه صفاری

رشته تحصیلی: ترمیمی

تعداد واحد:

عنوان درس: اینله و انله های استتیک خلفی

.....

ارزشیابی تکمیلی	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی در حین تدریس	وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	زمان (دقیقه)	خلاصه محتوای درس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	اهداف ویژه در پایان کلاس
امتحان پایان ترم	۱ - گوش فرا دادن ۲ - شرکت در بحث‌های گروهی ۳ - پرسش از استاد ۴ - پاسخ به سوالات حین درس	بحث گروهی پرسش و پاسخ	وایت برد اورهد دیتا پروژکتور	سخنرانی	۶۰	آشنایی با روش و مراحل تراش حفره کاربرد بیس و لاینر ساخت رستوریشن موقتی آماده کردن دندان برای باندینگ آماده سازی رستوریشن برای باندینگ  مزایای اینله کامپازیتی در مقابل کامپازیت مستقیم آشنایی با مراحل روش پلیمریزیشن ثانویه و مزایای آن روش های ساخت اینله های کامپوزیت	پرسش و پاسخ کوئیز انجام پیش آزمون	معرفی رستوریشن های اینله و انله رنگ دندان ملاحظات عمومی در تراش حفره و ترمیم سمان کردن ادهزیو  معرفی اینله و انله های کامپازیتی تاریخچه استفاده مزایا انواع اینله و انله های کامپازیتی

منبع اصلی:

منابع و سایت‌های کمک کننده:

هدف کلی درس

شماره جلسه : ۲

مدت زمان جلسه: ۱ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
<p>معرفی اینله و انله های پرسلنی</p> <p>تاریخچه کاربرد موارد تجویز مقایسه کامپازیت و سرامیک (پرسلن)</p> <p>معرفی رستوریشن های سرامیکی CAD/CAM</p> <p>مروری بر تاریخچه معرفی انواع سیستم ها روش کار</p>	<p>پرسش و پاسخ کوئیز</p> <p>انجام پیش آزمون</p>	<p>مزایای اینله سرامیکی در مقابل اینله کامپازیتی</p> <p>مزایای اینله پرسلنی در مقابل انله کامپازیتی</p> <p>روش ساخت ترمیم</p> <p>بررسی و مقایسه سایش کامپازیت و پرسلن</p> <p>مروری بر طول عمر و موارد شکست</p> <p>آشنایی با نرم افزار و سخت افزار سیستم</p> <p>روش ساخت ترمیم با سیستم CAD/CAM</p> <p>مراحل طراحی به کمک کامپیوتر</p> <p>مرحله ساخت به کمک کامپیوتر</p> <p>مرحله امتحان و سمان کردن ترمیم</p> <p>آشنایی با مزایا و معایب</p> <p>مروری بر طول عمر</p>	۶۰	سخنرانی	<p>وایت برد</p> <p>اورهد</p> <p>دیتا پروژکتور</p>	<p>بحث گروهی</p> <p>پرسش و پاسخ</p>	<p>۱ - گوش فرا دادن</p> <p>۲ - شرکت در بحث‌های گروهی</p> <p>۳ - پرسش از استاد</p> <p>۴ - پاسخ به سوالات حین درس</p>	<p>امتحان پایان ترم</p>

منبع اصلی:

منابع و سایت‌های کمک کننده

عنوان درس : ترمیمی نظری ۳

تعداد واحد:

رشته تحصیلی: دندانپزشکی

نام استاد: دکتر هنگامه صفرچراتی

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجوی قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
<ul style="list-style-type: none"> <li>- آشنایی با بخشهای مختلف در ارتفاع صورت</li> <li>- آشنایی با طول مناسب لب بالا در مردان و زنان</li> <li>- آشنایی با محدوده تحرک لب</li> <li>- آشنایی با پلن انسيزال</li> <li>- آشنایی با پلن اكلوزال</li> </ul>	<p>پرسش و پاسخ كوئيز انجام‌پيش‌آزمون</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تقسيم ارتفاع صورت به سه قسمت فوقانی، میانی و تحتانی و اهمیت آنها</li> <li>- طول اب بالا در مردان و زنان</li> <li>- تعريف تحرک لب</li> <li>- میزان تحرک لب</li> <li>- تعريف پلن انسيزال</li> <li>- بررسی پلن انسيزال</li> <li>- انتقال پلن انسيزال به آرتیکولاتور</li> <li>- تعريف پلن اكلوزال</li> <li>- مانع دقیق پلن اكلوزال</li> </ul>	۱ ساعت	سخنرانی	وایت برد اورهد دیتا پروژکتور	بحث گروهی پرسش و پاسخ	۱ - گوش فرا دادن ۲ - شرکت در بحث‌های گروهی ۳ - پرسش از استاد ۴ - پاسخ به سوالات حین درس	امتحان پایان ترم

منبع اصلی: Fundamentals Of Operative Dentistry (2006) / Art & Science (2006)

منابع و سایت‌های کمک کننده:

عنوان درس: ترمیمی نظری ۳

تعداد واحد:

رشته تحصیلی: دندانپزشکی

نام استاد: دکتر هنگامه صفرچراتی

.....

