

هدف کلی درس: بررسی پاتولوژی عوامل محیط زیست

شماره جلسه: ۸

مدت زمان جلسه: ۱۵۰ دقیقه

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو باید عوامل محیط زیست مرتبط با بروز بیماری‌های مختلف، انواع، مکانیسم ایجاد، تشخیص، علائم و درمان آنها را بداند.	۱۰ دقیقه پرسش و پاسخ کونیز انجام‌پیش‌آزمون	توضیح و تعریف در مورد عوامل محیط زیست بیماری‌زا- تعریف و توضیح در مورد علائم کلی تظاهرات آنها توضیح و تعریف در مورد عوامل اتیولوژیکی مؤثر در ایجاد آنها توضیح و تعریف در مورد بیماری‌های مرتبط با کار، آلودگی هوا	۱۵ دقیقه ۶۰ دقیقه ۹۰ دقیقه	سخنرانی	وایت برد اورهد دیتا پروژکتور	۱۰ دقیقه بحث گروهی پرسش و پاسخ	۱ - گوش فرا دادن ۲ - شرکت در بحث‌های گروهی ۳ - پرسش از استاد ۴ - پاسخ به سوالات حین درس	امتحان پایان ترم

منبع اصلی:

Pathologic Basis Of Diseases(Robbins)2015

منابع و سایت‌های کمک کننده:

WWW.INLM.ORG/ELSEVIER, WWW.SCIENCEDIRECT.COM, WWW.GOOGLE.COM

هدف کلی درس : بررسی پاتولوژی عوامل محیط زیست (ادامه)

شماره جلسه : ۹

مدت زمان جلسه : ۱۵۰ دقیقه

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو باید عوامل محیط زیست مرتبط با بروز بیماری‌های مختلف، انواع، مکانیسم ایجاد، تشخیص، علائم و درمان آنها را بداند.	۱۰ دقیقه پرسش و پاسخ کونیز انجام‌پیش‌آزمون	توضیح و تعریف در مورد عوامل محیط زیست بیماری‌زا- تعریف و توضیح در مورد علائم کلی تظاهرات آنها توضیح و تعریف در مورد عوامل اتیولوژیکی مؤثر در ایجاد آنها توضیح و تعریف در مورد بیماری‌های مرتبط با فلزات سنگین و آلودگی‌های منازل بیماری‌های مرتبط با آلودگی هوا، معادن	۱۵ دقیقه ۶۰ دقیقه ۹۰ دقیقه	سخنرانی	وایت برد اورهد دیته‌پروژکتور	۱۰ دقیقه بحث گروهی پرسش و پاسخ	۱ - گوش فرا دادن ۲ - شرکت در بحث‌های گروهی ۳ - پرسش از استاد ۴ - پاسخ به سوالات حین درس	امتحان پایان ترم

منبع اصلی:

Pathologic Basis Of Diseases(Robbins)2015

منابع و سایت‌های کمک کننده:

WWW.INLM.ORG/ELSEVIER, WWW.SCIENCEDIRECT.COM, WWW.GOOGLE.COM

مدت زمان جلسه: ۱۲۰ دقیقه

شماره جلسه: ۱۳

هدف کلی درس: شناسایی نئوپلاسمهای خوش خیم مزانشیمی، نماهای بالینی، درمان و پروگنوز ضایعات مذکور

ارزشیابی تکمیلی	فعالیت های فراگیران	ارزشیابی در حین تدریس	زمان	وسایل آموزشی و کمک آموزشی	خلاصه محتوی درس	روش تدریس	ارزشیابی تشخیصی	اهداف درس	رنوس مطالب و مفاهیم
امتحان پایان ترم	۱- گوش فرا دادن ۲- شرکت در بحث های گروهی ۳- پاسخ به سنوالات مطرح شده ۴- پرسش از استاد ۵- یادداشت برداری	بحث گروهی و پرسش و پاسخ	۲ ساعت	وایت برد دستگاه پروژکتور جهت نمایش اسلاید دیپا پروژکتور	نماهای بالینی، رادیولوژیکی، بافتی، درمان و پیش آگهی نئوپلاسمهای خوش خیم مزانشیمی	سخنرانی	پرسش و پاسخ کوئیز انجام پیش آزمون	آشنایی با نئوپلاسمهای خوش خیم مزانشیمی (لیپوما - تروماتیک - نروما - شوانوما - نوروفیبروما - نوروفیبروماتوزیس - گرانولرسل تومور - کندروما - استئوما - سندرم گاردنر - همانژیوما - مالفورماسیونهای عروقی - سندرم استورج - و بر لنفانژیوما - لیومیوما رابدومیوما)	نئوپلاسمهای خوش خیم مزانشیمی

منبع اصلی:

Neville BW, Damm DD, Allen CM, Bouqute JE, Oral and Maxillofacial Pathology, Third Edition, Saunders co; 2016.

منابع و سایتهای کمک کننده:

Regezi JA, Sciubba JJ, Jordan RCK, Oral Pathology Clinical Pathologic Correlations, Fifth Edition, Saunders co; 2017.

