

هدف کلی درس: بررسی پاتولوژی عوامل محیط زیست

مدت زمان جلسه: ۱۵۰ دقیقه

شماره جلسه: ۸

ارزشیابی تکمیلی	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی در حین درس	وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	زمان (دقیقه)	خلاصه محتوای درس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	اهداف ویژه در پایان کلاس
امتحان پایان ترم دادن دادن ۱ - گوش فرا دین ترم ۲ - شرکت در بحث‌های گروهی ۳ - پرسش از استاد ۴ - پاسخ به سوالات حین درس	۱۰ دقیقه	بحث گروهی پرسش و پاسخ	وایت برد اوره دیتاپرورثکتور	سخنرانی	۱۵ دقیقه ۶۰ دقیقه ۹۰ دقیقه	توضیح و تعریف در مورد عوامل محیط زیست بیماری زا- تعریف و توضیح در مورد عالم کلی تظاهرات آنها توضیح و تعریف در مورد عوامل اتیولوژیکی مؤثر در ایجاد آنها توضیح و تعریف در مورد بیماریهای مرتبط با کار، آводگی هوا	پرسش و پاسخ کوئیز اجامپیش آزمون	دانشجو باید عوامل محیط زیست مرتبط با بررسی بیماریهای مختلف، انواع، مکانیسم ایجاد ، تشخیص، علام و درمان آنها را بداند.

منبع اصلی:

Pathologic Basis Of Diseases(Robbins)2015

منابع و سایتها کمک کننده:

WWW.INLM.ORG/ELSEVIER, WWW.SCIENCEDIRECT.COM, WWW.GOOGLE.COM

هدف کلی درس: بررسی پاتولوژی عوامل محیط زیست (ادامه)

شماره جلسه: ۹

مدت زمان جلسه: ۱۵۰ دقیقه

ارزشیابی تکمیلی	فعالیتهای فرآگیران	ارزشیابی در حین تدریس	وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	زمان (دقیقه)	خلاصه محتوای درس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	اهداف ویژه در پایان کلاس
۱ - گوش فرا دادن ۲ - شرکت در بحث های گروهی ۳ - پرسش از استاد ۴ - پاسخ به سوالات حین درس	امتحان پایان ترم	۱۰ دقیقه	بحث گروهی پرسش و پاسخ	سخنرانی اورده دیتاپرورژکتور	۱۵ دقیقه	توضیح و تعریف در مورد عوامل محیط زیست بیماری زا- تعریف و توضیح در مورد علام کلی تظاهرات آنها	۱۰ دقیقه پرسش و پاسخ کوئیز انجام پیش آزمون	دانشجو باید عوامل محیط زیست مرتبط با بروز بیماریهای مختلف، انواع، مکانیسم ایجاد ، تشخیص، علام و درمان آنها را بداند.

منبع اصلی:

Pathologic Basis Of Diseases(Robbins)2015

منابع و سایتها کمک کننده:

WWW.INLM.ORG/ELSEVIER, WWW.SCIENCEDIRECT.COM, WWW.GOOGLE.COM

مدت زمان جلسه: ۱۲۰ دقیقه

شماره جلسه: ۱۳

هدف کلی درس: شناسایی نوپلاسمهای خوش‌خیم مزانشیمی، نماهای بالینی، درمان و پروگنوز ضایعات مذکور

رنوس مطالب و مقاومت	اهداف درس	ارزشیابی تشخیصی	روش تدریس	خلاصه محتوی درس	وسایل آموزشی و مک آموزشی	زمان	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت های فرآگیران	ارزشیابی تکمیلی
نوپلاسمهای خوش‌خیم مزانشیمی	آشنایی با نوپلاسمهای خوش‌خیم مزانشیمی (لیپوما - تروماتیک نروما - شوانوما - نوروفیبروما - نوروفیبروماتوزیس گرانولرسل تومور - کندروما - استئوما - سندرم گاردنر - همانژیوما مالفورماسیونهای عروقی - سندرم استورج - و بر لنفانژیوما - لیومیوما رابدومیوما)	پرسش و پاسخ کوتیز انجام پیش آزمون	سخنرانی	نماهای بالینی، رادیولوژیکی، بافتی، درمان و پیش‌آگهی نوپلاسمهای خوش‌خیم مزانشیمی	وایت برد دستگاه پروژکتور جهت‌نمایش اسلامی دیتاپروژکتور	۲ ساعت	بحث گروهی و پرسش و پاسخ	۱- گوش فرا دادن ۲- شرکت در بحث‌های گروهی ۳- پاسخ به سوالات مطرح شده ۴- پرسش از استاد ۵- یادداشت برداری	امتحان پایان ترم

Neville BW, Damm DD, Allen CM, Bouque JE, Oral and Maxillofacial Pathology, Third Edition, Saunders co; 2016.

منبع اصلی:

منابع و سایتها کمک کننده:

Regezi JA, Sciubba JJ, Jordan RCK, Oral Pathology Clinical Pathologic Correlations, Fifth Edition, Saunders co; 2017.
WWW.INLM.ORG/ELSEVIER, WWW.SCIENCEDIRECT.COM, WWW.GOOGLE.COM,

عنوان درس: دندانپزشکی تشخیصی ۵

تعداد واحد: ۱

رشته تحصیلی: دندانپزشکی

نام استاد: دکتر مریم سیدمجیدی

.....

مدت زمان جلسه: ۶۰ دقیقه

شماره جلسه: ۱۱

هدف کلی درس : بررسی ضایعات غدد بزاقی ، تشخیص و درمان آنها

ارزشیابی تکمیلی	فعالیتهای فرآیندان	ارزشیابی در حین درس	وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	زمان (دقیقه)	خلاصه محتوای درس	رفار ورودی (آمادگی لازم داشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	اهداف ویژه در پایان کلاس	
امتحان پایان ترم	۱ - گوش فرا دادن ۲ - شرکت در بحث های گروهی ۳ - پرسش از استاد ۴ - پاسخ به سوالات حین درس	۱۰ دقیقه	بحث گروهی پرسش و پاسخ	وایت برد اورده دیتابروژکتور	سخنرانی	۱۰ دقیقه ۱۰ دقیقه ۴۰ دقیقه	توضیح و تعریف ضایعات غدد بزاقی توضیح و تعریف در مورد طبقه بندی ضایعات غدد بزاقی توضیح و تعریف در مورد نمای بالینی، سیالوگرافی (در صورت وجود) هیستوپاتولوژی و درمان و پیش آگهی ضایعات غیرننوپلاستیک غدد بزاقی شامل: <ul style="list-style-type: none">- Xerostomia- Sialorrhea- Sialadenosis- Sialadenitis- Sialolithiasis- Benign lymphoepithelial lesion- Sjogren syndrome- cheilitis glandularis- Salivary gland cyst (mucocele – Ranula – Salivary duct cyst)	پرسش و پاسخ کوئیز آنجام پیش آزمون	دانشجو باید ضایعات غدد بزاقی، طبقه بندی ضایعات غدد بزاقی، ضایعات غیر ننوپلاستیک غدد بزاقی، نمای بالینی، هیستوپاتولوژی و درمان و پیش آگهی ضایعات غیر ننوپلاستیک غدد بزاقی را بداند.

Neville BW, Damm DD, Allen CM, Bouqute JE, Oral and Maxillofacial Pathology, Third Edition, Saunders co; 2016.

