

ارزشیابی تکمیلی	فعالیت های فراگیران	ارزشیابی در حین تدریس	زمان	وسایل آموزشی و کمک آموزشی	خلاصه محتوی درس	روش تدریس	ارزشیابی تشخیصی	اهداف درس	رئوس مطالب و مفاهیم
امتحان پایان ترم	۱- گوش فرا دادن ۲- شرکت در بحث‌های گروهی ۳- پرسش از استاد ۴- یادداشت‌برداری	بحث گروهی و پرسش و پاسخ	۲۰ دقیقه	دیتا پروژکتور	- مزایای روشهای چسبنده - اصول چسبندگی - پارامترهای مؤثر در چسبندگی به بافت دندانی	سخنرانی	پرسش و پاسخ کوئیز انجام‌پیش‌آزمون	- آشنایی با اصول چسبندگی مواد با نسوج دندانی	۱- اصول چسبندگی
امتحان پایان ترم			۱۰ دقیقه	دیتا پروژکتور	- بررسی ساختمان و ترکیب عاج معمولی - تعریف ساختمان و ترکیب عاج اسکرو تیک و نحوه تشکیل آن - تعریف اسمیرلایر	سخنرانی		آشنایی با ساختمان و ترکیب عاج معمولی و اسکروتیک و اسمیرلایر	۲- بررسی ساختمان و ترکیب عاج
امتحان پایان ترم			۳۰ دقیقه	دیتا پروژکتور	- تعریف رطوبت داخل و خارج تاجی و نحوه کنترل آن - تعریف نحوه ایجاد باندینگ به سطوح مرطوب عاجی - تعریف و تشریح مکانیسم و ساختمان کلی چسبنده‌های عاجی	سخنرانی		- آشنایی با منشاء ایجاد رطوبت روی عاج و نحوه کنترل آن و نحوه چسبندگی به عاج مرطوب	۳- بررسی رطوبت عاجی و باندینگ مرطوب

پرسشهای مربوط به فراگیران که در طرح درس لحاظ نشده است : ۱ -

برگه طرح درس : کلیاتی در مورد عوامل چسباننده عاجی ۳ ساعت نوع آموزش : نظری ■ لیلی □ استاد مربوطه : دکتر همایون علاقه‌مند

شماره جلسه : ۲

هدف کلی درس : آشنایی با اصول چسبندگی مواد با نسوج دندانی و شناخت مواد چسبنده عاجی

ارزشیابی تکمیلی	فعالیت های فراگیران	ارزشیابی در حین تدریس	زمان	وسایل آموزشی و کمک آموزشی	خلاصه محتوی درس	روش تدریس	ارزشیابی تشخیصی	اهداف درس	رئوس مطالب و مفاهیم
امتحان پایان ترم	۱- گوش فرا دادن ۲- شرکت در بحث‌های گروهی ۳- پرسش از استاد ۴- یادداشت برداری	بحث گروهی و پرسش و پاسخ	۲۰ دقیقه	دیپتا پروژکتور	- تعریف و تشریح مواد چسبنده عاجی نسل اول و انواع آن - تعریف و تشریح مواد چسبنده عاجی نسل دوم و انواع آن - تعریف و تشریح مواد چسبنده عاجی نسل سوم و انواع آن - تعریف و تشریح مواد چسبنده عاجی نسل چهارم و انواع آن - تعریف و تشریح مواد چسبنده عاجی نسل پنجم و انواع آن - تعریف و تشریح مواد چسبنده عاجی نسل ششم و انواع آن	سخنرانی	پرسش و پاسخ کوئیز انجام پیش‌آزمون	- تعریف انواع نسل‌های چسبنده‌های عاجی براساس نوع باند، ساختار شیمیایی، تأثیر و نحوه تغییرات اسمیرلایر و نوع باند خشک و مرطوب و تاریخچه	تقسیم بندی چسبنده‌های عاجی براساس تاریخچه

هدف کلی درس : آشنایی با اصول چسبندگی مواد با نسوج دندان و شناخت مواد چسبنده عاجی شماره جلسه : ۳