WWW.INLM.ORG/ELSEVIER, WWW.SCIENCEDIRECT.COM, WWW.GOOGLE.COM,

عنوان درس: دندانپزشکی تشخیصی ۵

تعداد واحد: ۱

رشته تحصیلی: دندانپزشکی

نام استاد: دکتر مریم سیدمجیدی

هدف کلی درس: بررسی ضایعات غدد بزاقی، تشخیص و درمان آنها

شماره جلسه: ۱۱

مدت زمان جلسه: ۶۰ دقیقه

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالتهای فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو باید ضایعات غدد بزاقی، طبقه بندی ضایعات غدد بزاقی، ضایعات غیر نئوپلاستیک غدد بزاقی، نمای بالینی، هیستوپاتولوژی و درمان و پیش آگهی ضایعات غیر نئوپلاستیک غدد بزاقی را بداند.	۱۰ دقیقه پرسش و پاسخ کونیز انجام پیش آزمون	توضیح و تعریف ضایعات غدد بزاقی توضیح و تعریف در مورد طبقه بندی ضایعات غدد بزاقی توضیح و تعریف در مورد نمای بالینی، سیالوگرافی (در صورت وجود) هیستوپاتولوژی و درمان و پیش آگهی ضایعات غیر نئوپلاستیک غدد بزاقی شامل: - Xerostomia - Sialorrhea - Sialadenosis - Sialadenitis - Sialolithiasis - Benign lymphoepithelial lesion - Sjogren syndrome - cheilitis glandularis - Salivary gland cyst (mucocele – Ranula – Salivary duct cyst)	۱۰ دقیقه ۱۰ دقیقه ۴۰ دقیقه	سخنرانی	وایت برد اورهد دیتاپروژکتور	بحث ۱۰ دقیقه گروهی پرسش و پاسخ	۱ - گوش فرا دادن ۲ - شرکت در بحث های گروهی ۳ - پرسش از استاد ۴ - پاسخ به سوالات حین درس	امتحان پایان ترم

منبع اصلی:

Neville BW, Damm DD, Allen CM, Bouqute JE, Oral and Maxillofacial Pathology, Third Edition, Saunders co; 2016.

منابع و سایتهای کمک کننده:

Regezi JA, Sciubba JJ, Jordan RCK, Oral Pathology Clinical Pathologic Correlations, Fifth Edition, Saunders co; 2017.

WWW.INLM.ORG/ELSEVIER, WWW.SCIENCEDIRECT.COM, WWW.GOOGLE.COM,

عنوان درس: دندانپزشکی تشخیصی ۵

تعداد واحد: ۱

رشته تحصیلی: دندانپزشکی

نام استاد: دکتر مریم سیدمجیدی

هدف کلی درس: بررسی نئوپلاسم های غدد بزاقی، تشخیص و درمان آنها و افتراق از ضایعات غیر نئوپلاستیک غدد بزاقی شماره جلسه: ۱۲ مدت زمان جلسه: ۶۰ دقیقه

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
دانشجو باید نئوپلاسم های غدد بزاقی، طبقه بندی انواع نئوپلاسم های غدد بزاقی، علائم بالینی کلی نئوپلاسم های غدد بزاقی، نمای بالینی و رادیوگرافی (در صورت وجود) هیستوپاتولوژی و درمان و پیش آگهی تومورهای غدد بزاقی را بداند.	۱۰ دقیقه پرسش و پاسخ کونیز انجام پیش آزمون	توضیح و تعریف در مورد نئوپلاسم های غدد بزاقی توضیح و تعریف در مورد علائم بالینی کلی و طبقه بندی انواع نئوپلاسم های غدد بزاقی به دو گروه خوش خیم و بدخیم توضیح و تعریف در مورد نمای بالینی و رادیوگرافی (در صورت وجود)، هیستوپاتولوژی و درمان و پیش آگهی نئوپلاسم های غدد بزاقی شامل: -Pleomorphic Adenoma - Warthin' s tumor - Malignant mixed tumor - Mucoepidermoid carcinoma -Adenoid cystic carcinoma	۱۰ دقیقه ۱۰ دقیقه ۴۰ دقیقه	سخنرانی	وایت برد اورهد دیتا پروژکتور	بحث گروهی پرسش و پاسخ	۱- گوش فرا دادن ۲- شرکت در بحث های گروهی ۳- پرسش از استاد ۴- پاسخ به سوالات حین درس	امتحان پایان ترم

منبع اصلی:

Neville BW, Damm DD, Allen CM, Bouquete JE, Oral and Maxillofacial Pathology, Third Edition, Saunders co; 2016.

منابع و سایت های کمک کننده:

Regezi JA, Sciubba JJ, Jordan RCK, Oral Pathology Clinical Pathologic Correlations, Fifth Edition, Saunders co; 2017.

WWW.INLM.ORG/ELSEVIER, WWW.SCIENCEDIRECT.COM, WWW.GOOGLE.COM,

برگه طرح درس : دندانپزشکی تشخیصی ۴ واحد ۱ نوع آموزش : ■ نظری □ عملی استاد مربوطه : دکتر مریم سیدمجیدی شماره جلسه : ۱

هدف کلی درس : شناسایی ضایعات استخوانی فکین ، نماهای بالینی، درمان و پروگنوز ضایعات مذکور

ارزشیابی تکمیلی	فعالیت های فراگیران	ارزشیابی در حین تدریس	زمان	وسایل آموزشی و کمک آموزشی	خلاصه محتوی درس	روش تدریس	ارزشیابی تشخیصی	اهداف درس	رنوس مطالب و مفاهیم
امتحان پایان ترم	۱ - گوش فرا دادن ۲ - شرکت در بحث های گروهی ۳ - پاسخ به سنوالات مطرح شده ۴ - پرسش از استاد ۵ - یادداشت برداری	بحث گروهی و پرسش و پاسخ	۲ ساعت	وایت برد دستگاه پروژکتور جهت نمایش اسلاید دیپا پروژکتور	عزل بروز، نماهای بالینی، بافتی، رادیولوژیکی، درمان و پروگنوز ضایعات استخوانی فکین	سخنرانی	پرسش و پاسخ کوئیز انجام پیش آزمون	آشنایی با ضایعات متعدد و استخوانی فکین (GCT – CGCG) چرو بیسم - بیماری پاژت (استخوان)	ضایعات استخوانی فکین

Neville BW, Damm DD, Allen CM, Bouqute JE, Oral and Maxillofacial Pathology, Third Edition, Saunders co; 2016.