منبع اصلی:

منابع و سایتها کمک کننده:

Regezi JA, Sciubba JJ, Jordan RCK, Oral Pathology Clinical Pathologic Correlations, Fifth Edition, Saunders co; 2017.
WWW.INLM.ORG/ELSEVIER, WWW.SCIENCEDIRECT.COM, WWW.GOOGLE.COM,

عنوان درس: دندانپزشکی تشخیصی ۵

تعداد واحد: ۱

رشته تحصیلی: دندانپزشکی

نام استاد:

دکتر مریم سیدمجیدی

شماره جلسه: ۱۲ مدت زمان جلسه: ۶۰ دقیقه

هدف کلی درس: بررسی نئوپلاسم های غدد بزاقی ، تشخیص و درمان آنها و افتراق از ضایعات غیر نئوپلاستیک غدد بزاقی

ارزشیابی تکمیلی	فعالیتهای فرآگیران	ارزشیابی در حین تدریس	وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	زمان (دقیقه)	خلاصه محتوای درس	رفار ورودی (آمادگی لازم داشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	اهداف ویژه در پایان کلاس	
امتحان پایان ترم	۱ - گوش فرا دادن ۲ - شرکت در بحث های گروهی ۳ - پرسش از استاد ۴ - پاسخ به سوالات حین درس	۱۰ دقیقه	بحث گروهی و پاسخ	وایت برد اورهه دیتاپروژکتور	سخنرانی	۱۰ دقیقه ۱۰ دقیقه ۴۰ دقیقه	توضیح و تعریف در مورد نئوپلاسم های غدد بزاقی توضیح و تعریف در مورد علامت بالینی کلی و طبقه بندی انواع نئوپلاسم های غدد بزاقی به دو گروه خوش خیم و بد خیم توضیح و تعریف در مورد نمای بالینی و رادیوگرافی (در صورت وجود) ، هیستوتولوژی و درمان و پیش آگهی نئوپلاسم های غدد بزاقی شامل: -Pleomorphic Adenoma - Warthin's tumor - Malignant mixed tumor - Mucoepidermoid carcinoma -Adenoid cystic carcinoma	پرسش و پاسخ کوئیز انجام پیش آزمون	دانشجو باید نئوپلاسم های غدد بزاقی، طبقه بندی انواع نئوپلاسم های غدد بزاقی، علامت بالینی کلی نئوپلاسم های غدد بزاقی، نمای بالینی و رادیوگرافی (در صورت وجود) هیستوتولوژی و درمان و پیش آگهی تومور های غدد بزاقی را بداند.

Neville BW, Damm DD, Allen CM, Bouquute JE, Oral and Maxillofacial Pathology, Third Edition, Saunders co; 2016.

منبع اصلی:

منابع و سایتها کمک کننده:

Regezi JA, Sciubba JJ, Jordan RCK, Oral Pathology Clinical Pathologic Correlations, Fifth Edition, Saunders co; 2017.
WWW.INLM.ORG/ELSEVIER, WWW.SCIENCEDIRECT.COM, WWW.GOOGLE.COM,

برگه طرح درس : دندانپزشکی تشخیصی ۴ ۱ واحد نوع آموزش : نظری ■ عملی □ استاد مربوطه : دکتر مریم سیدمجیدی
شماره جلسه : ۱

هدف کلی درس : شناسایی ضایعات استخوانی فکین ، نماهای بالینی، درمان و پروگنوز ضایعات مذکور

رنوس مطالب و مقاومت	اهداف درس	ارزشیابی تشخیصی	روش تدریس	خلاصه محتوی درس	وسایل آموزشی و کمک آموزشی	زمان	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت های فرآگیران	ارزشیابی تكمیلی
ضایعات استخوانی فکین	آشنایی با ضایعات متعدد و استخوانی فکین (GCT – CGCG) چرو بیسم - بیماری پاژت استخوان ()	پرسش و پاسخ کوئیز انجام پیش آزمون	سخنرانی	علل بروز، نماهای بالینی ، بافتی، رادیولوژیکی ، درمان و پروگنوز ضایعات استخوانی فکین	وایت برد دستگاه پروژکتور جهت نمایش اسلالید دیتا پروژکتور	۲ ساعت	بحث گروهی و پرسش و پاسخ	۱ - گوش فرا دادن ۲ - شرکت در بحث های گروهی ۳- پاسخ به سوالات مطرح شده ۴ - پرسش از استاد ۵ - یادداشت برداری	امتحان پایان ترم

Neville BW, Damm DD, Allen CM, Bouque JE, Oral and Maxillofacial Pathology, Third Edition, Saunders co; 2016.

منبع اصلی:

منابع و سایتها کمک کننده:

Regezi JA, Sciubba JJ, Jordan RCK, Oral Pathology Clinical Pathologic Correlations, Fifth Edition, Saunders co; 2017.
WWW.INLM.ORG/ELSEVIER, WWW.SCIENCEDIRECT.COM, WWW.GOOGLE.COM,

استاد مربوطه : دکتر مریم سید مجیدی

عملی

نظری □

نوع آموزش :

۱ واحد

برگه طرح درس : دندانپزشکی تشخیصی ۴
شماره جلسه : ۲

هدف کلی درس : شناسایی ضایعات استخوانی فکین ، نماهای بالینی، درمان و پروگنوza ضایعات مذکور

رنوس مطالب و مقاومت	اهداف درس	ارزشیابی تشخیصی	روش تدریس	خلاصه محتوی درس	وسایل آموزشی و مکان آموزشی	زمان	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت های فرآگیران	ارزشیابی تکمیلی
ضایعات استخوانی فکین (ادامه)	آشنایی با ضایعات استخوانی فکین ABC – TBC) دیسپلازی فیبرو – سمنتو اسٹون دیسپلازیا و انواع آن- سمنتومای ژیگانتی فرم فامیلیال (	پرسش و پاسخ کوئیز انجام پیش آزمون	سخنرانی	علی بروز، نماهای بالینی ، بافتی، رادیولوژیکی ، درمان و پروگنوza ضایعات استخوانی فکین	وایت برد دستگاه پروژکتور جهت نمایش اسلاید دیتا پروژکتور	۲ ساعت	بحث گروهی و پرسش و پاسخ	۱ - گوش فرا دادن ۲ - شرکت در بحث های گروهی ۳ - پاسخ به سوالات مطرح شده ۴ - پرسش از استاد ۵ - یادداشت برداری	امتحان پایان ترم

Neville BW, Damm DD, Allen CM, Bouque JE, Oral and Maxillofacial Pathology, Third Edition, Saunders co; 2016.