ارزشیابی تکمیلی	فعالیت های فراگیران	ارزشیابی در حین تدریس	زمان	وسایل آموزشی و کمک آموزشی	خلاصه محتوی درس	روش تدریس	ارزشیابی تشخیصی	اهداف درس	رئوس مطالب و مفاهیم
امتحان پایان ترم	۱- گوش فرا دادن ۲- شرکت در بحث‌های گروهی ۳- پرسش از استاد ۴- یادداشت برداری	بحث گروهی و پرسش و پاسخ	۵۰ دقیقه	دیتا پروژکتور	- کاندیشن نمودن عاج - تعریف استراتژیهای مختلف چسبندگی به عاج - پرایم نمودن عاج - نحوه استفاده از رزین چسبنده و بررسی ایجاد لایه هایبیرد و تگهای رزینی	سخنرانی	پرسش و پاسخ کوئیز انجام پیش‌آزمون	- آشنایی با استراتژیهای مختلف چسبندگی با عاج و مراحل مختلف استفاده از چسبنده های عاجی مختلف	۱- مراحل کاربرد چسبنده های عاجی
امتحان پایان ترم			۱۰ دقیقه	دیتا پروژکتور	- تعریف باندینگ به فلزات و آمالگام و مکانیسم آن - تعریف باندینگ به سرامیکها و مکانیسم آن	سخنرانی		- آشنایی با اصول باندینگ با فلزات و سرامیکها	۲- باندینگ با فلزات و سرامیکها

پرسشهای مربوط به فراگیران که در طرح درس لحاظ نشده است: ۱ -

ارزشیابی تکمیلی	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی در حین تدریس	وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	زمان (دقیقه)	خلاصه محتوای درس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	اهداف ویژه در پایان کلاس
امتحان پایان ترم	۱ - گوش فرا دادن ۲ - شرکت در بحث‌های گروهی ۳ - پرسش از استاد ۴ - پاسخ به سوالات حین درس	بحث گروهی پرسش و پاسخ	وایت برد اورهد دیپا پروژکتور	سخنرانی	(۶۰ دقیقه)	-انواع ترمیم نهایی در دندانهای قدامی -انواع ترمیم نهایی در دندانهای خلفی -resistance triad- -retention triad- -آمالگام -کامپوزیت -روکش -دندانهای قدامی -دندانهای خلفی	پرسش و پاسخ کوئیز انجام پیش‌آزمون	۱- انتخاب نوع ترمیم نهایی ۲- انتخاب ماده ترمیمی ۳- اندیکاسیون‌های گذاشتن پست

منبع اصلی: Fundamentals of Operative Dentistry 2006

منابع و سایت‌های کمک کننده:

Art and science 2006

مدت زمان جلسه: ۱ ساعت

شماره جلسه: ۲

هدف کلی درس اصول ترمیم دندانهای اندو شده

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
۴- ملاحظات طرح پست ۵- انواع پست	پرسش و پاسخ کوئیز انجام پیش‌آزمون	- طرح پست - طول پست - قطر پست - venting - آماده سازی سطحی - آماده سازی کانال - سمان کردن پست - انواع سمان - پست های ریختگی - پست های پیش ساخته - پست های رنگ دندان	(۶۰ دقیقه)	سخنرانی	وایت برد اورهد دیتا پروژکتور	بحث گروهی پرسش و پاسخ	۱ - گوش فرا دادن ۲ - شرکت در بحث‌های گروهی ۳ - پرسش از استاد ۴ - پاسخ به سوالات حین درس	امتحان پایان ترم

هدف کلی درس: آشنایی با تعاریف، نحوه تهیه حفره و ساخت ترمیمهای فلزی ریختگی کلاس II (اینله ها و آنله ها) شماره جلسه: ۱ مدت زمان جلسه: ۱ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالتهای فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
<p>- آشنایی با ترمیمهای فلزی ریختگی اینله و آنله و موارد استفاده از آنها</p> <p>- آشنایی با نحوه تهیه حفره برای اینله کلاس II فلز ریختگی</p>	<p>پرسش و پاسخ کوئیز انجام پیش آزمون</p>	<p>- آشنایی با فرزهای مورد استفاده در تهیه حفره برای ساخت ترمیمهای فلزی ریختگی</p> <p>- تهیه حفره اولیه شامل بخش اکلوزالی و پروگزیمالی</p> <p>- تهیه حفره نهایی شامل برداشت عاج پوسیده کاربرد کف بندی، تراش پخش شدگی ها و Flare ها، و انواع استثناء های موجود و نحوه برخورد با آنها، پوشاندن کاسپهای فانکشنال و غیر فانکشنال</p>	۱ ساعت	سخنرانی	<p>وایت برد</p> <p>اورهد</p> <p>دیپا پروژکتور</p>	<p>بحث گروهی</p> <p>پرسش و پاسخ</p>	<p>۱ - گوش فرا دادن</p> <p>۲ - شرکت در بحثهای گروهی</p> <p>۳ - پرسش از استاد</p> <p>۴ - پاسخ به سوالات حین درس</p>	<p>امتحان پایان ترم</p>