منبع اصلی:

منابع و سایتهای کمک کننده:

Regezi JA, Sciubba JJ, Jordan RCK, Oral Pathology Clinical Pathologic Correlations, Fifth Edition, Saunders co; 2017.

WWW.INLM.ORG/ELSEVIER, WWW.SCIENCEDIRECT.COM, WWW.GOOGLE.COM,

برگه طرح درس : دندانپزشکی تشخیصی ۴ واحد ۱ نوع آموزش : ■ نظري □ عملي استاد مربوطه : دکتر مریم سیدمجیدی شماره جلسه : ۲

هدف کلی درس : شناسایی ضایعات استخوانی فکین ، نماهای بالینی، درمان و پروگنوز ضایعات مذکور

ارزشیابی تکمیلی	فعالیت های فراگیران	ارزشیابی در حین تدریس	زمان	وسایل آموزشی و کمک آموزشی	خلاصه محتوی درس	روش تدریس	ارزشیابی تشخیصی	اهداف درس	رنوس مطالب و مفاهیم
امتحان پایان ترم	۱- گوش فرا دادن ۲- شرکت در بحث های گروهی ۳- پاسخ به سئوالات مطرح شده ۴- پرسش از استاد ۵- یادداشت برداری	بحث گروهی و پرسش و پاسخ	۲ ساعت	وایت برد دستگاه پروژکتور جهت نمایش اسلاید دیتا پروژکتور	علل بروز، نماهای بالینی ، بافتی، رادیولوژیکی ، درمان و پروگنوز ضایعات استخوانی فکین	سخنرانی	پرسش و پاسخ کوئیز انجام پیش آزمون	آشنایی با ضایعات استخوانی فکین (ABC – TBC) دیسیپلازی فیبرو – سمنتو اسنوس دیسیپلازی و انواع آن- سمنتوهای ژیگانتی فرم (فامیلیال)	ضایعات استخوانی فکین (ادامه)

Neville BW, Damm DD, Allen CM, Bouqute JE, Oral and Maxillofacial Pathology, Third Edition, Saunders co; 2016.

منبع اصلی:

منابع و سایت های کمک کننده:

برگه طرح درس : دندانپزشکی تشخیصی ۴ واحد ۱ نوع آموزش : نظری عملی استاد مربوطه : دکتر مریم سیدمجیدی
 شماره جلسه : ۱

هدف کلی درس : شناسایی ضایعات استخوانی فکین ، نماهای بالینی، درمان و پروگنوز ضایعات مذکور

ارزشیابی تکمیلی	فعالیت های فراگیران	ارزشیابی در حین تدریس	زمان	وسایل آموزشی و کمک آموزشی	خلاصه محتوی درس	روش تدریس	ارزشیابی تشخیصی	اهداف درس	رنوس مطالب و مفاهیم
امتحان پایان ترم	۱ - گوش فرا دادن ۲ - شرکت در بحث های گروهی ۳ - پاسخ به سنوالات مطرح شده ۴ - پرسش از استاد ۵ - یادداشت برداری	بحث گروهی و پرسش و پاسخ	۲ ساعت	وایت برد دستگاه پروژکتور جهت نمایش اسلاید دیتا پروژکتور	عزل بروز، نماهای بالینی ، بافتی، رادیولوژیکی ، درمان و پروگنوز ضایعات استخوانی فکین	سخنرانی	پرسش و پاسخ کوئیز انجام پیش آزمون	آشنایی با ضایعات متعدد و استخوانی فکین (GCT – CGCG) چرو بیسم - بیماری پاژت (استخوان)	ضایعات استخوانی فکین

برگه طرح درس : دندانپزشکی تشخیصی ۴ واحد ۱ نوع آموزش : عملی ■ نظری □
 شماره جلسه : ۲
 استاد مربوطه : دکتر مریم سیدمجیدی

هدف کلی درس : شناسایی ضایعات استخوانی فکین ، نماهای بالینی، درمان و پروگنوز ضایعات مذکور

ارزشیابی تکمیلی	فعالیت های فراگیران	ارزشیابی در حین تدریس	زمان	وسایل آموزشی و کمک آموزشی	خلاصه محتوی درس	روش تدریس	ارزشیابی تشخیصی	اهداف درس	رنوس مطالب و مفاهیم
امتحان پایان ترم	۱- گوش فرا دادن ۲- شرکت در بحث های گروهی ۳- پاسخ به سنوالات مطرح شده ۴- پرسش از استاد ۵- یادداشت برداری	بحث گروهی و پرسش و پاسخ	۲ ساعت	وایت برد دستگاه پروژکتور جهت نمایش اسلاید دیتا پروژکتور	علل بروز، نماهای بالینی ، بافتی، رادیولوژیکی ، درمان و پروگنوز ضایعات استخوانی فکین	سخنرانی	پرسش و پاسخ کوئیز انجام پیش آزمون	آشنایی با ضایعات استخوانی فکین (ABC – TBC) دیسپلازی فیبرو – سمنتو اسنوس دیسپلازی و انواع آن- سمنتومای ژیگانتی فرم (فامیلیال)	ضایعات استخوانی فکین (ادامه)