منبع اصلی:

منابع و سایتها کمک کننده:

برگه طرح درس : دندانپزشکی تشخیصی ۴ ۱ واحد نوع آموزش :

استاد مربوطه : دکتر مریم سیدمجیدی نظری عملی

شماره جلسه : ۱

 هدف کلی درس : شناسایی ضایعات استخوانی فکین ، نماهای بالینی، درمان و پروگنوز ضایعات مذکور

ارزشیابی تكمili	فعالیت های فرآگیران	ارزشیابی در حین تدریس	زمان	وسایل آموزشی و مک آموزشی	خلاصه محتوی درس	روش تدریس	ارزشیابی تشخیصی	اهداف درس	رنوس مطالب و مفاهیم
امتحان پایان ترم	۱ - گوش فرا دادن ۲ - شرکت در بحث های گروهی ۳- پاسخ به سوالات مطرح شده ۴ - پرسش از استاد ۵ - یادداشت برداری	بحث گروهی و پرسش و پاسخ	۲ ساعت	وایت برد دستگاه پروژکتور جهتنمایش اسلالید دیتاپرژکتور	علل بروز، نماهای بالینی ، بافتی، رادیولوژیکی ، درمان و پروگنوز ضایعات استخوانی فکین	سخنرانی	پرسش و پاسخ کوئیز انجام پیش آزمون	آشنایی با ضایعات متعدد و استخوانی فکین (GCT – CGCG) چرو بیسم - بیماری پاژت استخوان)	ضایعات استخوانی فکین

برگه طرح درس : دندانپزشکی تشخیصی ۴ ۱ واحد نوع آموزش : نظری عملی

شماره جلسه : ۲

هدف کلی درس : شناسایی ضایعات استخوانی فکین ، نماهای بالینی، درمان و پروگنوز ضایعات مذکور

رنویس مطالب و مقاهم	اهداف درس	ارزشیابی تشخیصی	روش تدریس	خلاصه محتوی درس	وسایل آموزشی و کمک آموزشی	زمان	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت های فرآگیران	ارزشیابی تكميلي
ضایعات استخوانی فکین (ادامه)	آشنایی با ضایعات استخوانی فکین ABC – TBC) دیسپلازی فیبرو – سمنتو اسنوس دیسپلازیا و انواع آن- سمنتومای ژیگانتی فرم فامیلیال (	پرسش و پاسخ کوئیز انجامپیش آزمون	سخنرانی	علی بروز، نماهای بالینی، بافتی، رادیولوژیکی ، درمان و پروگنوز ضایعات استخوانی فکین	وایت برد دستگاه پروژکتور جهت‌نمایش اسلاید دیتاپروژکتور	۲ ساعت	بحث گروهی و پرسش و پاسخ	۱ - گوش فرا دادن ۲ - شرکت در بحث های گروهی ۳ - پاسخ به سوالات مطرح شده ۴ - پرسش از استاد ۵ - یادداشت برداری	امتحان پایان ترم

Regezi JA, Sciubba JJ, Jordan RCK, Oral Pathology Clinical Pathologic Correlations, Fifth Edition, Saunders co; 2017.
WWW.INLM.ORG/ELSEVIER, WWW.SCIENCEDIRECT.COM, WWW.GOOGLE.COM,

عنوان درس: باتولوژی دهان عملی ۱
تعداد واحد: ۲ رشته تحصیلی: دندانپزشکی
هدف کلی درس آشنایی با هیستولوژی کیست رادیکولا و دنتی ژروس
نام استاد: دکتر حمید عباس زاده
شماره جلسه: ۱ مدت زمان جلسه: ۲ ساعت
۹۵/۱۱/۳۰

ارزش	فعالیت‌های فرآگیران	ارزشیابی در حین تدریس	وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	زمان (دقیقه)	خلاصه محتوای درس	رفتار و رودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس – ارزشیابی آغازین)	اهداف ویژه در پایان کلاس
امتحرانی اسلامی میکرو و سمین	۱ - گوش فرا دادن ۲ - شرکت در بحث‌های گروهی ۳ - پرسش از استاد ۴ - پاسخ به سوالات حین درس ۵- مشاهده دقیق لامهای ضایعات	بحث گروهی پرسش و پاسخ	وايت برد اورهه ، میکروسکوپ و دهای میکروسکوپی دیتاپروژکتور	سخنرانی ونمایش اسلامی Case	۱۲۰ دقیقه	آشنایی دقیق با لابراتوار پاتولوژی و وسایل و دستگاههای آشنایی با مراحل فیکساسیون آشنایی با مراحل دهیدریشن آشنایی با مراحل بلوك کردن نمونه آشنایی با مراحل رنگ آمیزی نمونه	پرسش و پاسخ کوئیز انجام پیش آزمون	آشنایی دقیق با فیکساسیون، پروسینگ و مراحل تهیه لامهای میکروسکوپی

منبع اصلی: کتاب نویل

عنوان درس: باتولوزی دهان عملی ۱

تعداد واحد: ۲

رشته تحصیلی:

دندانپزشکی

هدف کلی درس آشنایی با هیستولوژی کیست رادیکولا و دنتی ژروس و ادنتوژنیک کراتوسیست

نام استاد: دکتر شیما نفرزاده

شماره جلسه: ۲ مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

۹۵/۱۲/۷

ارزشیابی تکمیلی	فعالیتهای فرآگیران	ارزشیابی در حین تدریس	وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	زمان (دقیقه)	خلاصه محتوای درس	هدف ویژه در پایان کلاس
						(آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس – ارزشیابی آغازین)	

امتحان عملی با ارائه اسلامیدهای میکروسکوپی OSCE و ارائه سینیار	۱ - گوش فرا دادن ۲ - شرکت در بحث های گروهی ۳ - پرسش از استاد ۴ - پاسخ به سوالات حین درس ۵- مشاهده دقیق لامهای ضایعات	بحث گروهی پرسش و پاسخ	وایت برد اورهد ، میکروسکوپ و دیتاپروژکتور	سخنرانی ونمایش اسلامی دهای میکروسکوپی Case ارائه	۱۲۰ دقیقه	<p>شنایی دقیق با نمای میکروسکوپی- تشخیص افتراقی و درمان کیستهای رادیکولار و دنتی ژروس و ادنتوژنیک کراتوسیست مشاهده اپیتلیوم پوشش کیست نمای طاق نصرتی راشتن بادی راسل بادی کاسترول کلفت یافت همبندی التهابی جزایر اپیتلیوم ادنتوژنیک سلولهای موکوسی نمای نرdbانی در لایه بازال حالت مواج سطح اپیتلیوم کراتین سازی سلولها</p>	<p>پرسش و پاسخ کوئیز انجام پیش آزمون آشنایی دقیق با نمای بالینی-رادیوگرافیک- ویزگیهای میکروسکوپی-تشخیص افتراقی و درمان کیستهای رادیکولار و دنتی ژروس و ادنتوژنیک کراتوسیست</p>
--	--	-----------------------	---	--	-----------	---	--

منبع اصلی: کتاب نویل ۲۰۰۹ منابع و سایتهای کمک کننده: مقالات pubmed

عنوان درس باتولوزی دهان عملی ۱ تعداد واحد: ۲ رشته تحصیلی: دندانپزشکی
هدف کلی درس آشنایی با هیستولوژی COC-osteomyelitis-Epidermoid cyst