هدف کلی درس: آشنایی با تعاریف، نحوه تهیه حفره و ساخت ترمیمهای فلزی ریختگی کلاس II (اینله ها و آنله ها) شماره جلسه: ۱ مدت زمان جلسه: ۱ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
- آشنایی با مراحل قالبگیری، لابراتوری و ساخت ترمیمهای فلزی ریختگی	پرسش و پاسخ کوئیز انجام پیش‌آزمون	- ساخت ترمیم موقت - قالبگیری تنهایی - ساخت کست گچی و متحرک نمودن دای - ساخت الگوهای مومی ترمیمهای فلزی ریختگی - اسپروگذاری ریختن گچ قالب و ریخته‌گری و ریختن فلز - نشاندن ریختگی در دهان - سمان کردن ریختگی	۱ ساعت	سخنرانی	وایت برد اورهد دیتا پروژکتور	بحث گروهی پرسش و پاسخ	۱ - گوش فرا دادن ۲ - شرکت در بحث‌های گروهی ۳ - پرسش از استاد ۴ - پاسخ به سوالات حین درس	امتحان پایان ترم

مدت زمان جلسه: ۶۰ دقیقه

شماره جلسه: ۱

هدف کلی درس: آشنایی با در bleaching دندان پزشکی

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
- آشنایی با انواع و طبیعت بدرنگی‌ها در دندان - مروری بر تاریخچه سفید نمودن دندانها - آشنایی با موارد تجویز و عدم تجویز درمان سفید کردن در دندانهای غیرزنده - آشنایی با طرح درمان سفید نمودن دندانهای غیرزنده و آموزش بیمار	پرسش و پاسخ کوئیز انجام پیش آزمون	- توضیح تاریخچه سفید نمودن دندانها - توضیح انواع بدرنگی‌ها - توضیح انواع درمانهای سفید کننده - یادآوری نحوه عملکرد مواد سفید کننده دندان - توضیح عوامل مؤثر بر فرآیند سفید سازی - توضیح روش سفید نمودن دندانهای غیر زنده بصورت مرحله به مرحله - یادآوری عوارض جانبی درمان سفید نمودن در دندانهای غیر زنده	۶۰ دقیقه	سخنرا نی	وایت برد اورهد دیتا پروژکتور	بحث گروهی پرسش و پاسخ	۱ - گوش فرا دادن ۲ - شرکت در بحث‌های گروهی ۳ - پرسش از استاد ۴ - پاسخ به سوالات حین درس	امتحان پایان ترم

منبع اصلی: Fundamentals of Operative Dentistry (2006) Art & Science of Operative Dentistry (2006) منابع و سایت‌های کمک کننده: Fundamentals of Operative Dentistry (2006)

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجوی قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
<p>آشنایی با روش‌های مختلف سفید کردن دندانهای زنده</p> <p>- معرفی روشی برای دندانهای بدرنگ ناشی از تتراسایکلین</p> <p>- آشنایی با روش ریزسابی</p> <p>- آشنایی با روش درشت سابی</p>	<p>پرسش و پاسخ کوئیز انجام پیش آزمون</p>	<p>- توضیح انواع روشهای سفید کردن دندانهای زنده</p> <p>- توضیح روش سفید نمودن دندانهای زنده در مطب</p> <p>- توضیح روش سفید نمودن دندانهای زنده در منزل</p> <p>- یادآوری روش ریزسابی و مراحل درمانی</p> <p>- یادآوری روش درشت سابی و مراحل درمانی</p>	60 دقیقه	سخنرانی	<p>وایت برد</p> <p>اورهد</p> <p>دیتا پروژکتور</p>	<p>بحث گروهی پرسش و پاسخ</p>	<p>۱ - گوش فرا دادن</p> <p>۲ - شرکت در بحث‌های گروهی</p> <p>۳ - پرسش از استاد</p> <p>۴ - پاسخ به سوالات حین درس</p>	<p>امتحان پایان ترم</p>

منبع اصلی: Art & Science of Operative Dentistry (2006)

منابع و سایت‌های کمک کننده: Fundamentals of Operative Dentistry (2006)

نام استاد: دکتر عاطفه صفاری

رشته تحصیلی: ترمیمی

تعداد واحد:

عنوان درس: اینله و انله های استتیک خلفی

.....