نام استاد: دکتر حمید عباس زاده

رشته تحصیلی: دندانپزشکی

تعداد واحد: 2

عنوان درس: باطولوژی دهان عملی ۱

۹۵/۱۱/۳۰

مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

شماره جلسه: ۱

هدف کلی درس: آشنایی با هیستولوژی کیست رادیکولا و دنتی ژروس

ارزش	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی در حین تدریس	وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	زمان (دقیقه)	خلاصه محتوای درس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	اهداف ویژه در پایان کلاس
امتحان عملی اسلاید میکرو و CE سمینار	۱ - گوش فرا دادن ۲ - شرکت در بحث‌های گروهی ۳ - پرسش از استاد ۴ - پاسخ به سوالات حین درس ۵ - مشاهده دقیق لام‌های ضایعات	بحث گروهی پرسش و پاسخ	وایت برد اورهد ، میکروسکوپ و دیتا پروژکتور	سخنرانی و نمایش اسلای دهای میکروسکوپی ارائه Case	۱۲۰ دقیقه	آشنایی دقیق با لابراتوار پاتولوژی و وسایل و دستگاه‌های آشنایی با مراحل فیکساسیون آشنایی با مراحل دهیدریشن آشنایی با مراحل بلوک کردن نمونه آشنایی با مراحل رنگ آمیزی نمونه	پرسش و پاسخ کوئیز انجام پیش‌آزمون	آشنایی دقیق با فیکساسیون، پروسیسینگ و مراحل تهیه لام‌های میکروسکوپی

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

منبع اصلی: کتاب نوپل

عنوان درس: باتولوژی دهان عملی ۱
 رشته تحصیلی: دندانپزشکی
 تعداد واحد: 2
 هدف کلی درس: آشنایی با هیستولوژی کیست رادیکولا و دنتی ژروس و ادنتوژنیک کراتوسیست

نام استاد: دکتر شیما نفرزاده
 شماره جلسه: ۲
 مدت زمان جلسه: ۲ ساعت
 ۹۵/۱۲/۷

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجوی قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
--------------------------	--	------------------	--------------	-----------	------------------	-----------------------	---------------------	-----------------

<p>امتحان عملی با ارائه اسلایدهای میکروسکوپی OSCE و ارائه سمینار</p>	<p>۱ - گوش فرا دادن ۲ - شرکت در بحث‌های گروهی ۳ - پرسش از استاد ۴ - پاسخ به سوالات حین درس ۵- مشاهده دقیق لامهای ضایعات</p>	<p>بحث گروهی پرسش و پاسخ</p>	<p>وایت برد اورهد ، میکروسکوپ و دیتا پروژکتور ارائه Case</p>	<p>سخنرانی ونمایش اسلای دهای میکروسکوپی</p>	<p>۱۲۰ دقیقه</p>	<p>شنایی دقیق با نمای میکروسکوپی-تشخیص افتراقی ودرمان کیستهای رادیکولار ودنتی ژروس و ادنتوژنیک کراتوسیست مشاهده اپیتلیوم پوشش کیست نمای طاق نصرتی راشتن بادی راسل بادی کاسترول کلفت یافت همبندی التهایی جزایر اپیتلیوم ادنتوژنیک سلولهای موکوسی نمای نردبانی در لایه بازال حالت موج سطح اپیتلیوم کراتین سازی سلولها</p>	<p>پرسش و پاسخ کوئیز انجام پیش آزمون</p>	<p>آشنایی دقیق با نمای بالینی-راديوگرافیک- ویزگیهای میکروسکوپی-تشخیص افتراقی ودرمان کیستهای رادیکولار ودنتی ژروس و ادنتوژنیک کراتوسیست</p>
--	---	--	--	---	------------------	---	--	--

منبع اصلی: کتاب نویل ۲۰۰۹ منابع و سایتهای کمک کننده: مقالات pubmed

عنوان درس باتولوژی دهان عملی ۱ رشته تحصیلی: دندان پزشکی تعداد واحد: 2 نام استاد: دکتر شیمای نفرزاده
هدف کلی درس آشنایی با هیستولوژی COC-osteomyelitis-Epidermoid cyst شماره جلسه: ۳ مدت زمان جلسه: ۲ ساعت ۹۵/۱۲/۱۴

عنوان درس: باتولوژی دهان عملی ۱

تعداد واحد: 2

رشته تحصیلی: دندان پزشکی

نام استاد: دکتر حمید عباس زاده

هدف کلی درس آشنایی با هیستولوژی Ameloblastoma – Myxoma

شماره جلسه: ۴

مدت زمان جلسه: ۲ ساعت ۹۵/۱۲/۲۱

آشنایی دقیق با نمای بالینی-رادیوگرافیک-ویزگیهای میکروسکوپی و تنوعات میکروسکوپی آمیوبلاستوما و ایمکونوکیما قرمقوغلانتره، آکلنتوما، لیمودیلز، بلنژال، نسل و میزگیهای اداپتوژنیوگ و جدار کیست تغییرات بافتی در استخوان و لاکوناها	پرسش و پاسخ کوئیز انجام پیش آزمون	آشنایی دقیق با نمای بالینی-رادیوگرافیک-ویزگیهای میکروسکوپی و تنوعات میکروسکوپی آمیوبلاستوما و ایمکونوکیما اکلنتوژنیوگ استئومیلیت، کیست اپیدرموئید	۱۲۰ دقیقه	سخنرانی و نمایش اسلای دهای میکروسکوپی ارائه Case	وایت برد اورهد، میکروسکوپ و دیتا پروژکتور	بحث گروهی پرسش و پاسخ	۱ - گوش فرا دادن ۲ - شرکت در بحث های گروهی ۳ - پرسش از استاد ۴ - پاسخ به سوالات حین درس ۵ - مشاهده دقیق لامهای ضایعات	امتحان عملی با ارائه اسلایدهای میکروسکوپی و OSCE و ارائه سمینار
---	---	---	-----------	---	--	-----------------------------	---	---

هدف کلی درس: آشنایی با هیستولوژی آملوبلاستیک فیبروما، پیندبورگ و AOT شماره جلسه: ۵ مدت زمان جلسه: ۲ ساعت 96/1/19

