

عنوان درس : بوی بد دهان

نام استاد : دکتر فرانک فرسام

تعداد واحد:

رشته تحصیلی: دندانپزشکی

نیمسال تحصیلی: ۱

هدف کلی درس : بررسی علل و روشهای ارزیابی بوی بد دهان

شماره جلسه : ۱۲

مدت زمان جلسه: ۱ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجوی قبل از شروع کلاس – ارزشیابی آغازین)		خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس		فعالتهای فراگیران	ارزشیابی پایانی
	زمان	حضور و غیاب اول کلاس								
دانشجو باید بتواند: منشا بوی بد دهان (داخل دهانی و سیستمیک)، درجه بندی و روشهای کنترل و درمان آن را بداند	زمان	حضور و غیاب اول کلاس	منشا بوی بد دهان (داخل دهانی و سیستمیک)، درجه بندی و روشهای کنترل و درمان آن توضیح داده می شود	۶۰	توضیح با پاورپوینت		سوال حین تدریس	زمان	سوالات تستی و تشریحی	

منبع اصلی:

منابع و سایت های کمک کننده:

عنوان درس : پریو نظری ۱- اثر شرایط سیستمیک بر پریودنشیوم

تعداد واحد:

رشته تحصیلی: دندانپزشکی

نیمسال تحصیلی: ۱

نام استاد : دکتر فرانک فرسام

هدف کلی درس : بررسی رابطه شرایط سیستمیک و پریودنشیوم

شماره جلسه : ۹

مدت زمان جلسه: ۱ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس – ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالتهای فراگیران	ارزشیابی پایانی
دانشجو باید بتواند: اثر مشکلات سیستمیک بر پریودنشیوم و اثر بیماریهای پریودنشیوم بر شرایط سیستمیک را بداند	زمان	اثر مواردی مثل بیماری قلبی و تنفسی دیابت شرایط روانی و بارداری بر پریودنشیوم و همچنین اثر بیماریهای پریودنتال بر سیستم قلبی و تنفسی و بعنوان ریسک دیابت و عوارض ناخواسته بارداری بیان می شود	۶۰ دقیقه	توضیح با پاورپوینت		سوال حین تدریس	زمان	سوالات تستی تشریحی

منبع اصلی: Carranza 2015

منابع و سایتهاى کمک کننده: lindhe 2015

عنوان درس: روش های مکانیکال کنترل پلاک  
تعداد واحد: رشته تحصیلی: دندانپزشکی  
نیمسال تحصیلی: ۱  
نام استاد: ۰۰۰ دکتر فرانک فرسام ۰۰۰  
هدف کلی درس: بررسی روش های مکانیکال کنترل پلاک  
شماره جلسه: ۱۰  
مدت زمان جلسه: ۱ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس – ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالتهای فراگیران	ارزشیابی پایانی
--------------------------	--	------------------	-----------------	-----------	---------------------	--------------------------	----------------------	-----------------

سوال‌های تستی و تشریحی	زمان	سوال حین تدریس	مدل آموزش بهداشت و مسواک و نخ دندان	توضیح با پاورپوینت	۶۰	روش‌های مختلف کنترل پلاک مکانیکی شامل انواع وسایل و روش‌های مسواک زدن و انواع وسایل تمیزکننده بین‌دندانی (نخ دندان و مسواک بین‌دندانی و...) و نحوه استفاده از آنها و موارد تجویز توضیح داده می شود	زمان	حضور و غیاب اول کلاس	دانشجو باید بتواند: روش‌های کنترل پلاک مکانیکی همه سطوح دندانی شامل بین‌دندانی و انواع وسایل مورد استفاده را بداند و به بیمار توضیح دهد
------------------------	------	----------------------	--	-----------------------	----	---	------	----------------------------	--

منبع اصلی:

منابع و سایت‌های کمک‌کننده:

نیمسال تحصیلی: ۱

رشته تحصیلی: دندانپزشکی

تعداد واحد:

عنوان درس: روش‌های شیمیایی کنترل پلاک

نام استاد: دکتر فرانک فرسام

مدت زمان جلسه: ۱ ساعت

شماره جلسه: ۱۱

هدف کلی درس: بررسی روش‌های شیمیایی کنترل پلاک

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجوی قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی پایانی
--------------------------	---	------------------	-----------------	-----------	---------------------	--------------------------	------------------------	-----------------

سوال حین تدریس	زمان	سوال حین تدریس	توضیح با پاورپوینت	۶۰	انواع روشها و مواد کنترل پلاک شیمیایی شامل دهانشویه و خمیردندان و .. و موارد و نحوه تجویز آنها توضیح داده می شود	زمان	حضور و غیاب اول کلاس	دانشجو باید بتواند: انواع روشها و مواد کنترل پلاک شیمیایی شامل دهانشویه و .. و موارد تجویز انها را بداند
----------------------	------	----------------------	-----------------------	----	---	------	----------------------------	--

منبع اصلی:

منابع و سایتهای کمک کننده:

نیمسال تحصیلی: ۱

رشته تحصیلی: دندانپزشکی

تعداد واحد:

عنوان درس : پرپو ۲- فاز ۱ درمان پرپودنتال

نام استاد : دکتر فرانک فرسام

هدف کلی درس : بررسی فاز ۱ درمان پرپودنتال

مدت زمان جلسه: ۱ ساعت

شماره جلسه :

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجوی قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالتهای فراگیران	ارزشیابی پایانی
--------------------------	---	------------------	-----------------	-----------	---------------------	--------------------------	----------------------	-----------------



سوال‌تستی و تشریحی	زمان	سوال حین تدریس	وسایل جرمگیری (قلم‌های دستی)	توضیح با پاورپوینت	۶۰	انواع وسایل معاینه پریدنتال، جرمگیری، روش انجام جرمگیری، نحوه صحیح نشستن و تنظیم موقعیت بیمار حین کار توضیح داده می‌شود	زمان	حضور و غیاب اول کلاس	دانشجو باید بتواند: انواع وسایل معاینه پریدنتال، جرمگیری، روش انجام جرمگیری، نحوه صحیح نشستن و تنظیم موقعیت بیمار حین کار را تشخیص دهد
--------------------	------	----------------------	------------------------------------	-----------------------	----	---	------	----------------------------	--

منبع اصلی:

منابع و سایت‌های کمک‌کننده:

عنوان درس: پریدنتال ۱      تعداد واحد: ۱      رشته تحصیلی: دندانپزشکی      نیمسال تحصیلی: اول ۹۴-۹۵      نام استاد: فریدونی

هدف کلی درس: اپیدمیولوژی

شماره جلسه: ۱

مدت زمان جلسه: یک ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجوی قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی پایانی
--------------------------	---	------------------	-----------------	-----------	---------------------	--------------------------	------------------------	-----------------



امتحان		زمان	سوال و جواب	پاورپوینت	سخنرانی	۶۰	چیستی اپیدمیولوژی، شناخت فاکتورهای خطر، طراحی مطالعه با هدف فرضیه تحقیق، تعریف ایندکس، انواع ایندکس در بیماری های پریو و مختصری در مورد اپیدمیولوژی برخی از بیماری های پریو	زمان		دانشجو باید بتواند: با اصطلاح اپیدمیولوژی و تعریف آن معروف گشته و از انواع مطالعات پژوهشی و طراحی آن آگاهی یابد
--------	--	------	-------------	-----------	---------	----	---	------	--	--

منبع اصلی:

منابع و سایتهای کمک کننده:

عنوان درس: پریو نظری یک      تعداد واحد: ۱      رشته تحصیلی: دندانپزشکی      نیمسال تحصیلی: اول ۹۴-۹۵      نام استاد: فریدونی

هدف کلی درس: ژینزیوایتیس      شماره جلسه: دو جلسه      مدت زمان جلسه: دو ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالتهای فراگیران	ارزشیابی پایانی
--------------------------	---	------------------	--------------	-----------	------------------	-----------------------	-------------------	-----------------



امتحان		زمان	سوال و جواب	پاورپوینت	سخنرانی و به ندرت مباحثه	۱۲۰	تعریف ژنژیویت، انواع و اشکال مختلف آن، اتیولوژی، عوامل مستعد کننده، اثرات بافتی، علایم کلینیکی	زمان		دانشجو باید بتواند: تعریف و آگاهی از ژنژیویت از نظر هیستولوژیک و اتیولوژی آن به دست آورده و ارتباط آن را با علایم کلینیکی درک نماید
--------	--	------	-------------	-----------	--------------------------	-----	--	------	--	---

منبع اصلی:

منابع و سایتهای کمک کننده:

عنوان درس: پریو نظری یک      تعداد واحد: ۱      رشته تحصیلی: دندانپزشکی      نیمسال تحصیلی: اول ۹۴-۹۵      نام استاد: فریدونی

هدف کلی درس: ژینژیوایتیس      شماره جلسه: دو جلسه      مدت زمان جلسه: دو ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالتهای فراگیران	ارزشیابی پایانی
--------------------------	---	------------------	--------------	-----------	------------------	-----------------------	-------------------	-----------------

امتحان		زمان	سوال و جواب	پاورپوینت	سخنرانی و به ندرت مباحثه	۱۲۰	تعریف ژنژیویت، انواع و اشکال مختلف آن، اتیولوژی، عوامل مستعد کننده، اثرات بافتی، علایم کلینیکی	زمان		دانشجو باید بتواند: تعریف و آگاهی از ژنژیویت از نظر هیستولوژیک و اتیولوژی آن به دست آورده و ارتباط آن را با علایم کلینیکی درک نماید
--------	--	------	-------------	-----------	--------------------------	-----	--	------	--	---

منبع اصلی: clinical periodontology 2015 carranza

منابع و سایت‌های کمک کننده: clinical periodontology ...2015 lindhe

عنوان درس: پرو نظری ۲      تعداد واحد: ۱      رشته تحصیلی: دندانپزشکی      نیمسال تحصیلی: اول ۹۴-۹۵      نام استاد: فریدونی

هدف کلی درس: تفسیر رادیوگرافی      شماره جلسه: ۱      مدت زمان جلسه: یک ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی پایانی
--------------------------	---	------------------	--------------	-----------	------------------	-----------------------	---------------------	-----------------