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجوی قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
<p>معرفی رستوریشن‌های اینله و انله رنگ دندان ملاحظات عمومی در تراش حفره و ترمیم سمان کردن ادهزیو</p> <p>معرفی اینله و انله های کامپازیتی تاریخچه استفاده مزایا انواع اینله و انله های کامپازیتی</p>	<p>پرسش و پاسخ کوئیز انجام پیش آزمون</p>	<p>آشنایی با روش و مراحل تراش حفره کاربرد بیس و لاینر ساخت رستوریشن موقتی آماده کردن دندان برای باندینگ آماده سازی رستوریشن برای باندینگ</p> <p>مزایای اینله کامپازیتی در مقابل کامپازیت مستقیم</p> <p>آشنایی با مراحل روش پلیمریزیشن ثانویه و مزایای آن</p> <p>روش های ساخت اینله های کامپوزیت</p>	۶۰	سخنرانی	<p>وایت برد</p> <p>اورهد</p> <p>دیتا پروژکتور</p>	<p>بحث گروهی</p> <p>پرسش و پاسخ</p>	<p>۱ - گوش فرا دادن</p> <p>۲ - شرکت در بحث‌های گروهی</p> <p>۳ - پرسش از استاد</p> <p>۴ - پاسخ به سوالات حین درس</p>	<p>امتحان پایان ترم</p>

منبع اصلی:

منابع و سایت‌های کمک کننده:

هدف کلی درس

شماره جلسه : ۲

مدت زمان جلسه: ۱ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجوی قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
<p>معرفی اینله و انله های پرسلنی</p> <p>تاریخچه کاربرد موارد تجویز مقایسه کامپازیت و سرامیک (پرسلن)</p> <p>معرفی رستوریشن های سرامیکی CAD/CAM</p> <p>مروری بر تاریخچه معرفی انواع سیستم ها روش کار</p>	<p>پرسش و پاسخ کوئیز انجام پیش آزمون</p>	<p>مزایای اینله سرامیکی در مقابل اینله کامپازیتی</p> <p>مزایای اینله پرسلنی در مقابل انله کامپازیتی</p> <p>روش ساخت ترمیم بررسی و مقایسه سایش کامپازیت و پرسلن</p> <p>مروری بر طول عمر و موارد شکست</p> <p>آشنایی با نرم افزار و سخت افزار سیستم</p> <p>روش ساخت ترمیم با سیستم CAD/CAM</p> <p>مراحل طراحی به کمک کامپیوتر</p> <p>مرحله ساخت به کمک کامپیوتر</p> <p>مرحله امتحان و سمان کردن ترمیم</p> <p>آشنایی با مزایا و معایب</p> <p>مروری بر طول عمر</p>	۶۰	سخنرانی	وایت برد اورهد دیتا پروژکتور	<p>بحث گروهی پرسش و پاسخ</p>	<p>۱ - گوش فرا دادن</p> <p>۲ - شرکت در بحث‌های گروهی</p> <p>۳ - پرسش از استاد</p> <p>۴ - پاسخ به سوالات حین درس</p>	<p>امتحان پایان ترم</p>

منبع اصلی:

منابع و سایت‌های کمک کننده

عنوان درس : ترمیمی نظری ۳

تعداد واحد:

رشته تحصیلی: دندانپزشکی

نام استاد: دکتر هنگامه صفرچراتی

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجوی قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
<ul style="list-style-type: none"> - آشنایی با بخشهای مختلف در ارتفاع صورت - آشنایی با طول مناسب لب بالا در مردان و زنان - آشنایی با محدوده تحرک لب - آشنایی با پلن انسيزال - آشنایی با پلن اكلوزال 	<p>پرسش و پاسخ كوئيز انجام‌پيش‌آزمون</p>	<ul style="list-style-type: none"> - تقسيم ارتفاع صورت به سه قسمت فوقانی، میانی و تحتانی و اهمیت آنها - طول اب بالا در مردان و زنان - تعريف تحرک لب - میزان تحرک لب - تعريف پلن انسيزال - بررسی پلن انسيزال - انتقال پلن انسيزال به آرتیکولاتور - تعريف پلن اكلوزال - مانع دقیق پلن اكلوزال 	۱ ساعت	سخنرانی	وایت برد اورهد دیتا پروژکتور	بحث گروهی پرسش و پاسخ	۱ - گوش فرا دادن ۲ - شرکت در بحث‌های گروهی ۳ - پرسش از استاد ۴ - پاسخ به سوالات حین درس	امتحان پایان ترم

منبع اصلی: Fundamentals Of Operative Dentistry (2006) / Art & Science (2006)

منابع و سایت‌های کمک کننده:

عنوان درس: ترمیمی نظری ۳

تعداد واحد:

رشته تحصیلی: دندانپزشکی

نام استاد: دکتر هنگامه صفرچراتی

.....