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجوی قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران
آشنایی دقیق با نمای بالینی-رادیوگرافیک-ویزگیهای میکروسکوپی و تنوعات میکروسکوپی آملوبلاستیک فیبروما، پیندبورگ تومور و آدنوماتوئید ادنتوژنیک تومور	پرسش و پاسخ کوئیز انجام پیش آزمون	آشنایی دقیق با نمای بالینی-رادیوگرافیک-ویزگیهای میکروسکوپی و تنوعات میکروسکوپی آملوبلاستیک فیبروما، پیندبورگ تومور و آدنوماتوئید ادنتوژنیک تومور نوع سلولها و نحوه آرایش آنها جزایر تومورال مواد دتتینوئید ساختار غده ای	۱۲۰ دقیقه	سخنرانی ونمایش اسلای دهای میکروسکوپی ارائه Case	وایت برد اورهد ، میکروسکوپ دیپتا پروژکتور	بحث گروهی پرسش و پاسخ	۱ - گوش فرا دادن ۲ - شرکت در بحث‌های گروهی ۳ - پرسش از استاد ۴ - پاسخ به سوالات حین درس ۵ - مشاهده دقیق لامهای ضایعات

هدف کلی درس: آشنایی با هیستولوژی ادنتوما و آملوبلاستیک فیبرو ادنتوما شماره جلسه: ۷ مدت زمان جلسه: ۲ ساعت 96/2/2

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران
آشنایی دقیق با نمای بالینی-رادیوگرافیک- و ویژگیهای میکروسکوپی ادنتوما و آملوبلاستیک فیبرو ادنتوما	پرسش و پاسخ کوئیز انجام پیش آزمون	آشنایی دقیق با نمای بالینی - ویژگیهای میکروسکوپی شامل نوع اپیتلیوم سلولهای تشکیل دهنده تومور ساختارهای نسج سخت ساخته شده جزایر تومورال	۱۲۰ دقیقه	سخنرانی و نمایش اسلایدهای میکروسکوپی	وایت برد اورهد ، میکروسکوپ دیتا پروژکتور	بحث گروهی پرسش و پاسخ	۱ - گوش فرا دادن ۲ - شرکت در بحث‌های گروهی ۳ - پرسش از استاد ۴ - پاسخ به سوالات حین درس ۵ - مشاهده دقیق لامهای ضایعات

نام استاد: دکتر فرزاده

رشته تحصیلی: دندان پزشکی

تعداد واحد: ۲

عنوان درس: باتولوژی دهان عملی ۱

96/2/9

مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

شماره جلسه: ۸

هدف کلی درس آشنایی با هیستولوژی نازوپالاتین داکت سیست و یونی سیستیک آملوبلاستوما

هدف کلی درس

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس)	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران
--------------------------	---	------------------	--------------	-----------	------------------	-----------------------	---------------------

		آموزشی				شروع کلاس – ارزشیابی آغازین	
۱ - گوش فرا دادن ۲ - شرکت در بحث‌های گروهی ۳ - پرسش از استاد ۴ - پاسخ به سوالات حین درس ۵ - مشاهده دقیق لامهای ضایعات	بحث گروهی پرسش و پاسخ	وایت برد اورهد ، میکروسکوپ دیتا پروژکتور	سخنرانی ونمایش اسلای دهای میکروسکوپی	۱۲۰ دقیقه	آشنایی دقیق با نمای بالینی -ویزگیهای میکروسکوپی شامل انواع اپیتلیوم پوشاننده کیست ساخارهای عصبی و عروقی جدار آن سلولهای تشکیل دهنده فضای سیستیک انواع میکروسکوپی یونی سیستیک آملوبلاستوما	پرسش و پاسخ کوئیز انجام پیش آزمون	آشنایی دقیق با نمای بالینی-راديوگرافیک- ویزگیهای میکروسکوپی نازوپالاتین داکت سیست و یونی سیستیک آملوبلاستوما

نام استاد: دکتر عباس زاده

عنوان درس: باتولوژی عملی ۱ تعداد واحد: ۲ رشته تحصیلی: دندان پزشکی

مدت زمان جلسه: ۲ ساعت ۹۶/۲/۱۶

هدف کلی درس ارائه مقاله case report شماره جلسه: ۹

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس – ارزشیابی	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران
-----------------------------	---	------------------	--------------	-----------	------------------------	--------------------------	------------------------

امتحان پایان ترم	۱ - گوش فرا دادن ۲ - شرکت در بحث‌های گروهی ۳ - پرسش از استاد ۴ - پاسخ به سوالات حین درس	بحث گروهی پرسش و پاسخ	وایت برد اورهد دیتا پروژکتور	سخنرانی	۱۲۰ دقیقه	آشنایی دقیق با انواع روند تکامل جوانه دندانی شامل شناخت دنتال لامینا و لترال لامینا مرحله جوانه ای ، مرحله کلاهی ، مرحله زنگوله ای هیستودیفرنشیشن و مرفودیفرنشیشن شناخت SR , SI , OEE, IEE فولیکول دندانی، دنتال پاپیلا ، غلاف هرتویگ نحوه تمایز آملوبلاستها و ادنتوبلاستها -تعیین شکل دندان -ساخت ریشه دندان	پرسش و پاسخ کوئیز انجام پیش آزمون	آشنایی دقیق با انواع روند تکامل جوانه دندانی شامل مرحله جوانه ای ، مرحله کلاهی ، مرحله زنگوله ای نحوه تمایز آملوبلاستها و ادنتوبلاستها -تعیین شکل دندان -ساخت ریشه دندان
------------------	--	-----------------------	------------------------------	---------	-----------	--	-----------------------------------	---