نام استاد: دکتر شیما فرزاده
مدت زمان جلسه: ۲ ساعت شماره جلسه: ۳

۹۵/۱۲/۱۴

عنوان درس : باтолوژی دهان عملی ۱

تعداد واحد: ۲

رشته تحصیلی: دندانپزشکی

نام استاد: دکتر حمید عباس زاده

۹۵/۱۲/۲۱ مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

شماره جلسه: ۶

هدف کلی درس آشنایی با هیستولوژی Ameloblastoma – Myxoma

<p>امتحان عملی با ارائه اسلایدهای میکروسکوپی و OSCE ارائه سینار</p> <p>۱ - گوش فرا دادن ۲ - شرکت در بحث‌های گروهی ۳ - پرسش از استاد ۴ - پاسخ به سوالات حین درس -۵ - مشاهده دقیق لامهای ضایعات</p>	<p>بحث گروهی پرسش و پاسخ</p>	<p>وایت برد اورهده، میکروسکوپ و دیتاپروژکتور</p>	<p>سخنرانی ونمایش اسلامی دهای میکروسکوپی</p>	<p>۱۲۰ دقیقه Case</p>	<p>آشنایی دقیق با نمای بالینی- رادیوگرافیک-ویزگیهای میکروسکوپی و تنوعات میکروسکوپی آمیلوبلاستوما شیملک کنیغ-فیلیکولر، پلکسی قویق-نوگرایلولته آکلینتوفا-آئویند-بلنزا-بسل و وینگسیهای ادناپرتو-نیوک و جدار کیست تغییرات بافتی در استخوان و لاکونها</p>	<p>پرسش و پاسخ کوئیز انجام پیش آزمون</p>	<p>آشنایی دقیق با نمای بالینی-رادیوگرافیک- ویزگیهای میکروسکوپی و تنوعات میکروسکوپی آمیلوبلاستوما ویکیکسوم اکلینتو-نیک استئومیلیت، کیست اپیدرمیویت</p>
---	--	--	--	---------------------------	--	--	---

مدت زمان جلسه: ۲ ساعت 96/1/19

شماره جلسه: ۵

AOT

هدف کلی درس آشنایی با هیستولوژی آملوبلاستیک فیبروما، پیندبورگ و

اهداف ویژه در پایان کلاس

(آمادگی لازم داشتن قبلاً از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)

خلاصه محتواهای درس

فعالیتهای فراغیران	ارزشیابی در حین تدریس	وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	زمان (دقیقه)	خلاصه محتواهای درس	رفتار و رودی (آمادگی لازم داشتن قبلاً از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)
۱ - گوش فرادادن ۲ - شرکت در بحث‌های گروهی ۳ - پرسش از استاد ۴ - پاسخ به سوالات حین درس -۵ - مشاهده دقیق لامهای ضایعات	بحث گروهی پرسش و پاسخ	وایت برد اوره德 ، میکروسکوپ دیتاپروژکتور	سخترانی و نمایش اسلامی دهای میکروسکوپی Case	۱۲۰ دقیقه	آشنایی دقیق با نمای بالینی-رادیوگرافیک- ویزگیهای میکروسکوپی و تنوعات میکروسکوپی - آملوبلاستیک فیبروما، پیندبورگ تومور و آدنوماتوئید ادنتوژنیک تومور نوع سلولها و نحوه آرایش آنها جزایر تومورال مواد دستینودید ساختار غده ای	پرسش و پاسخ کوئیز انجام پیش آزمون آشنایی دقیق با نمای بالینی-رادیوگرافیک- ویزگیهای میکروسکوپی و تنوعات میکروسکوپی آملوبلاستیک فیبروما، پیندبورگ و آدنوماتوئید ادنتوژنیک تومور

مدت زمان جلسه: ۲ ساعت 96/2/2

شماره جلسه: ۷

هدف کلی درس آشنایی با هیستولوژی ادنتموا و آملوبلاستیک فیبروادنتوما

اهداف ویژه در پایان کلاس

فعالیتهای فرآیند	ارزشیابی در حین تدریس	وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	زمان (دقیقه)	خلاصه محتوای درس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس – ارزشیابی آغازین)	اهداف ویژه در پایان کلاس
۱ - گوش فرادان ۲ - شرکت در بحث‌های گروهی ۳ - پرسش از استاد ۴ - پاسخ به سوالات حین درس -۵ - مشاهده دقیق لامهای ضایعات	بحث گروهی پرسش و پاسخ	وایت برد اورهد ، میکروسکوپ دیتاپروژکتور	سخنرانی ونمایش اسلامی دهای میکروسکوپی	۱۲۰ دقیقه	آشنایی دقیق با نمای بالینی -ویزگیهای میکروسکوپی شامل نوع اپیتلیوم سلولهای تشکیل دهنده تومور ساختارهای نسج سخت ساخته شده جزایر تومورال	پرسش و پاسخ کوئیز انجام پیش آزمون	آشنایی دقیق با نمای بالینی-رادیوگرافیک- ویزگیهای میکروسکوپی ادنتما و آملوبلاستیک فیرودادنتما

نام استاد: دکتر نفرزاده

رشته تحصیلی: دندانپزشکی

عنوان درس: باтолوژی دهان عملی ۱

هدف کلی درس آشنایی با هیستولوژی نازوپالاتین داکت سیست و یونی سیستیک آملوبلاستوما

شماره جلسه: ۸

مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

96/2/9

فعالیتهای فرآیند	ارزشیابی در حین تدریس	وسایل کمک	روش تدریس	زمان (دقیقه)	خلاصه محتوای درس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس – ارزشیابی آغازین)	اهداف ویژه در پایان کلاس
------------------	-----------------------	-----------	-----------	--------------	------------------	---	--------------------------

شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)							
آنالیز	آنالیز	آنالیز	آنالیز	آنالیز	آنالیز	آنالیز	آنالیز
۱ - گوش فرا دادن ۲ - شرکت در بحث‌های گروهی ۳ - پرسش از استاد ۴ - پاسخ به سوالات حین درس -۵ - مشاهده دقیق لامهای ضایعات	بحث گروهی و پرسش و پاسخ	وایت برد اورهد ، میکروسکوپ دیتاپروژکتور	سخنرانی ونمایش اسلامی دهای میکروسکوپی	۱۲۰ دقیقه	آشنایی دقیق با نمای بالینی -ویزگیهای میکروسکوپی شامل انواع اپیتلیوم پوشاننده کیست ساخارهای عصبی و عروقی جدار آن سلولهای تشکیل دهنده فضای سیستیک انواع میکروسکوپی یونی سیستیک آملوبلاستوما	پرسش و پاسخ کوئیز انجام پیش آزمون	آشنایی دقیق با نمای بالینی-رادیوگرافیک- ویزگیهای میکروسکوپی نازوپالاتین داکت سیست و یونی سیستیک آملوبلاستوما

نام استاد: دکتر عباس زاده

عنوان درس: باتولوزی عملی ۱ تعداد واحد: ۲ رشته تحصیلی: دندانپزشکی

مدت زمان جلسه: ۲ ساعت ۹۶/۲/۱۶

شماره جلسه: ۹

هدف کلی درس ارائه مقاله case report

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	حین تدریس	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیتهای فرآگیران
--------------------------	---	------------------	--------------	-----------	------------------	-----------	-----------------------	--------------------

آغازین							
۱ - گوش فرا دادن ۲ - شرکت در بحث‌های گروهی ۳ - پرسش از استاد ۴ - پاسخ به سوالات حین درس -۵ - مشاهده دقیق لامهای ضایعات	بحث گروهی	وایت برد اورهه و میکروسکوپ پرسش و دیتاپروژکتور پاسخ	سخترانی اورهه و میکروسکوپ پرسش و دیتاپروژکتور پاسخ	۱۲۰ دقیقه	ارائه نمای بالینی و توضیح کیس بر اساس مقاله توضیح و بحث و دیسکاشن	- پرسش و پاسخ کوئیز انجام پیش‌آزمون	ارائه سمینار در ارتباط با موارد گزارش شده از کیست رادیکولر، دنتی زروس، آملوبلاستوما، آملوبلاستیک فیبروما، AOT
نام استاد: دکتر عباس زاده عنوان درس: پوسیدگی شناسی تعداد واحد: ۱/۰۶ رشته تحصیلی: دندانپزشکی هدف کلی درس آشنایی با ساختمان جوانه دندانی و مراحل تشکیل دندان شماره جلسه: ۱ مدت زمان جلسه: ۱ ساعت ۹۵/۱۱/۱۹..........	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