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
<ul style="list-style-type: none"> <li>- آشنایی با موقعیت لب پایین موقع لبخند</li> <li>- آشنایی با خط لبخند و انواع آن</li> <li>- آشنایی با عدم قرینگی لب بالا و پایین</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>پرسش و پاسخ کوئیز</li> <li>انجام پیش‌آزمون</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- وضعیت لب پایین هنگام لبخند کامل</li> <li>- ایجاد لبخند زیبا در وضعیت‌های مختلف لب</li> <li>- موقعیت لب بالا در زمان لبخند کامل</li> <li>- تعریف خط لثه</li> <li>- موقعیت لب بالا نسبت به خط لثه در افراد مختلف</li> <li>- اثر عدم قرینگی لب بالا بر درمان</li> <li>- اثر عدم قرینگی لب پایین بر درمان</li> <li>- استفاده از وکس آپ تشخیصی قبل از درمان نهایی</li> </ul>	۱ ساعت	سخنرانی	وایت برد اورهد دیتا پروژکتور	بحث گروهی پرسش و پاسخ	۱ - گوش فرا دادن ۲ - شرکت در بحث‌های گروهی ۳ - پرسش از استاد ۴ - پاسخ به سوالات حین درس	امتحان پایان ترم

منبع اصلی: Fundamentals Of Operative Dentistry (2006) / Art &amp; Science (2006)

منابع و سایت‌های کمک کننده:

عنوان درس: ترمیمی نظری ۳

تعداد واحد:

رشته تحصیلی: دندانپزشکی

نام استاد: دکتر هنگامه صفرچراتی

.....

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
<ul style="list-style-type: none"> <li>- آشنایی با پلنهای سطح فاسیال انسیزورهای مگزیلا و فضای مناسب در سطح لینگوال دندانهای غدامی</li> <li>- آشنایی با نواحی تماس پروگزیمال</li> <li>- آشنایی با ابعاد مختلف رنگ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>پرسش و پاسخ کوئیز انجام‌پیش‌آزمون</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- پلنهای سطح فاسیال انسیزورهای ماگزیلا</li> <li>- اثر حجم اضافی کراون در نیمه انسیزال و ژئزیوال بر سلامت دهان و دندان</li> <li>- فضای مناسب بین سطح لینگوال دندانهای غدامی ماگزیلا و مندیبه</li> <li>- تعریف <b>Lisping</b></li> <li>- نواحی تماس پروگزیمال از غدام به خلف</li> <li>- اشکالات عدم توجه به نواحی تماس پروگزیمال</li> <li>- تعریف <b>Hue , Chroma , Value</b></li> <li>- تعریف رنگهای <b>Maverick</b></li> <li>- بررسی رنگ دندانها</li> </ul>	۱ ساعت	سخنرانی	وایت برد اورهد دیتا پروژکتور	بحث گروهی پرسش و پاسخ	۱ - گوش فرا دادن ۲ - شرکت در بحث‌های گروهی ۳ - پرسش از استاد ۴ - پاسخ به سوالات حین درس	امتحان پایان ترم

منبع اصلی: Fundamentals Of Operative Dentistry (2006) / Art &amp; Science (2006)

منابع و سایت‌های کمک کننده:

نام استاد: دکتر هنگامه صفرچراتی

رشته تحصیلی: دندانپزشکی

تعداد واحد:

عنوان درس: ترمیمی نظری ۳

مدت زمان جلسه: ۱ ساعت

شماره جلسه: ۲

هدف کلی درس: آشنایی با اصول زیبایی در دندانپزشکی

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
<ul style="list-style-type: none"> <li>- آشنایی با اصول لمباردی، آشنایی با شکل لبه انسیزال دندانهای غدامی ماگزایلا و مندیبل</li> <li>- آشنایی با اثر سن بر رنگ دندانها</li> <li>- آشنایی با نسبت مناسب طول به عرض دندانهای غدامی ماگزایلا</li> <li>- آشنایی با نسبت طلایی</li> </ul>	<p>پرسش و پاسخ کوئیز انجام پیش‌آزمون</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تعریف اصول لمباردی</li> <li>- Halo Effect</li> <li>- شکل لبه انسیزال دندانهای غدامی ماگزایلا و مندیبل</li> <li>- اثر سن بر رنگ دندانها</li> <li>- اثر سن بر خصوصیات سطحی دندانها</li> <li>- طول دندانهای انسیزور ماگزایلا</li> <li>- نسبت طول به عرض دندانهای غدامی ماگزایلا</li> <li>- تعریف نسبت طلایی دندانها</li> </ul>	۱ ساعت	سخنرانی	وایت برد اورهد دیتا پروژکتور	بحث گروهی پرسش و پاسخ	<ul style="list-style-type: none"> <li>۱ - گوش فرا دادن</li> <li>۲ - شرکت در بحث‌های گروهی</li> <li>۳ - پرسش از استاد</li> <li>۴ - پاسخ به سوالات حین درس</li> </ul>	امتحان پایان ترم

منبع اصلی: Fundamentals Of Operative Dentistry (2006) / Art & Science (2006)

منابع و سایت‌های کمک کننده:

نام استاد: دکتر فاطمه اسمی

رشته تحصیلی: دندان پزشکی ترمیمی

تعداد واحد: ۲

عنوان درس: گلاس یونومرو کامپومر

.....

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجوی قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
<p>آشنایی با ساختار-خواص، کاربرد انواع گلاس یونومر تقویت شده با رزین</p> <p>آشنایی با ساختار-خواص، کاربرد انواع کامپومرها</p> <p>آشنایی با ساختار-خواص، کاربرد Giomer</p>	<p>پرسش و پاسخ کوئیز انجام پیش آزمون</p>	<p>- تعریف گلاس یونومر تقویت شده با رزین</p> <p>- توضیح خواص، ساختار، کاربرد و انواع گلاس یونومر تقویت شده با رزین</p> <p>- توضیح کامپومر</p> <p>- توضیح خواص، ساختار و ترکیب شیمیایی و کاربرد کامپومرها</p> <p>- توضیح Giomer و ساختار آن</p>	۶۰ دقیقه	سخنرانی	<p>وایت برد</p> <p>اورهد</p> <p>دیپا پروژکتور</p>	<p>بحث گروهی پرسش و پاسخ</p>	<p>۱- گوش فرا دادن</p> <p>۲- شرکت در بحث‌های گروهی</p> <p>۳- پرسش از استاد</p> <p>۴- پاسخ به سوالات حین درس</p>	امتحان پایان ترم

منبع اصلی: (2006) Art &amp; Science of Operative Dentistry

منابع و سایت‌های کمک کننده: (2006) Restorative Dental Materil Craig (2006) Fundamentals of Operative Dentistry (2006)

منابع و سایت‌های کمک کننده

نام استاد: دکتر فاطمه اسمی

رشته تحصیلی: دندانپزشکی

تعداد واحد:

عنوان درس: ترمیمی نظری ۳

مدت زمان جلسه: ۱ ساعت

شماره جلسه: ۱

هدف کلی درس: عجل شکست ترمیم‌های کامپازیتی قدامی و خلفی و راه حل آنها

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل	ارزشیابی در	فعالیت‌های	ارزشیابی
--------------------------	-------------	------------------	--------------	-----------	-------	-------------	------------	----------



تکمیلی	فراگیران	حین تدریس	کمک آموزشی			(آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	
امتحان پایان ترم	۱ - گوش فرا دادن ۲ - شرکت در بحث‌های گروهی ۳ - پرسش از استاد ۴ - پاسخ به سوالات حین درس	بحث گروهی پرسش و پاسخ	وایت برد اورهد دیتا پروژکتور	سخنرانی	۱ ساعت	<p>پرسش و پاسخ کوئیز انجام‌پیش‌آزمون</p> <p>- آشنایی با میزان ضریب انبساط حرارتی کامپازیت و چگونگی کاهش آن</p> <p>- آشنایی با انقباض ناشی از پلی‌مریزاسیون و چگونگی کاهش و کنترل آن</p> <p>- آشنایی با میکرولیکیج و علل ایجاد کننده آن و روشهای کاهش آن</p> <p>- آشنایی با انواع سایش و تئوریهای سایش و علل افزایش سایش و روشهای بهبود آن</p> <p>- تعریف ضریب انبساط حرارتی</p> <p>- میزان ضریب انبساط حرارتی کامپازیت</p> <p>- نحوه کاهش و کنترل آن</p> <p>- تعریف</p> <p>- میزان انقباض</p> <p>- روش‌های کاهش و کنترل کننده انقباض</p> <p>- تعریف میکرولیکیج</p> <p>- علل ایجاد کننده میکرولیکیج</p> <p>- روشهای کاهش میکرولیکیج</p> <p>- تعریف انواع سایش</p> <p>- تعریف تئوریهای سایش</p> <p>- علل افزایش سایش</p> <p>- روشهای بهبود سایش</p>	<p>- آشنایی با میزان ضریب انبساط حرارتی کامپازیت و چگونگی کاهش آن</p> <p>- آشنایی با انقباض ناشی از پلی‌مریزاسیون و چگونگی کاهش و کنترل آن</p> <p>- آشنایی با میکرولیکیج و علل ایجاد کننده آن و روشهای کاهش آن</p> <p>- آشنایی با انواع سایش و تئوریهای سایش و علل افزایش سایش و روشهای بهبود آن</p>