منبع اصلی: کتاب تکنیک ۲۰۱۱
منابع و سایتهای کمک کننده: مقالات pubmed

نام استاد: دکتر عباس زاده

عنوان درس: پوسیدگی شناسی
تعداد واحد: ۱/۰۶ رشته تحصیلی: دندان پزشکی

مدت زمان جلسه: ۱ ساعت ۹۵/۱۱/۲۶

هدف کلی درس آشنایی با ساختمان جوانه دندانی و مراحل تشکیل دندان شماره جلسه: ۲

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجوی قبل از شروع کلاس - ارزشیابی	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
--------------------------	--	------------------	--------------	-----------	------------------	-----------------------	---------------------	-----------------

امتحان پایان ترم	۱ - گوش فرا دادن ۲ - شرکت در بحث‌های گروهی ۳ - پرسش از استاد ۴ - پاسخ به سوالات حین درس	بحث گروهی پرسش و پاسخ	وایت برد اورهد دیتا پروژکتور	سخنرانی	۱۲۰ دقیقه	آشنایی دقیق با انواع روند تکامل جوانه دندانی شامل شناخت دنتال لامینا و لترال لامینا مرحله جوانه ای ، مرحله کلاهی ، مرحله زنگوله ای هیستودیفرنشیشن و مرفودیفرنشیشن شناخت SR , SI , OEE, IEE فولیکول دندانی، دنتال پاپیلا ، غلاف هرتویگ نحوه تمایز آملوبلاستها و ادنتوبلاستها -تعیین شکل دندان -ساخت ریشه دندان	پرسش و پاسخ کوئیز انجام پیش آزمون	آشنایی دقیق با انواع روند تکامل جوانه دندانی شامل مرحله جوانه ای ، مرحله کلاهی ، مرحله زنگوله ای نحوه تمایز آملوبلاستها و ادنتوبلاستها -تعیین شکل دندان -ساخت ریشه دندان
------------------	--	-----------------------	------------------------------	---------	-----------	--	-----------------------------------	---

نام استاد: دکتر شیما نفرزاده

عنوان درس: پوسیدگی شناسی تعداد واحد: ۱/۰۶ رشته تحصیلی: دندان پزشکی

هدف کلی درس مشاهده لامهای جوانه دندانی و تشکیل دندان شماره جلسه : ۱۵ مدت زمان جلسه: ۱ ساعت ۹۶/۳/۲۳

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی)	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
--------------------------	--	------------------	--------------	-----------	------------------	-----------------------	---------------------	-----------------

امتحان پایان ترم	۱ - گوش فرا دادن ۲ - شرکت در بحث‌های گروهی ۳ - پرسش از استاد ۴ - پاسخ به سوالات حین درس	بحث گروهی پرسش و پاسخ	وایت برد اورهد دیتا پروژکتور	سخنرانی	۱۲۰ دقیقه	آشنایی دقیق با مرحله جوانه ای ، مرحله کلاهی ، مرحله زنگوله ای هیستودیفرنشیشن و مرفودیفرنشیشن نحوه تمایز آملوبلاستها و ادنتوبلاستها -تعیین شکل دندان -ساخت انامل، دنتین، پره دنتین	پرسش و پاسخ کوئیز انجام پیش آزمون	آشنایی دقیق با تکامل جوانه دندانی شامل مرحله جوانه ای ، مرحله کلاهی ، مرحله زنگوله ای -تعیین شکل دندان -ساخت انساج سخت دندان
---------------------	---	--------------------------------	------------------------------------	---------	-----------	---	---	---

نام استاد : دکتر شیمانفرزاده

دندانپزشکی

رشته تحصیلی:

تعداد واحد: ۲

عنوان درس : دندانپزشکی تشخیصی ۲ نظری

۹۵/۱۱/۱۹

مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

۱

شماره جلسه :

آشنایی با کیستهای ادنتوز نیک

هدف کلی درس

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
-----------------------------	--	------------------	--------------	-----------	------------------------	--------------------------	------------------------	--------------------

آشنایی دقیق با اتیولوژی-نمای بالینی- رادیوگرافیک-ویزگیهای میکروسکوپی-تشخیص افتراقی و درمان کیستهای ادنتوزنیک شامل کیست فورکای باکال-کیست بری موردیال- کیست دنتی ژروس- کیست رویشی- کیست لثه ای نوزادان	پرسش و پاسخ کوئیز انجام پیش آزمون	آشنایی با کیستهای ادنتوزنیک (تعریف بیماری -طبقه بندی و علائم کلینیکی- علائم رادیوگرافیک و نماهای میکروسکوپی -درمان و پیش آگهی کیستهای التهایب و تکاملی ادنتوزنیک شامل buccal bifurcation cyst - کیست پری موردیال- کیست دنتی ژروس - کیست رویشی - کیست لثه ای نوزادان	۱۲۰دقیقه	سخنرانی استاد و ارائه مورد توسط دانشجو	وایت برد اورهد دیتا پروژکتور	بحث گروهی پرسش و پاسخ	۱ - گوش فرا دادن - شرکت در بحثهای گروهی - پرسش از استاد - پاسخ به سوالات حین درس	امتحان پایان ترم
---	-----------------------------------	---	----------	--	------------------------------	-----------------------	--	------------------

منبع اصلی: کتاب نویل ۲۰۱۶ منابع و سایتهای کمک کننده: کتاب رگزی - مقالات pubmed

عنوان درس: دندانپزشکی تشخیصی ۲ نظری تعداد واحد: ۲ رشته تحصیلی: دندانپزشکی نام استاد: دکتر شیمانفرزاده

هدف کلی درس آشنایی با کیستهای ادنتوزنیک شماره جلسه: ۲ مدت زمان جلسه: ۲ ساعت ۹۵/۱۱/۲۶

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیتهای فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
--------------------------	---	------------------	--------------	-----------	------------------	-----------------------	--------------------	-----------------