امتحان		زمان	سوال و جواب	پاورپوینت	سخنرانی و به ندرت مباحثه	۶۰	نمای رادیوگرافیک بافت پریودنتال در وضعیت طبیعی، چگونگی ایجاد تغییر در نمای رادیوگرافی در روند بیماری، تفاوت تصاویر رادیوگرافی در انواع بیماری های پریو، تاثیر رادیوگرافیک بیماری های سیستمیک بر بافت پریو....	زمان		دانشجو باید بتواند: نمای رادیوگرافی بافت پریودنتال را در شرایط طبیعی و بیماری تمیز داده و از آن در تشخیص انواع بیماری پریو مدد جوید
--------	--	------	-------------	-----------	--------------------------	----	---	------	--	---

منبع اصلی: clinical periodontology 2015 carranza

منابع و سایت های کمک کننده: clinical periodontology ...2015 lindhe

عنوان درس: پریو نظری ۳  
 استاد: دکتر خسروی  
 تعداد واحد: 1  
 رشته تحصیلی: دندانپزشکی  
 نیمسال تحصیلی: 96\_95  
 نام: نام  
 هدف کلی درس: periodontal plastic surgery  
 شماره جلسه: شماره جلسه  
 مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت های فراگیران	ارزشیابی پایانی
--------------------------	---	------------------	--------------	-----------	------------------	-----------------------	---------------------	-----------------

امتحان		زمان 5 دقیقه	Quiz	ویدئوپروژکتور	سخنرانی پاورپینت		تعریف انواع مشکلات موکوجینجیوال مثل فقدان لثه چسبنده ،کشش فرنوم .....وتکنیک های گرفت در آپیکال یا کروناال تحلیل	زمان ۵ دقیقه	پرسش و پاسخ جمعی	دانشجو باید بتواند: مشکلات موکوجینجیوال را بشناسد و تشخیص دهد و تکنیک های درمان و اندیکاسیون های هر یک رافرا گرفته باشد
--------	--	--------------------	------	---------------	---------------------	--	---	--------------------	---------------------	---

منبع اصلی: carranza 2015

منابع و سایتهای کمک کننده: lindhe 2015

عنوان درس: پرویو نظری ۳      تعداد واحد: ۱      رشته تحصیلی: دندانپزشکی      نیمسال تحصیلی: ۹۵-۹۶      نام

استاد: دکتر خسروی      هدف کلی درس: آشنایی با دوره نگهداری و درمانهای حمایتی پریدنتال      شماره جلسه:

مدت زمان جلسه: ساعت

ارزشیابی پایانی	فعالتهای فراگیران	ارزشیابی در حین تدریس	وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	زمان (دقیقه)	خلاصه محتوای درس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	۱۶اهداف ویژه در پایان کلاس
-----------------	----------------------	--------------------------	---------------------	-----------	-----------------	------------------	--	----------------------------

امتحان آخر ترم		زمان	کوییز	ویدئو پروژکتور	سخنرانی پاورپینت بحث مشارکتی	۶۰	علائم عود بیماری پریدنتال فواصل recall های کلینیکی و رادیوگرافیک در خصوص بیماریهای پریدنتال و پری ایمپلنت	زمان ۱۰ دقیقه	پرسش و پاسخ و کوییز	دانشجو باید بتواند: اقدامات لازم در جلسات recall از تشخیصی و درمانی را بداند
----------------	--	------	-------	----------------	------------------------------------	----	---	---------------------	------------------------	--

منبع اصلی: carranza 2015

منابع و سایتهای کمک کننده: lindhe 2015

عنوان درس : پرئو نظری ۲  
تعداد واحد: ۱  
رشته تحصیلی: دندانپزشکی  
نیمسال تحصیلی: اول ۹۵-۹۶  
نام  
استاد: دکتر خسروی  
هدف کلی درس: ضایعات استخوانی در بیماریهای پریدنتال  
مدت زمان جلسه:  
شماره جلسه :

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالتهای فراگیران	ارزشیابی پایانی
--------------------------	--	------------------	-----------------	-----------	---------------------	--------------------------	----------------------	-----------------

امتحان پایان ترم	مشارکت در بحث	زمان	پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور وایت بورد	سخنرانی پاورپینت	۶۰	فرضیه های مختلف پیشرفت بیماری پریدنتال و تخریب استخوان. شعاع عمل پلاک	زمان	پرسش و پاسخ کوئیز	دانشجو باید بتواند: انواع ضایعات استخوانی و محل بروز آنها را بداند
------------------	---------------	------	-------------	--------------------------	------------------	----	---	------	-------------------	--

منبع اصلی: کارانزا ۲۰۱۵

منابع و سایتهای کمک کننده: لینده ۲۰۱۵

عنوان درس: عوامل موضعی موثر در ژنرویت وابسته به پلاک  
 استاد: دکتر صادقی  
 تعداد واحد: ۱ رشته تحصیلی: پرودنتولوژی نیمسال تحصیلی: ۹۵-۹۶ نام