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
<ul style="list-style-type: none"> - آشنایی با موقعیت لب پایین موقع لبخند - آشنایی با خط لبخند و انواع آن - آشنایی با عدم قرینگی لب بالا و پایین 	<ul style="list-style-type: none"> پرسش و پاسخ کوئیز انجام پیش‌آزمون 	<ul style="list-style-type: none"> - وضعیت لب پایین هنگام لبخند کامل - ایجاد لبخند زیبا در وضعیت‌های مختلف لب - موقعیت لب بالا در زمان لبخند کامل - تعریف خط لثه - موقعیت لب بالا نسبت به خط لثه در افراد مختلف - اثر عدم قرینگی لب بالا بر درمان - اثر عدم قرینگی لب پایین بر درمان - استفاده از وکس آپ تشخیصی قبل از درمان نهایی 	۱ ساعت	سخنرانی	<ul style="list-style-type: none"> وایت برد اورهد دیتا پروژکتور 	<ul style="list-style-type: none"> بحث گروهی پرسش و پاسخ 	<ul style="list-style-type: none"> ۱ - گوش فرا دادن ۲ - شرکت در بحث‌های گروهی ۳ - پرسش از استاد ۴ - پاسخ به سوالات حین درس 	امتحان پایان ترم

منبع اصلی: Fundamentals Of Operative Dentistry (2006) / Art & Science (2006)

منابع و سایت‌های کمک کننده:

عنوان درس: ترمیمی نظری ۳

تعداد واحد:

رشته تحصیلی: دندانپزشکی

نام استاد: دکتر هنگامه صفرچراتی

.....

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
<ul style="list-style-type: none"> - آشنایی با پلنهای سطح فاسیال انسیزورهای مگزیلا و فضای مناسب در سطح لینگوال دندانهای غدامی - آشنایی با نواحی تماس پروگزیمال - آشنایی با ابعاد مختلف رنگ 	<ul style="list-style-type: none"> پرسش و پاسخ کوئیز انجام‌پیش‌آزمون 	<ul style="list-style-type: none"> - پلنهای سطح فاسیال انسیزورهای ماگزیلا - اثر حجم اضافی کراون در نیمه انسیزال و ژئزیوال بر سلامت دهان و دندان - فضای مناسب بین سطح لینگوال دندانهای غدامی ماگزیلا و مندیبه - تعریف Lisping - نواحی تماس پروگزیمال از غدام به خلف - اشکالات عدم توجه به نواحی تماس پروگزیمال - تعریف Hue , Chroma , Value - تعریف رنگهای Maverick - بررسی رنگ دندانها 	۱ ساعت	سخنرانی	وایت برد اورهد دیتا پروژکتور	بحث گروهی پرسش و پاسخ	<ul style="list-style-type: none"> ۱ - گوش فرا دادن ۲ - شرکت در بحث‌های گروهی ۳ - پرسش از استاد ۴ - پاسخ به سوالات حین درس 	امتحان پایان ترم

منبع اصلی: Fundamentals Of Operative Dentistry (2006) / Art & Science (2006)

منابع و سایت‌های کمک کننده:

نام استاد: دکتر هنگامه صفرچراتی

رشته تحصیلی: دندانپزشکی

تعداد واحد:

عنوان درس: ترمیمی نظری ۳

مدت زمان جلسه: ۱ ساعت

شماره جلسه: ۲

هدف کلی درس: آشنایی با اصول زیبایی در دندانپزشکی

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
<ul style="list-style-type: none"> - آشنایی با اصول لمباردی، آشنایی با شکل لبه انسیزال دندانهای غدامی ماگزایلا و مندیبیل - آشنایی با اثر سن بر رنگ دندانها - آشنایی با نسبت مناسب طول به عرض دندانهای غدامی ماگزایلا - آشنایی با نسبت طلایی 	<p>پرسش و پاسخ کوئیز انجام پیش‌آزمون</p>	<ul style="list-style-type: none"> - تعریف اصول لمباردی - Halo Effect - شکل لبه انسیزال دندانهای غدامی ماگزایلا و مندیبیل - اثر سن بر رنگ دندانها - اثر سن بر خصوصیات سطحی دندانها - طول دندانهای انسیزور ماگزایلا - نسبت طول به عرض دندانهای غدامی ماگزایلا - تعریف نسبت طلایی دندانها 	۱ ساعت	سخنرانی	<p>وایت برد اورهد دیتا پروژکتور</p>	<p>بحث گروهی پرسش و پاسخ</p>	<p>۱ - گوش فرا دادن ۲ - شرکت در بحث‌های گروهی ۳ - پرسش از استاد ۴ - پاسخ به سوالات حین درس</p>	امتحان پایان ترم

منبع اصلی: Fundamentals Of Operative Dentistry (2006) / Art & Science (2006)

منابع و سایت‌های کمک کننده:

نام استاد: دکتر فاطمه اسمی

رشته تحصیلی: دندان پزشکی ترمیمی

تعداد واحد: ۲

عنوان درس: گلاس یونومرو کامپومر

.....

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجوی قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
<p>آشنایی با ساختار-خواص، کاربرد انواع گلاس یونومر تقویت شده با رزین</p> <p>آشنایی با ساختار-خواص، کاربرد انواع کامپومرها</p> <p>آشنایی با ساختار-خواص، کاربرد Giomer</p>	<p>پرسش و پاسخ کوئیز انجام پیش آزمون</p>	<p>- تعریف گلاس یونومر تقویت شده با رزین</p> <p>- توضیح خواص، ساختار، کاربرد و انواع گلاس یونومر تقویت شده با رزین</p> <p>- توضیح کامپومر</p> <p>- توضیح خواص، ساختار و ترکیب شیمیایی و کاربرد کامپومرها</p> <p>- توضیح Giomer و ساختار آن</p>	۶۰ دقیقه	سخنرانی	<p>وایت برد</p> <p>اورهد</p> <p>دیپتاپروژکتور</p>	<p>بحث گروهی پرسش و پاسخ</p>	<p>۱- گوش فرا دادن</p> <p>۲- شرکت در بحث‌های گروهی</p> <p>۳- پرسش از استاد</p> <p>۴- پاسخ به سوالات حین درس</p>	امتحان پایان ترم

منبع اصلی: (2006) Art & Science of Operative Dentistry

منابع و سایت‌های کمک کننده: (2006) Restorative Dental Materil Craig (2006) Fundamentals of Operative Dentistry (2006)

منابع و سایت‌های کمک کننده

نام استاد: دکتر فاطمه اسمی

رشته تحصیلی: دندانپزشکی

تعداد واحد:

عنوان درس: ترمیمی نظری ۳

مدت زمان جلسه: ۱ ساعت

شماره جلسه: ۱

هدف کلی درس: عیال شکست ترمیم‌های کامپازیتی قدامی و خلفی و راه حل آنها

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل	ارزشیابی در	فعالیت‌های	ارزشیابی
--------------------------	-------------	------------------	--------------	-----------	-------	-------------	------------	----------

تکمیلی	فراگیران	حین تدریس	کمک آموزشی			(آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	
امتحان پایان ترم	۱ - گوش فرا دادن ۲ - شرکت در بحث‌های گروهی ۳ - پرسش از استاد ۴ - پاسخ به سوالات حین درس	بحث گروهی پرسش و پاسخ	وایت برد اورهد دیتا پروژکتور	سخنرانی	۱ ساعت	<p>پرسش و پاسخ کوئیز انجام‌پیش‌آزمون</p> <p>- آشنایی با میزان ضریب انبساط حرارتی کامپازیت و چگونگی کاهش آن</p> <p>- آشنایی با انقباض ناشی از پلی‌مریزاسیون و چگونگی کاهش و کنترل آن</p> <p>- آشنایی با میکرولیکیج و علل ایجاد کننده آن و روشهای کاهش آن</p> <p>- آشنایی با انواع سایش و تئوریهای سایش و علل افزایش سایش و روشهای بهبود آن</p> <p>- تعریف ضریب انبساط حرارتی</p> <p>- میزان ضریب انبساط حرارتی کامپازیت</p> <p>- نحوه کاهش و کنترل آن</p> <p>- تعریف</p> <p>- میزان انقباض</p> <p>- روش‌های کاهش و کنترل کننده انقباض</p> <p>- تعریف میکرولیکیج</p> <p>- علل ایجاد کننده میکرولیکیج</p> <p>- روشهای کاهش میکرولیکیج</p> <p>- تعریف انواع سایش</p> <p>- تعریف تئوریهای سایش</p> <p>- علل افزایش سایش</p> <p>- روشهای بهبود سایش</p>	<p>- آشنایی با میزان ضریب انبساط حرارتی کامپازیت و چگونگی کاهش آن</p> <p>- آشنایی با انقباض ناشی از پلی‌مریزاسیون و چگونگی کاهش و کنترل آن</p> <p>- آشنایی با میکرولیکیج و علل ایجاد کننده آن و روشهای کاهش آن</p> <p>- آشنایی با انواع سایش و تئوریهای سایش و علل افزایش سایش و روشهای بهبود آن</p>