منابع : مقالات pubmed

نام استاد: دکتر عباس زاده

عنوان درس: پوسیدگی شناسی تعداد واحد: ۱/۰۶ رشته تحصیلی: دندانپزشکی

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار و رودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای درس	شماره جلسه	مدت زمان جلسه: ۱ ساعت ۹۵/۱۱/۱۹	هدف کلی درس آشنایی با ساختمان جوانه دندانی و مراحل تشکیل دندان
ارزشیابی تکمیلی	فعالیت‌های فراغیران	ارزشیابی در حین تدریس	وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	زمان (دقیقه)

امتحان پایان ترم	۱ - گوش فرا دادن ۲ - شرکت در بحثهای گروهی ۳ - پرسش از استاد ۴ - پاسخ به سوالات حین درس	بحث گروهی پرسش و پاسخ	وایت برد اورهد دیتاپروژکتور	سخنرانی آشنایی دقیق با انواع روند تکامل جوانه دندانی شامل شناخت دنتال لامینا و لترال لامینا مرحله جوانه ای ، مرحله کلاهکی ، مرحله زنگوله ای هیستودیفرنشیشن و مرفوودیفرنشیشن	۱۲۰ دقیقه	آشنایی دقیق با انواع روند تکامل جوانه دندانی شامل مرحله جوانه ای ، مرحله کلاهکی ، مرحله زنگوله نحوه تمایز آملوبلاستها و ادنتوبلاستها -تعیین شکل دندان -ساخت ریشه دندان	پرسش و پاسخ کوئیز انجام پیش آزمون	آشنایی دقیق با انواع روند تکامل جوانه دندانی شامل مرحله جوانه ای ، مرحله کلاهکی ، مرحله زنگوله نحوه تمایز آملوبلاستها و ادنتوبلاستها -تعیین شکل دندان -ساخت ریشه دندان
---------------------	--	--------------------------------	-----------------------------------	---	-----------	--	---	--

منبع اصلی: کتاب تنكیت ۲۰۱۱
منابع و سایتهاي کمک کننده: مقالات pubmed

عنوان درس: پرسیدگی شناسی تعداد واحد: ۱/۰ رشته تخصصی: دندانپزشکی

نام استاد: دکتر عباس زاده

مدت زمان جلسه: ۱ ساعت ۹۵/۱۱/۲۶

شماره جلسه: ۲

هدف کلی درس آشنایی با ساختمان جوانه دندانی و مراحل تشکیل دندان

ارزشیابی تکمیلی	فعالیت‌های فراییران	ارزشیابی در حین تدریس	وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	زمان (دقیقه)	خلاصه محتوای درس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی	اهداف ویژه در پایان کلاس
--------------------	------------------------	--------------------------	------------------------	-----------	--------------	------------------	---	-----------------------------

آغازین									
امتحان پایان ترم	۱ - گوش فرا دادن ۲ - شرکت در بحث‌های گروهی ۳ - پرسش از استاد ۴ - پاسخ به سوالات حین درس	بحث گروهی پاسخ	وایت برد اورهه دیتاپروژکتور	سخنرانی	۱۲۰ دقیقه	آشنایی دقیق با انواع روند تکامل جوانه دندانی شامل شناخت دنتال لامینا و Lentral لامینا مرحله جوانه ای ، مرحله کلاهکی ، مرحله زنگوله ای هیستودیفرنسیشن و مرفو دیفرنسیشن	پرسش و پاسخ کوئیز انجام پیش آزمون	آشنایی دقیق با انواع روند تکامل جوانه دندانی شامل مرحله جوانه ای ، مرحله کلاهکی ، مرحله زنگوله ای	

عنوان درس: پوسیدگی شناسی تعداد واحد: ۱/۰ رشته تحصیلی: دندانپزشکی

هدف کلی درس آشنایی با ساختمان جوانه دندانی و مراحل تشکیل دندان شماره جلسه: ۳: شماره جلسه: ۱ ساعت ۹۵/۱۲/۳

ارزشیابی تکمیلی	فعالیت‌های فرآگیران	ارزشیابی در حین تدریس	وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	زمان (دقیقه)	خلاصه محتوای درس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	اهداف ویژه در پایان کلاس
-----------------	---------------------	-----------------------	------------------	-----------	--------------	------------------	---	--------------------------

امتحان پایان ترم	۱ - گوش فرا دادن ۲ - شرکت در بحثهای گروهی ۳ - پرسش از استاد ۴ - پاسخ به سوالات حین درس	بحث گروهی پرسش و پاسخ	وایت برد اورهد دیتاپروژکتور	سخنرانی آشنایی دقیق با انواع روند تکامل جوانه دندانی شامل شناخت دنتال لامینا و لترال لامینا مرحله جوانه ای ، مرحله کلاهکی ، مرحله زنگوله ای هیستودیفرنشیشن و مرفوودیفرنشیشن	۱۲۰ دقیقه	آشنایی دقیق با انواع روند تکامل جوانه دندانی شامل مرحله جوانه ای ، مرحله کلاهکی ، مرحله زنگوله نحوه تمایز آملوبلاستها و ادنتوبلاستها -تعیین شکل دندان -ساخت ریشه دندان	پرسش و پاسخ کوئیز انجام پیش آزمون	آشنایی دقیق با انواع روند تکامل جوانه دندانی شامل مرحله جوانه ای ، مرحله کلاهکی ، مرحله زنگوله نحوه تمایز آملوبلاستها و ادنتوبلاستها -تعیین شکل دندان -ساخت ریشه دندان
---------------------	--	--------------------------------	-----------------------------------	---	-----------	--	---	--

نام استاد: دکتر شیما نظرزاده

عنوان درس: پوسیدگی شناسی تعداد واحد: ۱/۰ رشته تحصیلی: دندانپزشکی

مدت زمان جلسه: ۱ ساعت ۹۶/۳/۲۳

۱۵

شماره جلسه:

هدف کلی درس مشاهده لامهای جوانه دندانی و تشکیل دندان

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم داشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی)	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیتهای فرآگیران	ارزشیابی تکمیلی
--------------------------	---	------------------	--------------	-----------	------------------	-----------------------	--------------------	-----------------

								آغازین
امتحان پایان ترم	۱ - گوش فرا دادن ۲ - شرکت در بحث‌های گروهی ۳ - پرسش از استاد ۴ - پاسخ به سوالات حین درس	بحث گروهی پاسخ	وایت برد اورهه دیتاپروژکتور	سخنرانی پرسش و پاسخ	۱۲۰ دقیقه	آشنایی دقیق با ساختار جوانه دندانی شامل دنتال لامینا و لترال لامینا مرحله جوانه ای ، مرحله کلاهکی ، مرحله زنگوله ای مشاهده SR , SI , OEE, IEE فولیکول دندانی، دنتال پاپیلا ، غلاف هرتویگ	پرسش و پاسخ کوئیز انجام پیش آزمون	آشنایی دقیق با روند تمکمال جوانه دندانی شامل مرحله جوانه ای ، مرحله کلاهکی ، مرحله زنگوله ای آملوبلاستها و ادنتوبلاستها

نام استاد: دکتر شیما نفرزاده

عنوان درس: پوسیدگی شناسی تعداد واحد: ۱ / ۰۶ رشته تحصیلی: دندانپزشکی

هدف کلی درس: مشاهده لامهای ساختمان جوانه دندانی و مراحل تشکیل دندان

شماره جلسه: ۱۶

.....