هدف کلی درس: آشنایی با عوامل موضعی موثر در ژنرویت وابسته به پلاک شماره جلسه: ۸ مدت زمان جلسه: ۶۰ دقیقه ساعت ۷:۱۵-۸:۱۵

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالتهای فراگیران	ارزشیابی پایانی
--------------------------	---	------------------	--------------	-----------	------------------	-----------------------	-------------------	-----------------

دانشجو باید بتواند: درک صحیح از عوامل موضعی موثر در ژنرویت وابسته به پلاک	حضور و غياب	۵ دقیقه	آشنایی با جرم ، پلاک، ماتریا آلبو...	۶۰ دقیقه	سخنرانی و بحث گروهی	پاورپوینت	شرکت دانشجویان در بحث	۲۰ دقیقه	مشارکت در بحث	برگزاری آزمون
--	----------------	------------	---	----------	------------------------	-----------	-----------------------------	-------------	------------------	---------------

منبع اصلی: کارنزا ۲۰۱۵

منابع و سایتهای کمک کننده: مقالات مرتبط با بحث

عنوان درس : آناتومی پریدنشیم تعداد واحد: ۱ رشته تحصیلی: پریدنتولوژی نیمسال تحصیلی: ۹۵-۹۶ نام استاد: دکتر صادقی

هدف کلی درس : آشنایی با آناتومی پریدنشیم شماره جلسه : ۲۱ مدت زمان هر جلسه: ۶۰ دقیقه ساعت ۷:۱۵-۸:۱۵

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالتهای فراگیران	ارزشیابی پایانی
--------------------------	--	------------------	-----------------	-----------	---------------------	--------------------------	----------------------	-----------------

دانشجو باید بتواند: آشنایی با ساختار و آناتومی پریودنشیما	حضور و غیاب	۵ دقیقه	آشنایی با لثه ، الیاف پریودنتال، سمان واستخوان آلونول	۶۰ دقیقه	سخنرانی و بحث گروهی	پاورپوینت	شرکت دانشجویان در بحث	۲۰ دقیقه	مشارکت در بحث	برگزاری آزمون
---	----------------	------------	--	----------	------------------------	-----------	-----------------------------	-------------	------------------	---------------

منبع اصلی: کارنزا ۲۰۱۵

منابع و سایتهای کمک کننده: مقالات مرتبط با بحث

عنوان درس: مواد ضد میکروبی تعداد واحد: ۲ رشته تحصیلی: سلامت دهان نظری ۲ نیمسال تحصیلی: ۹۵-۹۶  
نام استاد: دکتر صادقی

هدف کلی درس : آشنایی با مواد ضد میکروبی شماره جلسه : ۱۵ مدت زمان هر جلسه: ۲۰ دقیقه ساعت ۱۴:۳۰-۱۲:۳۰

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالتهای فراگیران	ارزشیابی پایانی
--------------------------	--	------------------	-----------------	-----------	---------------------	--------------------------	----------------------	-----------------



برگزاری آزمون	مشارکت در بحث	۱۰۰ دقیقه	شرکت دانشجویان در بحث و بیان مطلب	پاورپوینت	سخنرانی و بحث گروهی	۱۲۰ دقیقه	آشنایی با مواد ضد میکروبی موضعی و سیستمیک	۵ دقیقه	حضور و غیاب	دانشجو باید بتواند: درک درست و کاربردی از مواد ضد میکروبی
---------------	---------------	-----------	-----------------------------------	-----------	---------------------	-----------	---	---------	-------------	---

منبع اصلی: پریدنتولوژی برای بهداشتکاران دهان (پری)  
 پریدونتیکس برای بهداشتکاران دهان (ژیل)

منابع و سایتهای کمک کننده: پریدنتولوژی کارنزا

عنوان درس: حساسیت دندان تعداد واحد: ۲ رشته تحصیلی: سلامت دهان نظری ۲ نیمسال تحصیلی: ۹۵-۹۶  
 نام استاد: دکتر صادقی

هدف کلی درس: تشخیص و درمان حساسیت دندان شماره جلسه: ۱۶ مدت زمان هر جلسه: ۱۲۰ دقیقه ساعت ۱۴:۳۰-۱۲:۳۰

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالتهای فراگیران	ارزشیابی پایانی
--------------------------	---	------------------	--------------	-----------	------------------	-----------------------	-------------------	-----------------

دانشجو باید بتواند: درک درست و کاربردی از حساسیت دندان	حضور و غياب	۵ دقیقه	تشخیص حساسیت دندان و روش های درمانی آن	۱۲۰ دقیقه	سخنرانی و بحث گروهی	پاورپوینت	شرکت دانشجویان در بحث و بیان مطلب	۱۰۰ دقیقه	مشارکت در بحث	برگزاری آزمون
--	----------------	------------	---	--------------	------------------------	-----------	---	--------------	------------------	---------------

منبع اصلی: پریدنتولوژی برای بهداشتکاران دهان (پری)  
پریدونتیکس برای بهداشتکاران دهان (ژیل)

منابع و سایتهای کمک کننده: پریدنتولوژی کارنزا

عنوان درس: اورژانس پریدنتال تعداد واحد: ۲ رشته تحصیلی: سلامت دهان نظری ۲ نیمسال تحصیلی: ۹۵-۹۶  
نام استاد: دکتر صادقی