منبع اصلی: Fundamentals Of Operative Dentistry (2006) / Art & Science (2006)

منابع و سایت‌های کمک کننده :

نام استاد : دکتر فاطمه اسمی

رشته تحصیلی: دندانپزشکی

تعداد واحد:

عنوان درس : ترمیمی نظری ۳

مدت زمان جلسه: ۱ ساعت

شماره جلسه : ۱

هدف کلی درس: علل شکست ترمیم‌های کامپازیتی قدامی و خلفی و راه‌حل آنها

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
<p>- آشنایی با دلایل ایجاد حباب و رفع آن</p> <p>- آشنایی با عدم سخت شدن مناسب کامپازیت</p> <p>- آشنایی با علل تغییرات رنگی کامپازیت و روشهای رفع آن</p> <p>- آشنایی با علت عدم ایجاد رنگ مناسب و روش تصحیح آن</p> <p>- آشنایی با علل ایجاد پوسیدگی ثانویه و روشهای تصحیح آن</p>	<p>پرسش و پاسخ کوئیز انجام پیش‌آزمون</p>	<p>- دلایل ایجاد حباب</p> <p>- روشهای از بین بردن آن</p> <p>- عوامل مؤثر بر درجه پلی‌مریزاسیون</p> <p>- روشهای رفع مشکل</p> <p>- علل ایجاد تغییر رنگ در کامپوزیت</p> <p>- روشهای رفع آن</p> <p>- تعریف</p> <p>- علت ایجاد رنگ نامناسب</p> <p>- روش تصحیح آن</p> <p>- تعریف</p> <p>- علل ایجاد</p> <p>- روش تصحیح آن</p>	۱ ساعت	سخنرانی	<p>وایت برد</p> <p>اورهد</p> <p>دیتا پروژکتور</p>	<p>بحث گروهی</p> <p>پرسش و پاسخ</p>	<p>۱ - گوش فرا دادن</p> <p>۲ - شرکت در بحث‌های گروهی</p> <p>۳ - پرسش از استاد</p> <p>۴ - پاسخ به سوالات حین درس</p>	امتحان پایان ترم

منبع اصلی: Fundamentals Of Operative Dentistry (2006) / Art & Science (2006)

منابع و سایت‌های کمک کننده

نام استاد: دکتر فاطمه اسمی

رشته تحصیلی: دندانپزشکی

تعداد واحد:

عنوان درس: ترمیمی نظری ۳

مدت زمان جلسه: ۱ ساعت

شماره جلسه: ۲

هدف کلی درس: علل شکست ترمیم‌های کامپازیتی قدامی و خلفی و راه حل آنها

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالتهای فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
<p>آشنایی با علل ایجاد حساسیت و روشهای تصحیح آن</p> <p>آشنایی با روشهای صحیح بهداشت دهان و نحوه تأثیر آن در شکست ترمیمهای کامپازیتی</p> <p>آشنایی با تعریف ضریب الاستیستیه و روشهای کنترل آن</p> <p>آشنایی با تعریف استحکام کشش و فشاری و چگونگی ایجاد شکست از این جهت و رفع آن</p> <p>آشنایی با کانتور مناسب و چگونگی تصحیح کانتور نامناسب</p>	<p>پرسش و پاسخ کوئیز</p> <p>انجام پیش آزمون</p>	<p>- تعریف</p> <p>- علل ایجاد حساسیت</p> <p>- روشهای تصحیح آن</p> <p>- روشهای صحیح بهداشت دهان</p> <p>- تعریف</p> <p>- نحوه برخورد با کامپوزیت از نقطه نظر ضریب الاستیستیه</p> <p>- تعریف</p> <p>- علت ایجاد شکست</p> <p>- نحوه کنترل آن</p> <p>- تعریف</p> <p>- نحوه تصحیح فاکتور</p>	۱ ساعت	سخنرانی	<p>وایت برد</p> <p>اورهد</p> <p>دیتا پروژکتور</p>	<p>بحث گروهی</p> <p>پرسش و پاسخ</p>	<p>۱ - گوش فرا دادن</p> <p>۲ - شرکت در بحثهای گروهی</p> <p>۳ - پرسش از استاد</p> <p>۴ - پاسخ به سوالات حین درس</p>	امتحان پایان ترم