مدت زمان جلسه: ۱ ساعت فوق العاده

ارزشیابی تمکیلی	فعالیت‌های فراییران	ارزشیابی در حین تدریس	وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	زمان (دقیقه)	خلاصه محتواهای درس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	اهداف ویژه در پایان کلاس
--------------------	------------------------	--------------------------	------------------------	-----------	--------------	--------------------	--	-----------------------------

امتحان پایان ترم	۱ - گوش فرا دادن ۲ - شرکت در بحثهای گروهی ۳ - پرسش از استاد ۴ - پاسخ به سوالات حین درس	بحث گروهی پرسش و پاسخ	وایت برد اوره德 دیتاپروژکتور	سخنرانی آوره د دیتاپروژکتور	۱۲۰ دقیقه	آشنایی دقیق با مرحله جوانه ای ، مرحله کلاهکی ، مرحله زنگوله ای هیستودیفرنشیشن و مرفو迪فرنشیشن نحوه تمایز آملوبلاستها و ادنتوبلاستها تعیین شکل دندان ساخت انامل، دنتین، پره دنتین	پرسش و پاسخ کوئیز انجام پیش آزمون	آشنایی دقیق با تکامل جوانه دندانی ، شامل مرحله جوانه ای ، مرحله کلاهکی ، مرحله زنگوله ای تعیین شکل دندان ساخت انساج سخت دندان
---------------------	--	--------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------	--	---	---

عنوان درس: دندانپزشکی تشخیصی ۲ نظری تعداد واحد: ۲ رشته تحصیلی: دندانپزشکی

هدف کلی درس	آشنايی با كيسهای ادنتوزنیک	شماره جلسه:	۱	مدت زمان جلسه: ۲ ساعت	۹۵/۱۱/۱۹	نام استاد: دکتر شیما نفڙزاده
ارزشیابی تمکیلی	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای درس				فعالیتهای فرآگیران

امتحان پایان ترم	۱ - گوش فرادادن ۲ - شرکت در بحث‌های گروهی ۳ - پرسش از استاد ۴ - پاسخ به سوالات حین درس	بحث گروهی پاسخ	وایت برداشت پرسش و پاسخ	سخنرانی استاد و ارائه مورد توسط دیتاپروژکتور	۱۲۰ دقیقه	آشنایی با کیستهای ادنتوزنیک (تعريف بیماری طبقه بندی و علایم کلینیکی- علایم رادیوگرافیک و نمایهای میکروسکوپی -درمان و پیش آگهی کیستهای التهابی و تکاملی ادنتوزنیک شامل -buccal bifurcation cyst کیست پری موردیال- کیست دنتی ژروس- کیست رویشی کیست لثه ای نوزادان	پرسش و پاسخ کوئیز انجام پیش آزمون	آشنایی دقیق با اتیولوژی-نمای بالینی- رادیوگرافیک-ویزگیهای میکروسکوپی-تشخیص افتراقی و درمان کیستهای ادنتوزنیک شامل کیست فورکای باکال-کیست بری موردیال- کیست دنتی ژروس- کیست رویشی کیست لثه ای نوزادان
------------------	---	----------------	-------------------------	--	-----------	---	-----------------------------------	--

منبع اصلی: کتاب نویل ۲۰۱۶
 منابع و سایتها کمک کننده: کتاب رگزی - مقالات pubmed

هدف کلی درس	آشنایی با کیستهای ادنتوزنیک	شماره جلسه :	تعداد واحد: ۲	عنوان درس : دندانپزشکی تشخیصی ۲ نظری	رشته تحصیلی: دندانپزشکی	نام استاد: دکتر شیما فرزاده		
ارزشیابی تکمیلی	فعالیتهای فراگیران	ارزشیابی در حین تدریس	وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	زمان (دقیقه)	خلاصه محتوا درس	رفتار ورودی آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین	اهداف ویژه در پایان کلاس

امتحان پایان ترم	۱ - گوش فرا دادن ۲ - شرکت در بحث‌های گروهی ۳ - پرسش از استاد ۴ - پاسخ به سوالات حین درس	بحث گروهی پرسش و پاسخ	وایت برد اورهه دیتاپروژکتور	سخنرانی استاد و case presentation توسط دانشجو	۱۲۰ دقیقه	آشنایی با کیستهای ادنتوزنيک (تعريف بیماری عالیم کلینیکی- عالیم رادیوگرافیک و نماهای میکروسکوپی -درمان و پیش آگهی کیستهای ادنتوزنيک شامل کیستهای لثه ای بالغین - ادنتوزنيک کراتوسیست- کیست ادنتوزنيک ارتوكراتینیزه - کیست لترال بریودنتال - nevvoid basal cell carcinoma syndrome	پرسش و پاسخ کوئیز انجام پیش آزمون	آشنایی دقیق با اتیولوژی- نمای بالینی-رادیوگرافیک- نمای میکروسکوپی - تشخیص افتراقی و درمان کیستهای ادنتوزنيک شامل کیست لثه ای بالغین-ادنتوزنيک کراتوسیست-کیست ادنتوزنيک ارتوكراتینیزه - کیست لترال بریودنتال - nevvoid basal cell carcinoma syndrome
------------------	--	--------------------------	-----------------------------------	--	-----------	---	---	--

عنوان درس: دندانپزشکی تشخیصی ۲ نظری تعداد واحد: ۲ رشته تحصیلی: دندانپزشکی

نام استاد: دکتر شیما نفرزاده

.....

مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

۹۵/۱۲/۳

شماره جلسه: ۳

دندانپزشکی

تعداد واحد:

۲

رشته تحصیلی:

دندانپزشکی

دندانپزشکی

هدف کلی درس

اهداف ویژه در پایان کلاس

رفتار ورودی
(آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)

خلاصه محتوای درس

زمان (دقیقه)

روش تدریس

وسایل
کمک
آموزشی

ارزشیابی
در
حين تدریس

فعالیتهای فراغیران

ارزشیابی
تمکیلی

امتحان پایان ترم	۱ - گوش فرا دادن ۲ - شرکت در بحث‌های گروهی ۳ - پرسش از استاد ۴ - پاسخ به سوالات حین درس	بحث گروهی پرسش و پاسخ	وایت برد اورهه دیتاپروژکتور	سخنرانی استاد و case presentation توسط دانشجو	۱۲۰ دقیقه	آشنایی با کیستهای ادنتوزنيک (تعريف بیماری علیم کلینيکی - علایم رادیوگرافیک و نمایهای میکروسکوپی - درمان و پیش آگهی کیستهای ادنتوزنيک شامل: کیست گلاندولارادنتوزنيک - کیست کلسیفیکه ادنتوزنيک - carcinoma arising in odontogenic cysts - کیست پری اپیکال - کیست پری - اپیکال	پرسش و پاسخ کوئیز انجام پیش آزمون	آشنایی دقیق با اتیولوژی - نمای بالینی-رادیوگرافیک - نمای میکروسکوپی - تشخیص افتراقی و درمان کیستهای ادنتوزنيک شامل - کیست گلاندولارادنتوزنيک - کیست کلسیفیکه ادنتوزنيک - carcinoma arising in odontogenic cysts - کیست پری - اپیکال
------------------	--	--------------------------	-----------------------------	---	-----------	--	-----------------------------------	--

نام استاد: دکتر شیما نفرزاده

عنوان درس: دندانپزشکی تشخیصی ۲ نظری تعداد واحد: ۲ رشته تحصیلی: دندانپزشکی

.....