هدف کلی درس: آشنایی با اورژانس پریدنتال شماره جلسه: ۱۷ مدت زمان هر جلسه: ۱۲۰ دقیقه ساعت ۱۴:۳۰-۱۲:۳۰

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالتهای فراگیران	ارزشیابی پایانی
--------------------------	--	------------------	-----------------	-----------	---------------------	--------------------------	----------------------	-----------------

دانشجو باید بتواند: شناخت اورژانس پریدنتال و درمان مناسب در شرایط اورژانس	حضور و غیاب	۵ دقیقه	آشنایی با اورژانس پریدنتال و روشهای درمانی	۱۲۰ دقیقه	سخنرانی و بحث گروهی	پاورپوینت	شرکت دانشجویان در بحث و بیان مطلب	۱۰۰ دقیقه	مشارکت در بحث	برگزاری آزمون
--	----------------	------------	---	--------------	------------------------	-----------	---	--------------	------------------	---------------

منبع اصلی: پریدنتولوژی برای بهداشتکاران دهان (پری)  
پریدونتیکس برای بهداشتکاران دهان (ژیل)

منابع و سایتهای کمک کننده: پریدنتولوژی کارنزا

هدف کلی درس : افزایش حجم های لثه			شماره جلسه :			مدت زمان جلسه : ۲ ساعت			نام درس : پرینو نظری ۱		
اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجوی قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالتهای فراگیران	ارزشیابی تکمیلی			

امتحان پایان ترم	۱ - پاسخ به سوالات ۲ - شرکت در بحث‌های گروهی	بحث گروهی پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور و Power point	سخنرانی استاد و پرسش و پاسخ	۱۵ ۱۵ ۱۰ ۱۰ ۱۵  ۱۰ ۱۵ ۱۰	- افزایش حجم های التهابی - افزایش حجم های دارویی - افزایش حجم های توام - افزایش حجم های ایدیوپاتیکی - افزایش حجم در ارتباط با بیماری سیستمیک - افزایش حجم های هورموناتل - افزایش حجم های تومورال - افزایش حجم های کاذب	پرسش و پاسخ و انجام پیش آزمون	آشنایی دانشجویان با انواع افزایش حجم های لته ، اتیولوژی آن ، نحوه تشخیص و درمان
---------------------	---	--------------------------------	---------------------------------	-----------------------------------	--	--	----------------------------------	---

منبع : کتاب کارانزا

نام استاد : دکتر بابک عمونیان

هدف کلی درس : اتیولوژی بیماریهای پریودنتال

شماره جلسه :

مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

نام درس : پریو نظری ۱

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجوی قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
آشنایی دانشجویان با عوامل ایجاد کننده و زمینه ساز بیماریهای پریودنتال	پرسش و پاسخ و انجام پیش آزمون	<ul style="list-style-type: none"> <li>- شناخت پلاکهای میکروبی</li> <li>- شناخت عوامل گیر و تشکیل پلاک</li> <li>- جرم دندانی و نقش آن در ایجاد بیماری لثه</li> <li>- تنفس دهانی</li> <li>- تاثیر بیماریهای سیستمیک بر پریودونشیوم</li> <li>- عوامل فیزیکی و شیمیایی موثر بر لثه</li> <li>- درمانهای دندانپزشکی نامناسب</li> <li>- گیر غذایی</li> <li>- سن و جنس</li> <li>- ژنتیک</li> </ul>	<p>۱۵</p> <p>۱۵</p> <p>۱۵</p> <p>۱۰</p> <p>۱۵</p> <p>۱۰</p> <p>۱۰</p> <p>۱۰</p> <p>۱۰</p> <p>۱۰</p>	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور و Power point	بحث گروهی پرسش و پاسخ	۱ - پاسخ به سوالات شرکت در بحث‌های گروهی	امتحان پایان ترم

--	--	--	--	--	--	--	--	--

منبع : کتاب کارانزا

نام استاد : دکتر بابک عمونیان

عنوان درس: پریو ۱ - پریودنتال لیگامنت هدف کلی درس: آشنایی با ایف پریودنتال لیگامنت شماره جلسه: مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
--------------------------	---	------------------	--------------	-----------	------------------	-----------------------	---------------------	-----------------

آشنایی دانشجویان با انواع الیاف PDL و عملکرد آنها	پرسش و پاسخ	شناخت کامل الیاف اصلی و فرعی پریودنتال و چگونگی قرار گیری الیاف در فضای PDL و فانکشن دقیق هد کدام از اجزاء PDL - تقسیم بندی الیاف اصلی پریودنتال - شناخت الیاف فرعی - شناخت ماده زمینه ایی PDL - سلولهای PDL - نقش PDL در نگهداری دندان در حفره آلوئول	120	سخنرانی و مشارکت گروهی	اسلاید دیتا پروژکتور	بحث گروهی پرسش و پاسخ	۱ - گوش فرادادن ۲ - شرکت در بحثهای گروهی ۳ - یادداشت برداری از نکات مهم	امتحان پایان ترم
---	-------------	--	-----	------------------------	----------------------	-----------------------	---	------------------