منبع اصلی: Fundamentals Of Operative Dentistry (2006) / Art & Science (2006)

منابع و سایت های کمک کننده:

عنوان درس: ترمیمی نظری ۳ تعداد واحد: رشته تحصیلی: دندانپزشکی نام استاد: دکتر فاطمه اسمی

هدف کلی درس: علل شکست ترمیمهای کامپازیتی قدامی و خلفی و راه حل آنها شماره جلسه: ۲ مدت زمان جلسه: ۱ ساعت

اهداف ویژه در پایان	رفتار ورودی	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل	ارزشیابی در	فعالتهای	ارزشیابی
---------------------	-------------	------------------	--------------	-----------	-------	-------------	----------	----------

تکمیلی	فراگیران	حین تدریس	کمک آموزشی			(آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	کلاس
امتحان پایان ترم	۱ - گوش فرا دادن ۲ - شرکت در بحث‌های گروهی ۳ - پرسش از استاد ۴ - پاسخ به سوالات حین درس	بحث گروهی پرسش و پاسخ	وایت برد اورهد دیتا پروژکتور	سخنرانی	۱ ساعت	- توضیح در خصوص نحوه بستن تماس پروگزیمال - تعریف - اختلالات ایجاد شده در اثر اکلوزن نامناسب - نحوه رفع آن - تعریف - نحوه کنترل - تصحیح روش کار نامناسب جهت کاهش حساسیت تکنیکی	- آشنایی با علت شکست تماس پروگزیمالی باز و نحوه کنترل آن - آشنایی با اکلوزن مناسب و تصحیح آن - آشنایی با علت شکست ناشی از میزان بالای جذب آب و نحوه کنترل آن - آشنایی با روش کار صحیح کامپازیت جهت کاهش حساسیت تکنیکی

منبع اصلی: Fundamentals Of Operative Dentistry (2006) / Art & Science (2006)

منابع و سایت‌های کمک کننده:

نام استاد: دکتر فاطمه اسمی

رشته تحصیلی: دندان پزشکی ترمیمی

تعداد واحد: 2

عنوان درس: Etch -Cast -Restoration

مدت زمان جلسه: ۶۰ دقیقه

شماره جلسه: ۱

هدف کلی درس: Etch -Cast -Restoration

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
<p>آشنایی با انواع بریج‌های محافظه کارانه</p> <p>- موارد تجویز و عدم تجویز، مزایا و معایب بریج‌های محافظه کارانه</p> <p>آشنایی با روش کار با بریج‌های محافظه کارانه</p>	<p>پرسش و پاسخ کوئیز انجام پیش آزمون</p>	<p>- تعریف بریج‌های روشه، مریلند، ویرجینیا، Castmesh</p> <p>- روش کار و موارد تجویز و عدم تجویز آنها</p> <p>- تعریف بریج‌های کامپازیتی تقویت شده با رزین (FRC) - موارد تجویز و عدم تجویز - روش کاربرد</p> <p>- توضیح انواع سمان‌های رزینی و موارد تجویز آنها</p> <p>- نمایش تعدادی اسلاید از درمان‌های انجام شده</p>	۶۰ دقیقه	سخنرانی	<p>وایت برد</p> <p>اورهد</p> <p>دیپتاپروژکتور</p>	<p>بحث گروهی پرسش و پاسخ</p>	<p>۱ - گوش فرا دادن</p> <p>۲ - شرکت در بحث‌های گروهی</p> <p>۳ - پرسش از استاد</p> <p>۴ - پاسخ به سوالات حین درس</p>	<p>امتحان پایان ترم</p>

منبع اصلی: (2006) Art & Science of Operative Dentistry

منابع و سایت‌های کمک کننده: (2006) Restorative Dental Materil Craig 2) Fundamentals of Operative Dentistry (2006) 1)