مدت زمان جلسه: ۲ ساعت ۹۶/۱/۱۵

هدف کلی درس آشنایی با ضایعات پوستی مخاطی شماره جلسه: ۷

هدف کلی درس

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک	ارزشیابی درس	فعالیتهای فرآنگیران	ارزشیابی فرآنگیران	ارزشیابی تكميلي
--------------------------	--	------------------	--------------	-----------	-----------	--------------	---------------------	--------------------	-----------------

شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)							
امتحان پایان ترم	۱ - گوش فرا دادن ۲ - شرکت در بحث‌های گروهی ۳ - پرسش از استاد ۴ - پاسخ به سوالات حین درس	۱ - بحث گروهی ۲ - پرسش و پاسخ	۱ - وايت برد ۲ - اورهد ۳ - دیتاپروژکتور	۱ - سخنرانی استاد و case presentation ۲ - توسط دانشجو	۱ - ۱۲۰ دقیقه	علل بروز، نمای بالینی، بافتی، میکروسکوپی، درمان و پیش آگهی بیماریهای پوستی مخاطی ناحیه دهان و فک و صورت	پرسش و پاسخ کوئیز از جام پیش آزمون

نام استاد: دکتر شیما نفرزاده

دندانپزشکی

تعداد واحد: ۲ رشته تحصیلی:

عنوان درس: دندانپزشکی تشخیصی ۲ نظری

۹۶/۱/۱۵

مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

۷

آشنایی با ضایعات پوستی مخاطی شماره جلسه:

هدف کلی درس

امتحان پایان ترم	۱ - گوش فرا دادن ۲ - شرکت در بحثهای گروهی ۳ - پرسش از استاد ۴ - پاسخ به سوالات حین درس	بحث گروهی پرسش و پاسخ	وایت برد اورهد دیتاپروژکتور	سخنرانی	۱۲۰ دقیقه	علل بروز، نمای بالینی، بافتی، میکروسکوپی، درمان و پیش آگهی بیماریهای پوستی مخاطی ناحیه دهان و فک و صورت	پرسش و پاسخ کوئیز انجام پیش آزمون	آشنایی دقیق با اتیولوزی-نمای بالینی-نمای میکروسکوپی - تشخیص افتراقی و درمان پمفیگویید سیکاتریکال - پمفیگویید بولوز-لوبوس اریتماتوز - اسکلارودرمی - پسوریازیس - سندرورایتر - حال سفید اسفنجی
---------------------	--	--------------------------------	-----------------------------------	---------	-----------	--	---	--

منبع اصلی: کتاب نویل ۲۰۱۶

منابع و سایتهاي کمک کننده: کتاب رگزی - مقالات pubmed

نام استاد : دکتر شیما نفرزاده

رشته تحصیلی: دندانپزشکی

عنوان درس : تشخیصی ۲ نظری تعداد واحد: ۲

مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

۹۵/۱۲/۳

شماره جلسه: ۳

هدف کلی درس

آشنایی با کیستهای ادنتوزنیک

ارزشیابی تمکیلی	فعالیتهای فراغیران	ارزشیابی در حین تدریس	وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	زمان (دقیقه)	خلاصه محتوای درس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	اهداف ویژه در پایان کلاس
امتحان پایان ترم	۱ - گوش فرا دادن ۲ - شرکت در بحث‌های گروهی ۳ - پرسش از استاد ۴ - پاسخ به سوالات حین درس	بحث گروهی پرسش و پاسخ	وایت برد اورهد دیتاپروژکتور	سخنرانی استاد و case presentation توسط دانشجو	۱۲۰ دقیقه	آشنایی با کیستهای ادنتوزنیک (تعريف بیماری عالیم کلینیکی - عالیم رادیوگرافیک و نمایهای میکروسکوپی - درمان و پیش آگهی کیستهای ادنتوزنیک شامل: کیست گلاندولار ادنتوزنیک - کیست کلسيفييه ادنتوزنیک - carcinoma arising in odontogenic cysts کیست پری اپیکال	پرسش و پاسخ کوئیز انجام پیش آزمون	آشنایی دقیق با اتیولوژی - نمای بالینی - رادیوگرافیک - نمای میکروسکوپی - تشخیص افتراقي و درمان کیستهای ادنتوزنیک شامل - کیست گلاندولار ادنتوزنیک - کیست کلسيفييه ادنتوزنیک carcinoma arising - in odontogenic cysts کیست پری - اپیکال

نام استاد: دکتر حمید عباس زاده
شماره جلسه: ۵ مدت زمان: ۲ ساعت

رشته تحصیلی: دندانپزشکی

٢ عدد واحد:

سی عمومی نظری تعداد آشنایی با کلیات پاتولوژی

عنوان درس : آسیب هدف کلی درس

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار و رودی آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس – ارزشیابی آغازین	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی حین تدریس	فعالیتهای فرآگیران	ارزشیابی تکمیلی
--------------------------	--	------------------	--------------	-----------	------------------	--------------------	--------------------	-----------------

امتحان پایان ترم	۱ - گوش فرا دادن ۲ - شرکت در بحث‌های گروهی ۳ - پرسش از استاد ۴ - پاسخ به سوالات حین درس	بحث گروهی و پاسخ پرسش و پاسخ	دیناپروژکت ور	سخنرانی استاد	۱۲۰ دقیقه	تعريف اختلالات متابولیک آشنايی با اختلالات همچون آنمی، دیابت، هایپر پاراتیروئیدیسم و..... علیبروز، نمای بالینی، بافتی، میکروسکوپی، درمان و پیش آگهی آنمی علیبروز، نمای بالینی، بافتی، میکروسکوپی، درمان و پیش آگهی دیابت علیبروز، نمای بالینی، بافتی، میکروسکوپی، درمان و پیش آگهی هایپر پاراتیروئیدیسم	پرسش و پاسخ	آشنایی دقیق با اختلالات متابولیک و تغذیه ای
------------------	--	------------------------------	---------------	---------------	-----------	---	-------------	---

منبع اصلی: کتاب رابینز ۲۰۱۵
 منابع و سایتها کمک کننده: کتاب نویل – مقالات pubmed

عنوان درس: پویسیدگی شناسی تعداد واحد: ۱ رشته تحصیلی: دندانپزشکی
 هدف کلی درس آشنایی با ساختمان مینا، عاج و سمان
 نام استاد: دکتر حمید عباس زاده شماره جلسه: ۱ مدت زمان: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس – ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی حین تدریس	فعالیتهای فراغیران	ارزشیابی تکمیلی
--------------------------	---	------------------	--------------	-----------	------------------	--------------------	--------------------	-----------------

امتحان پایان ترم	۱ - گوش فرا دادن ۲ - شرکت در بحث‌های گروهی ۳ - پرسش از استاد ۴ - پاسخ به سوالات حین درس	بحث گروهی و پاسخ	دیناپروژکت ور	سخنرانی استاد	۶۰ دقیقه	ترکیب، ساختمان و مراحل تشکیل مینا ترکیب، ساختمان و مراحل تشکیل علچ ترکیب، ساختمان و مراحل تشکیل سمان		پرسش و پاسخ	آشنایی با ترکیب، ساختمان و مراحل تشکیل مینا، عاج و سمان
------------------	--	------------------	---------------	---------------	----------	--	--	-------------	---