منبع : کتاب کارانزا و لینده و ارجاع به مقالات journal of periodontology

نام استاد : دکتر بابک عمونیان

عنوان درس : پریودنتولوژی نظری ۱ هدف کلی درس : آشنایی با روشهای کنترل پلاک میکروبی شماره جلسه : مدت زمان جلسه : ۲ ساعت

اهداف ویژه در	رفتار ورودی (آمادگی لازم)	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین فراگیران	فعالیتهای فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
---------------	---------------------------	------------------	--------------	-----------	------------------	--------------------------	--------------------	-----------------

پایان کلاس	دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)				تدریس		
آشنای دانشجویان با انواع وسایل کنترل پلاک و نحوه استفاده از آنها	پرسش و پاسخ	120	سخنرانی و مشارکت گروهی	اسلاید دیتا پروژکتور	بحث گروهی پرسش و پاسخ	۱ - گوش فرادادن ۲ - شرکت در بحث‌های گروهی ۳ - یادداشت برداری از نکات مهم	امتحان پایان ترم

منبع : کتاب کارانزا و لینده و ارجاع به مقالات [journal of periodontplpgy](#)

نام استاد : دکتر بابک عمونیان



هدف کلی درس : پاکتهای پریدنتال

شماره جلسه :

مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

نام درس : پرینظری ۲

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجوی قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
<ul style="list-style-type: none"> <li>- آشنایی دانشجویان با انواع پاکتهای پریدنتال</li> <li>- تقسیم بندی انواع پاکت</li> <li>- نمای کلینیکی - پاتورنز</li> <li>- هیستوپاتولوژی disease - activating</li> <li>- رابطه اچمنت لاس با عمق پاکت</li> <li>- تغییرات پالپ در پاکت</li> <li>- آبه های پریدنتال</li> <li>- سیستمهای پریدنتال</li> </ul>	<p>پرسش و پاسخ و انجام پیش آزمون</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- علل بروز پاکت</li> <li>- پاکتهای سوپر ابونی و اینفرابونی</li> <li>- پاکتهای لته ایی و حقیقی</li> <li>- تظاهرات کلینیکی پاکت</li> <li>- سیر مراحل تشکیل پاکت از نظر پاتورنز و میکروسکوپی</li> <li>- سیر و گسترش بیماری پریدنتال</li> <li>- چه رابطه ایی بین عمق پاکت و سطح چسبندگی کلینیکی وجود دارد</li> <li>- پاکت پریدنتال چه تاثیری بر وایتالیتی دندان دارد</li> <li>- فرق آبه لته ایی و پریدنتال</li> </ul>	<p>۱۰ ۲۰ ۱۰ ۲۰ ۲۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰</p>	سخنرانی استاد پرسش و پاسخ	ویدئوپروژکتور و Power point	<p>بحث گروهی پرسش و پاسخ</p>	<p>۱ - پاسخ به سوالات شرکت در بحث‌های گروهی</p>	<p>امتحان پایان ترم</p>

--	--	--	--	--	--	--	--	--

منبع : کتاب کارانزا  
نام استاد : دکتر بابک عمونیان

هدف کلی درس : جراحی های استخوان

شماره جلسه :

مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

نام درس : پرینظری ۳

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
آشنایی دانشجویان با ضایعات استخوانی - آشنایی با تکنیک‌های متداول برای حذف ضایعات - آشنایی با روش‌های رزکتیو و رژنراتیو	پرسش و پاسخ و انجام پیش آزمون و کوئیز	- علل ایجاد ضایعات استخوانی عمودی و افقی - روش‌های تشخیصی - شناخت تکنیک‌های رزکتیو و رژنراتیو - استئوپلاستی و استئوکتومی - شناخت انواع غشاء ها و پیوندهای استخوان	۲۰ ۲۰ ۳۰ ۲۰ ۳۰	سخنرانی استاد پرسش و پاسخ و مشارکت گروهی	ویدئو پروژکتور و Power point	بحث گروهی پرسش و پاسخ	۱ - پاسخ به سوالات ۲ - شرکت در بحث‌های گروهی	امتحان پایان ترم

منبع : کتاب کارانزا و لینده و ارجاع به مقالات journal of periodontology

نام استاد : دکتر بابک عمونیان

هدف کلی درس : استفاده از splint در درمانهای پریدنتال

شماره جلسه :

مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

نام درس : پرینظری ۳

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
<ul style="list-style-type: none"> <li>- آشنایی دانشجویان با عوامل ایجاد کننده لقی دندان</li> <li>- آشنایی با موارد تجویز splint</li> <li>- مقایسه نظرات جدید با نظرات قدیم در ارتباط با splint</li> <li>- انواع splint</li> <li>- تکنیک ساخت splint</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>پرسش و پاسخ و انجام پیش آزمون و کوئیز</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- عوامل موثر بر لقی دندان</li> <li>- انواع لقی دندان</li> <li>- تشخیص لقی پاتولوژیک از فیزیولوژیک</li> <li>- اندیکاسیونهای splint</li> <li>- انواع مختلف splint</li> <li>- متداولترین splint</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>۲۰</li> <li>۱۵</li> <li>۲۰</li> <li>۲۰</li> <li>۱۵</li> <li>۲۰</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>سخنرانی استاد</li> <li>پرسش و پاسخ و مشارکت گروهی</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ویدئوپروژکتور و Power point</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>بحث گروهی پرسش و پاسخ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>۱ - پاسخ به سوالات شرکت در بحث‌های گروهی</li> <li>۲ - شرکت در بحث‌های گروهی</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>امتحان پایان ترم</li> </ul>