منبع اصلی: Fundamentals Of Operative Dentistry (2006) / Art & Science (2006)

منابع و سایت‌های کمک کننده :

نام استاد : دکتر فاطمه اسمی

رشته تحصیلی: دندانپزشکی

تعداد واحد:

عنوان درس : ترمیمی نظری ۳

مدت زمان جلسه: ۱ ساعت

شماره جلسه : ۱

هدف کلی درس: علل شکست ترمیم‌های کامپازیتی قدامی و خلفی و راه حل آنها

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
<p>- آشنایی با دلایل ایجاد حباب و رفع آن</p> <p>- آشنایی با عدم سخت شدن مناسب کامپازیت</p> <p>- آشنایی با علل تغییرات رنگی کامپازیت و روشهای رفع آن</p> <p>- آشنایی با علت عدم ایجاد رنگ مناسب و روش تصحیح آن</p> <p>- آشنایی با علل ایجاد پوسیدگی ثانویه و روشهای تصحیح آن</p>	<p>پرسش و پاسخ کوئیز انجام پیش‌آزمون</p>	<p>- دلایل ایجاد حباب</p> <p>- روشهای از بین بردن آن</p> <p>- عوامل مؤثر بر درجه پلی‌مریزاسیون</p> <p>- روشهای رفع مشکل</p> <p>- علل ایجاد تغییر رنگ در کامپوزیت</p> <p>- روشهای رفع آن</p> <p>- تعریف</p> <p>- علت ایجاد رنگ نامناسب</p> <p>- روش تصحیح آن</p> <p>- تعریف</p> <p>- علل ایجاد</p> <p>- روش تصحیح آن</p>	۱ ساعت	سخنرانی	<p>وایت برد</p> <p>اورهد</p> <p>دیتا پروژکتور</p>	<p>بحث گروهی</p> <p>پرسش و پاسخ</p>	<p>۱ - گوش فرا دادن</p> <p>۲ - شرکت در بحث‌های گروهی</p> <p>۳ - پرسش از استاد</p> <p>۴ - پاسخ به سوالات حین درس</p>	امتحان پایان ترم

منبع اصلی: Fundamentals Of Operative Dentistry (2006) / Art & Science (2006)

منابع و سایت‌های کمک کننده

نام استاد: دکتر فاطمه اسمی

رشته تحصیلی: دندانپزشکی

تعداد واحد:

عنوان درس: ترمیمی نظری ۳

مدت زمان جلسه: ۱ ساعت

شماره جلسه: ۲

هدف کلی درس: علل شکست ترمیم‌های کامپازیتی قدامی و خلفی و راه حل آنها

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
<p>آشنایی با علل ایجاد حساسیت و روشهای تصحیح آن</p> <p>آشنایی با روشهای صحیح بهداشت دهان و نحوه تأثیر آن در شکست ترمیمهای کامپازیتی</p> <p>آشنایی با تعریف ضریب الاستیستیه و روشهای کنترل آن</p> <p>آشنایی با تعریف استحکام کشش و فشاری و چگونگی ایجاد شکست از این جهت و رفع آن</p> <p>آشنایی با کانتور مناسب و چگونگی تصحیح کانتور نامناسب</p>	<p>پرسش و پاسخ کوئیز</p> <p>انجام پیش‌آزمون</p>	<p>- تعریف</p> <p>- علل ایجاد حساسیت</p> <p>- روشهای تصحیح آن</p> <p>- روشهای صحیح بهداشت دهان</p> <p>- تعریف</p> <p>- نحوه برخورد با کامپوزیت از نقطه نظر ضریب الاستیستیه</p> <p>- تعریف</p> <p>- علت ایجاد شکست</p> <p>- نحوه کنترل آن</p> <p>- تعریف</p> <p>- نحوه تصحیح فاکتور</p>	۱ ساعت	سخنرانی	<p>وایت برد</p> <p>اورهد</p> <p>دیتا پروژکتور</p>	<p>بحث گروهی</p> <p>پرسش و پاسخ</p>	<p>۱ - گوش فرا دادن</p> <p>۲ - شرکت در بحث‌های گروهی</p> <p>۳ - پرسش از استاد</p> <p>۴ - پاسخ به سوالات حین درس</p>	امتحان پایان ترم