منبع اصلی: کتاب تن کیت ۲۰۰۸
منابع و سایتها کمک کننده: مقالات pubmed

عنوان درس: باتولوزی دهان عملی ۱
تعداد واحد: ۲ رشته تحصیلی: دندانپزشکی

شماره جلسه: ۵ مدت زمان: ۲ ساعت

شناسایی نوپلاسم های خوش خیم انتوزنیک میگزوما و آملوبلاستوما

هدف کلی درس

نام استاد: دکتر حمید عباس زاده

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس – ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی حین تدریس	فعالیتهای فراغیران	ارزشیابی تکمیلی
--------------------------	---	------------------	--------------	-----------	------------------	--------------------	--------------------	-----------------

امتحان پایان ترم	۱ - گوش فرا دادن ۲ - شرکت در بحث‌های گروهی ۳ - پرسش از استاد ۴ - پاسخ به سوالات حین درس ۵- نگاه کردن لام‌های آموزشی در زیر میکروسکوپ	بحث گروهی پرسش و پاسخ	وایت برد دیتاپروژکتور لام‌های آموزشی ضایعات مذکور میکروسکوپ	سخنرانی استاد و آموزش عملی لام‌ها و مطالب تدریس شده در زیر میکروسکوپ بر روی لام‌های آموزشی	۱۲۰ دقیقه	تعريف تومور و نئوپلاسم بیان منشاء انواع نئوپلاسم‌ها شامل منشاء اپیتلیال و منشاء بافت همبندی یا مزانشیمال طبقه‌بندی انواع نئوپلاسم‌های خوش‌خیم و بدخیم بیان مختصر نمای بالینی و شرح مفصل نمای میکروسکوپی ادنتوژنیک میگروما بیان مختصر نمای بالینی و شرح مفصل نمای میکروسکوپی آملوبلاستوما	پرسش و پاسخ	آشنایی مختصر با نمای بالینی و آشنایی دقیق نمای میکروسکوپی نئوپلاسم‌های خوش‌خیم ادنتوژنیک میگرومای آملوبلاستوما
------------------	--	--------------------------	---	--	-----------	--	-------------	---

منبع اصلی: کتاب نویل ۱۶۰

منابع و سایتها کمک کننده: کتاب رگزی - کتاب لوكاس - سایتها مرتبه در زمینه پاتولوژی منجمله Pathologyconsult

نام استاد: دکتر حمید عباس زاده

رشته تحصیلی: دندانپزشکی

عنوان درس: دندانپزشکی تشخیصی ۲ تعداد واحد: ۲

شماره جلسه: ۴ مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

هدف کلی درس

: آشنایی با تومورهای ادنتوژنیک

ارزشیابی تکمیلی	فعالیتها فرآیندان	ارزشیابی در حین تدریس	وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	زمان (دقیقه)	خلاصه محتوای درس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی	اهداف ویژه در پایان کلاس
-----------------	-------------------	-----------------------	------------------	-----------	--------------	------------------	---	--------------------------

آغازین								
امتحان پایان ترم	۱ - گوش فرا دادن ۲ - شرکت در بحث‌های گروهی ۳ - پرسش از استاد ۴ - پاسخ به سوالات حین درس ۵ - پاسخ به سوالات استاد در زمینه ضایعات مذکور در حین درس ۶- مطرح کردن سوالات پیش آمده در زمینه ضایعه مذکور توسط دانشجویان از استاد	بحث گروهی پرسش و پاسخ پرسش توسط	وایت برد دیتاپرژکتور	سخنرانی استاد	۱۲۰ دقیقه	آشنایی با نمای بالینی ، میکروسکوپی، و رادیوگرافیک آملوبلاستوما آشنایی با نمای بالینی ، میکروسکوپی، و رادیوگرافیک آدنوماتوئید ادنتوژنیک تومور	پرسش و پاسخ	آشنایی دقیق با اتیولوژی-نمای بالینی- نمای میکروسکوپی - تشخیص افتراقی و درمان تومور های ادنتوژنیک

نام استاد: دکتر حمید عیاس زاده

داد و احد: ۱ دندانپزشکی: تحصیلی شه و شته

مدت زمان جلسه: ۱ ساعت

عنوان درس: دندانپزشکی تشخیصی ۲

هدف کلی درس

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس – ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی حین تدریس	فعالیتهای فرآنگیران	ارزشیابی تکمیلی
--------------------------	---	------------------	--------------	-----------	------------------	--------------------	---------------------	-----------------

امتحان پایان ترم	۱ - گوش فرا دادن ۲ - شرکت در بحثهای گروهی ۳ - پرسش از استاد ۴ - پاسخ به سوالات حین درس ۵ - پاسخ به سوالات استاد در زمینه ضایعات مذکور در حین درس ۶- مطرح کردن سوالات پیش آمده در زمینه ضایعه مذکور توسط دانشجویان از استاد	بحث گروهی پرسش و پاسخ پرسش پرسش استاد از دانشجویان و پاسخ توسط دانشجویان	وایت برد دیتاپروژکتور پرسش و پاسخ پرسش پرسش استاد از دانشجویان و پاسخ توسط دانشجویان	سخنرانی استاد دیتاپروژکتور پرسش و پاسخ پرسش پرسش استاد از دانشجویان و پاسخ پرسش دانشجویان	۰۰ دقیقه	موارد تجویز بیوپسی موارد عدم تجویز بیوپسی اصول انجام بیوپسی	پرسش و پاسخ	آشنایی دقیق با اندیکاسیون ها، کنترالندیکاسیون ها و اصول بیوپسی
---------------------	---	--	--	---	----------	---	-------------	---

منبع اصلی: مقالات pubmed

منابع و سایتهاي کمک کننده: کتاب نویل ۲۰۱۶

عنوان درس: دندانپزشکی تشخیصی ۳ تعداد واحد: ۲
هدف کلی درس: آشنایی با ضایعات واکنشی دهان

نام استاد: دکتر حمید عباس زاده
رشته تحصیلی: دندانپزشکی
شماره جلسه: ۶ مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس – ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی حین تدریس	فعالیتهای فراگیران	ارزشیابی در تکمیلی
--------------------------	---	------------------	--------------	-----------	------------------	--------------------	--------------------	--------------------

امتحان پایان ترم	۱ - گوش فرا دادن ۲ - شرکت در بحثهای گروهی ۳ - پرسش از استاد ۴ - پاسخ به سوالات حین درس ۵ - پاسخ به سوالات استاد در زمینه ضایعات مذکور در حین درس ۶- مطرح کردن سوالات پیش آمده در زمینه ضایعه مذکور توسط دانشجویان از استاد	بحث گروهی پرسش و پاسخ	وایت برد دیتاپروژکتور	سخنرانی استاد	۱۲۰ دقیقه	آشنایی با اتیولوژی، نمای بالینی و میکروسکوپی پیوزنیگ گرانولوما آشنایی با اتیولوژی، نمای بالینی و میکروسکوپی فیبروم تحریکی	پرسش و پاسخ	آشنایی دقیق با اتیولوژی-نمای بالینی- نمای میکروسکوپی - تشخیص افتراقی و درمان ضایعات واکنشی دهان
---------------------	---	--------------------------------	--------------------------	---------------	-----------	--	-------------	--