منبع : کتاب کارانزا و لینده و ارجاع به مقالات **journal of periodontology**

نام استاد : دکتر بابک عمونیان

هدف کلی درس : ترامای اکلوزن

شماره جلسه :

مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

نام درس : پرینظری ۳

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجوی قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
<p>آشنایی دانشجویان با ظرفیت تطبیق پذیری پریدونشیوم</p> <p>- آشنایی با ترامای حاد و مزمن</p> <p>- آشنایی با ترامای اولیه و ثانویه</p> <p>- آشنایی با مراحل پاسخ بافت به تراما</p> <p>- علائم و نشانه های تراما</p> <p>- تصحیح اکلوزن</p>	<p>پرسش و پاسخ و انجام پیش آزمون و کوئیز</p>	<p>- پاسخ پریدونشیوم به افزایش فشارهای اکلوزالی</p> <p>- شناسایی عواملی که بر ظرفیت تطبیق پذیری پریدونشیوم موثرند</p> <p>- عواملی که باعث ایجاد ترامای حاد و مزمن میشوند</p> <p>- به چه ترامایی اولیه و به کدام نوع ثانویه میگویند</p> <p>- مراحل Adaptive injury و Repair</p> <p>- درمانها</p>	<p>۱۰</p> <p>۱۰</p> <p>۲۰</p> <p>۱۰</p> <p>۱۰</p> <p>۲۰</p>	<p>سخنرانی استاد پرسش و پاسخ و مشارکت گروهی</p>	<p>ویدئو پروژکتور و Power point</p>	<p>بحث گروهی پرسش و پاسخ</p>	<p>۱ - پاسخ به سوالات شرکت در بحث‌های گروهی</p>	<p>امتحان پایان ترم</p>

منبع : کتاب کارانزا و لینده و ارجاع به مقالات **journal of periodontology** و جزوه ای که توسط اینجانب در این خصوص تهیه گردیده است .

نام استاد : دکتر بابک عمونیان

نام درس : پریونظری ۳

مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

شماره جلسه :

هدف کلی درس : آشنایی دانشجویان با ایمپلنت های دندانی

ارزشیابی تکمیلی	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی در حین تدریس	وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	زمان (دقیقه)	خلاصه محتوای درس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	اهداف ویژه در پایان کلاس
امتحان پایان ترم	۱ - پاسخ به سوالات شرکت در بحث‌های گروهی ۲ - شرکت در بحث‌های گروهی	بحث گروهی پرسش و پاسخ	ویدئوپروژکتور و Power point	سخنرانی استاد پرسش و پاسخ و مشارکت گروهی	۵ ۲۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰	- تاریخچه ایمپلنت - انواع سیستم های مختلف ایمپلنت بصورت کلی - خصوصیات فلز تایتانیوم - تعریف استئو اینتگریشن - بایولژی وید - سن و بیماریهای سیستمیک موثر بر ایمپلنت - ایمپلنت در مجاورت عصب و سینوس - پیوندهای استخوان - Maintenance	پرسش و پاسخ و انجام پیش آزمون و کوئیز	- آشنایی دانشجویان با ایمپلنت‌های دندانی - آشنایی با جنس فلز ایمپلنت - نحوه اتصال ایمپلنت به استخوان و لثه - موارد تجویز و عدم تجویز - انواع مختلف ایمپلنت - ملاحظات آناتومیکی - تکنیک ها - نگهداری ایمپلنت



--	--	--	--	--	--	--	--	--

منبع : کتاب کارانزا ، لینده و Misch و ژورنالهای مرتبط ( Jo P و JoMi ) .

نام استاد : دکتر بابک عمویان

هدف کلی درس : فلسفه درمانهای پریدنتال و روند التیام

شماره جلسه :

مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

نام درس : پرینظری ۳

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجوی قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
<ul style="list-style-type: none"> <li>- آشنایی دانشجویان با درمانهای موضعی و سیستمیک</li> <li>- فاکتورهاییکه بر روند التیام تاثیر دارند</li> <li>- رژیم‌های پریدنتال</li> <li>- ری ایمپلنت</li> <li>- نیو ایمپلنت</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>پرسش و پاسخ و انجام پیش آزمون و کوئیز</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- عوامل موثر بر پتانسیل التیام پریدنتال و چگونگی استقرار انواع مختلفی از التیام</li> <li>- درمانهای پریدنتال و مقایسه انواع آنها</li> </ul>	۱۲۰ دقیقه	سخنرانی استاد پرسش و پاسخ و مشارکت گروهی	ویدئو پروژکتور و Power point	بحث گروهی پرسش و پاسخ	۱ - پاسخ به سوالات ۲ - شرکت در بحث‌های گروهی	امتحان پایان ترم