منبع اصلی: Fundamentals Of Operative Dentistry (2006) / Art & Science (2006)

منابع و سایت‌های کمک کننده:

عنوان درس: ترمیمی نظری ۳      تعداد واحد:      رشته تحصیلی: دندانپزشکی      نام استاد: دکتر فاطمه اسمی

هدف کلی درس: علل شکست ترمیمهای کامپازیتی قدامی و خلفی و راه حل آنها      شماره جلسه: ۲      مدت زمان جلسه: ۱ ساعت

اهداف ویژه در پایان	رفتار ورودی	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل	ارزشیابی در	فعالیت‌های	ارزشیابی
---------------------	-------------	------------------	--------------	-----------	-------	-------------	------------	----------

تکمیلی	فراگیران	حین تدریس	کمک آموزشی			(آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	کلاس
امتحان پایان ترم	۱ - گوش فرا دادن ۲ - شرکت در بحث‌های گروهی ۳ - پرسش از استاد ۴ - پاسخ به سوالات حین درس	بحث گروهی پرسش و پاسخ	وایت برد اورهد دیتا پروژکتور	سخنرانی	۱ ساعت	- توضیح در خصوص نحوه بستن تماس پروگزیمال  - تعریف - اختلالات ایجاد شده در اثر اکلوزن نامناسب - نحوه رفع آن  - تعریف - نحوه کنترل  - تصحیح روش کار نامناسب جهت کاهش حساسیت تکنیکی	- آشنایی با علت شکست تماس پروگزیمالی باز و نحوه کنترل آن  - آشنایی با اکلوزن مناسب و تصحیح آن - آشنایی با علت شکست ناشی از میزان بالای جذب آب و نحوه کنترل آن  - آشنایی با روش کار صحیح کامپازیت جهت کاهش حساسیت تکنیکی

منبع اصلی: Fundamentals Of Operative Dentistry (2006) / Art & Science (2006)

منابع و سایت‌های کمک کننده:

نام استاد: دکتر فاطمه اسمی

رشته تحصیلی: دندان پزشکی ترمیمی

تعداد واحد: 2

عنوان درس: Etch -Cast -Restoration

مدت زمان جلسه: ۶۰ دقیقه

شماره جلسه: ۱

هدف کلی درس: Etch -Cast -Restoration

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
<p>آشنایی با انواع بریج‌های محافظه کارانه</p> <p>- موارد تجویز و عدم تجویز، مزایا و معایب بریج‌های محافظه کارانه</p> <p>آشنایی با روش کار با بریج‌های محافظه کارانه</p>	<p>پرسش و پاسخ کوئیز انجام پیش آزمون</p>	<p>- تعریف بریج‌های روشه، مریلند، ویرجینیا، Castmesh</p> <p>- روش کار و موارد تجویز و عدم تجویز آنها</p> <p>- تعریف بریج‌های کامپازیتی تقویت شده با رزین ( FRC ) - موارد تجویز و عدم تجویز - روش کاربرد</p> <p>- توضیح انواع سمان‌های رزینی و موارد تجویز آنها</p> <p>- نمایش تعدادی اسلاید از درمان‌های انجام شده</p>	۶۰ دقیقه	سخنرانی	<p>وایت برد</p> <p>اورهد</p> <p>دیپتاپروژکتور</p>	<p>بحث گروهی پرسش و پاسخ</p>	<p>۱ - گوش فرا دادن</p> <p>۲ - شرکت در بحث‌های گروهی</p> <p>۳ - پرسش از استاد</p> <p>۴ - پاسخ به سوالات حین درس</p>	<p>امتحان پایان ترم</p>

منبع اصلی: (2006) Art & Science of Operative Dentistry

منابع و سایت‌های کمک کننده: (2006) Restorative Dental Materil Craig 2) Fundamentals of Operative Dentistry (2006) 1)