منبع : کتاب کارانزا ، لینده

نام استاد : دکتر بابک عمویان

هدف کلی درس : جراحی های موکو جینجیوال

شماره جلسه :

مدت زمان جلسه: 2 ساعت

نام درس : پریونظری ۳

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
- آشنایی دانشجویان با مشکلات موکو جینجیوال و نحوه تشخیص و درمان آنها و آشنایی با تکنیکهای مختلف پیوند لثه	پرسش و پاسخ و انجام پیش آزمون و کوئیز	- علل ایجاد تحلیل لثه - مشکلات در ارتباط با کم بودن عمق وستیبول - پیوند آزاد لثه - پیوند لترالی - تکنیکهای مختلف پوشش ریشه - فرنوتومی و فرنکتومی - ملاحظات پس از عمل - روشهای GTR	۲۰ ۱۰ ۲۰ ۱۰ ۱۵  ۱۰ ۱۰ ۱۵	سخنرانی استاد پرسش و پاسخ ومشارکت گروهی	ویدئوپروژکتور و Power point	بحث گروهی پرسش و پاسخ	۱ - پاسخ به سوالات ۲ - شرکت در بحث‌های گروهی	امتحان پایان ترم



<p>امتحان پایان ترم</p>	<p>۱ - گوش فرا دادن ۲ - شرکت در بحث‌های گروهی ۳ - یادداشت برداری از نکات مهم</p>	<p>بحث گروهی پرسش و پاسخ</p>	<p>اسلاید دیتا پروژکتور</p>	<p>سخنرانی ومشارکت گروهی</p>	<p>120</p>	<p>فلسفه انتخاب تکنیکهای بازسازی استخوان روشهای کلینیکی ارزیابی های رادیوگرافیکی استفاده از مواد غیرپیوندی استفاده از مواد پیوندی مصنوعی استفاده از انواع پیوندهای استخوانی فاکتورهای دخیل در موفقیت تعریف رژنریشن شناخت موارد کاربرد جراحی های رژنراتیو و آشنایی با متدهای مختلف آن آشنایی با جراحی‌های رژنراتیو استخوان و موارد کاربرد آن</p>	<p>پرسش و پاسخ</p> <p>آشنایی با روشهای رژنراتیو در بازسازی ضایعات استخوانی پریودنتال</p>
-----------------------------	--	----------------------------------	---------------------------------	----------------------------------	------------	---	--

منبع : کتاب کارانزا و لینده و ارجاع به مقالات journal of periodontplpgy  
نام استاد : دکتر بابک عمویان

عنوان درس: پریدونتولوژی نظری ۳

هدف کلی درس: آشنایی با درمانهای رزکیتو ناحیه فورکیشن

شماره جلسه: ۳

مدت

زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالتهای فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
آشنایی دانشجویان با انواع ضایعات فورکیشن و درمانهای آن	پرسش و پاسخ	اتیولوژی مشکلات فورکا تقسیم بندی آناتومی فورکا و تعاریف قطع ریشه همی سکشن Bicuspidation نگهداری - نحوه تشخیص تمهیدات قبل از جراحی - اقدامات بعد از جراحی - تکنیکها  آشنایی با درمانهای رزکیتو ناحیه فورکیشن و موارد کاربرد	120	سخنرانی ومشارکت گروهی	اسلاید دیتا پروژکتور	بحث گروهی پرسش و پاسخ	۱ - گوش فرادادن ۲ - شرکت در بحثهای گروهی ۳ - یادداشت برداری از نکات مهم	امتحان پایان ترم

--	--	--	--	--	--	--	--	--

منبع : کتاب کارانزا و لینده و ارجاع به مقالات **journal of periodontology**  
نام استاد : دکتر بابک عمونیان

عنوان درس: پریدونتولوژی نظری ۳

هدف کلی درس: آشنایی با درمانهای رژنراتیو ناحیه فورکیشن

شماره جلسه: ۲

مدت

زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
آشنایی دانشجویان با درمانهای رژنراتیو ناحیه فورکیشن	پرسش و پاسخ	معاینه ناحیه فورکا موارد کاربرد روشهای بازسازی انواع غشاء انواع پودرهای استخوانی سنتتیک و پیوندهای استخوانی مزایا و معایب  نحوه تشخیص تمهیدات قبل از عمل و اقدامات بعد از عمل آشنایی با مواد و تکنیکهای مختلف برای درمانهای رژنراتیو ناحیه فورکا  آشنایی با درمانهای رژنراتیو ناحیه فورکا و موارد کاربرد آن	120	سخنرانی ومشارکت گروهی	اسلاید دیتا پروژکتور	بحث گروهی پرسش و پاسخ	۱ - گوش فرادادن ۲ - شرکت در بحث‌های گروهی ۳ - یادداشت برداری از نکات مهم	امتحان پایان ترم

منبع: کتاب کارانزا و لینده و ارجاع به مقالات  
نام استاد: دکتر بابک عموییان

journal of periodontology