<p>امتحان پایان ترم</p>	<p>۱ - گوش فرا دادن ۲ - شرکت در بحث‌های گروهی ۳ - پرسش از استاد ۴ - پاسخ به سوالات حین درس</p>	<p>بحث گروهی پرسش و پاسخ</p>	<p>وایت برد اورهد دیتا پروژکتور</p>	<p>سخنرانی استاد و case presentation توسط دانشجو</p>	<p>۱۲۰ دقیقه</p>	<p>آشنایی با کیستهای ادنتوزنیک (تعریف بیماری علائم کلینیکی - علائم رادیوگرافیک و نماهای میکروسکوپی - درمان و پیش آگهی کیستهای ادنتوزنیک شامل کیستهای لثه ای بالغین - ادنتوزنیک کراتوسیست - کیست ادنتوزنیک ارتوکرآتینیزه - کیست لترال بریودنتال - nevoid basal cell carcinoma syndrome</p>	<p>پرسش و پاسخ کوئیز انجام پیش آزمون</p>	<p>آشنایی دقیق با اتیولوژی - نمای بالینی - رادیوگرافیک - نمای میکروسکوپی - تشخیص افتراقی و درمان کیستهای ادنتوزنیک شامل کیست لثه ای بالغین - ادنتوزنیک کراتوسیست - کیست ادنتوزنیک ارتوکرآتینیزه - کیست لترال بریودنتال - nevoid basal cell carcinoma syndrome</p>
-------------------------	--	------------------------------	-------------------------------------	--	------------------	---	--	---

نام استاد: دکتر شیمانفرزاده

دندانپزشکی

رشته تحصیلی:

تعداد واحد: ۲

عنوان درس: دندانپزشکی تشخیصی ۲ نظری

۹۵/۱۲/۳

مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

۳

شماره جلسه:

آشنایی با کیستهای ادنتوزنیک

هدف کلی درس

<p>ارزشیابی تکمیلی</p>	<p>فعالیت‌های فراگیران</p>	<p>ارزشیابی در حین تدریس</p>	<p>وسایل کمک آموزشی</p>	<p>روش تدریس</p>	<p>زمان (دقیقه)</p>	<p>خلاصه محتوای درس</p>	<p>رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)</p>	<p>اهداف ویژه در پایان کلاس</p>
------------------------	----------------------------	------------------------------	-------------------------	------------------	---------------------	-------------------------	--	---------------------------------

<p>امتحان پایان ترم</p>	<p>۱ - گوش فرا دادن ۲ - شرکت در بحث‌های گروهی ۳ - پرسش از استاد ۴ - پاسخ به سوالات حین درس</p>	<p>بحث گروهی پرسش و پاسخ</p>	<p>وایت برد اورهد دیتا پروژکتور</p>	<p>سخنرانی استاد و case presentation توسط دانشجو</p>	<p>۱۲۰ دقیقه</p>	<p>آشنایی با کیست‌های ادنتوزنیک (تعریف بیماری علایم کلینیکی - علایم رادیوگرافیک و نماهای میکروسکوپی - درمان و پیش آگهی کیست‌های ادنتوزنیک شامل: کیست گلاندولار ادنتوزنیک - کیست کلسیفیه ادنتوزنیک - carcinoma arising in odontogenic cysts - کیست پری اپیکال -</p>	<p>پرسش و پاسخ کوئیز انجام پیش آزمون</p>	<p>آشنایی دقیق با اتیولوژی - نمای بالینی - رادیوگرافیک - نمای میکروسکوپی - تشخیص افتراقی و درمان کیست‌های ادنتوزنیک شامل کیست - گلاندولار ادنتوزنیک کیست کلسیفیه ادنتوزنیک carcinoma arising in odontogenic cysts - کیست پری اپیکال</p>
-------------------------	--	------------------------------	-------------------------------------	--	------------------	---	--	---

نام استاد: دکتر شیمانفرزاده

دندانپزشکی

رشته تحصیلی:

تعداد واحد: ۲

عنوان درس: دندانپزشکی تشخیصی ۲ نظری

۹۶/۱/۱۵

مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

۷

شماره جلسه: ۷

هدف کلی درس

ارز شبایی تکمیلی	فعالیت‌های فراگیران	ارز شبایی در حین تدریس	وسایل کمک	روش تدریس	زمان (دقیقه)	خلاصه محتوای درس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از)	اهداف ویژه در پایان کلاس
------------------	---------------------	------------------------	-----------	-----------	--------------	------------------	---	--------------------------

	شروع کلاس - ارزشیابی (آغازین)			آموزشی			
<p>آشنایی دقیق با اتیولوژی - نمای بالینی - نمای میکروسکوپی - تشخیص افتراقی و درمان ضایعات پوستی مخاطی شامل لیکن پلان - اپیدرمولیزبولوزا - اریتم مولتی فرم - دیسهپلازی اکتدرمال - سندرم استیونس جانسون - پمفیگوس - پمفیگوس پارانوپلاستیک</p>	<p>پرسش و پاسخ کوئیز انجام پیش آزمون</p>	<p>علل بروز، نمای بالینی، بافتی، میکروسکوپی، درمان و پیش آگهی بیماریهای پوستی مخاطی ناحیه دهان و فك و صورت</p>	<p>۱۲۰ دقیقه</p>	<p>سخنرانی استاد و case presentation توسط دانشجو</p>	<p>وایت برد آورهد دیتا پروژکتور</p>	<p>بحث گروهی پرسش و پاسخ</p>	<p>۱ - گوش فرا دادن ۲ - شرکت در بحثهای گروهی ۳ - پرسش از استاد ۴ - پاسخ به سوالات حین درس</p> <p>امتحان پایان ترم</p>

نام استاد: دکتر شیمانفرزاده

دندانپزشکی

رشته تحصیلی:

تعداد واحد: ۲

عنوان درس: دندانپزشکی تشخیصی ۲ نظری

۹۶/۱/۱۵

مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

۷

شماره جلسه: ۷

هدف کلی درس

آشنایی با ضایعات پوستی مخاطی

<p>امتحان پایان ترم</p>	<p>۱ - گوش فرا دادن ۲ - شرکت در بحث‌های گروهی ۳ - پرسش از استاد ۴ - پاسخ به سوالات حین درس</p>	<p>بحث گروهی پرسش و پاسخ</p>	<p>وایت برد اورهد دیتا پروژکتور</p>	<p>سخنرانی</p>	<p>۱۲۰ دقیقه</p>	<p>علل بروز، نمای بالینی، بافتی، میکروسکوپی، درمان و پیش آگهی بیماریهای پوستی مخاطی ناحیه دهان و فك و صورت</p>	<p>پرسش و پاسخ کوئیز انجام پیش آزمون</p>	<p>آشنایی دقیق با اتیولوژی-نمای بالینی-نمای میکروسکوپی - تشخیص افتراقی و درمان پمفیگویید سیکاتریکال - پمفیگویید بولوز-لوپوس اریتماتوز- اسکلرودرمی- پسوریازیس- سندرو رایتز - خال سفید اسفنجی</p>
-------------------------	--	------------------------------	-------------------------------------	----------------	------------------	--	--	---

منبع اصلی: کتاب نوپل ۲۰۱۶

منابع و سایتهای کمک کننده: کتاب رگزی - مقالات pubmed

نام استاد: دکتر شیمانفرزاده

دندان پزشکی

رشته تحصیلی:

تعداد واحد: ۲

عنوان درس: تشخیصی ۲ نظری

۹۵/۱۲/۳

مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

۳

شماره جلسه:

آشنایی با کیستهای ادنتوزنیک

هدف کلی درس

ارزشیابی تکمیلی	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی در حین تدریس	وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	زمان (دقیقه)	خلاصه محتوای درس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	اهداف ویژه در پایان کلاس
امتحان پایان ترم	۱ - گوش فرا دادن ۲ - شرکت در بحث‌های گروهی ۳ - پرسش از استاد ۴ - پاسخ به سوالات حین درس	بحث گروهی پرسش و پاسخ	وایت برد اورهد دیتا پروژکتور	سخنرانی استاد و case presentation توسط دانشجو	۱۲۰ دقیقه	آشنایی با کیستهای ادنتوزنیک (تعریف بیماری علائیم کلینیکی - علائم رادیوگرافیک و نماهای میکروسکوپی - درمان و پیش آگهی کیستهای ادنتوزنیک شامل: کیست گلاندولار ادنتوزنیک - کیست کلسیفیه ادنتوزنیک - carcinoma arising in odontogenic cysts - کیست پری اپیکال -	پرسش و پاسخ کوئیز انجام پیش آزمون	آشنایی دقیق با اتیولوژی - نمای بالینی - رادیوگرافیک - نمای میکروسکوپی - تشخیص افتراقی و درمان کیستهای ادنتوزنیک شامل - کیست گلاندولار ادنتوزنیک - کیست کلسیفیه ادنتوزنیک - carcinoma arising in odontogenic cysts - کیست پری اپیکال

--	--	--	--	--	--	--	--	--

نام استاد: دکتر حمید عباس زاده
 شماره جلسه: ۵ مدت زمان: ۲ ساعت

عنوان درس: آسیب شناسی عمومی نظری
 رشته تحصیلی: دندان پزشکی
 تعداد واحد: ۲
 هدف کلی درس: آشنایی با کلیات پاتولوژی

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
--------------------------	---	------------------	--------------	-----------	------------------	-----------------------	---------------------	-----------------

امتحان پایان ترم	۱ - گوش فرا دادن ۲ - شرکت در بحث‌های گروهی ۳ - پرسش از استاد ۴ - پاسخ به سوالات حین درس	بحث گروهی پرسش و پاسخ	دیتا پروژکتور	سخنرانی استاد	۱۲۰ دقیقه	تعریف اختلالات متابولیک آشنایی با اختلالاتی همچون آنمی، دیابت، هایپر پاراتیروئیدیسم و.... علل بروز، نمای بالینی، بافتی، میکروسکوپی، درمان و پیش آگهی آنمی علل بروز، نمای بالینی، بافتی، میکروسکوپی، درمان و پیش آگهی دیابت علل بروز، نمای بالینی، بافتی، میکروسکوپی، درمان و پیش آگهی هایپر پاراتیروئیدیسم	پرسش و پاسخ	آشنایی دقیق با اختلالات متابولیک و تغذیه ای
------------------	---	-----------------------	---------------	---------------	-----------	--	-------------	---

منبع اصلی: کتاب رابینز ۲۰۱۵
منابع و سایتهای کمک کننده: کتاب نویل - مقالات pubmed

عنوان درس: پوسیدگی شناسی تعداد واحد: ۱ رشته تحصیلی: دندان پزشکی نام استاد: دکتر حمید عباس زاده
هدف کلی درس: آشنایی با ساختمان مینا، عاج و سمان شماره جلسه: ۱ مدت زمان: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
--------------------------	---	------------------	--------------	-----------	------------------	-----------------------	---------------------	-----------------

امتحان پایان ترم	۱ - گوش فرا دادن ۲ - شرکت در بحث‌های گروهی ۳ - پرسش از استاد ۴ - پاسخ به سوالات حین درس	بحث گروهی پرسش و پاسخ	دیتا پروژکتور	سخنرانی استاد	۶۰ دقیقه	ترکیب، ساختمان و مراحل تشکیل مینا ترکیب، ساختمان و مراحل تشکیل علج ترکیب، ساختمان و مراحل تشکیل سمان	پرسش و پاسخ	آشنایی با ترکیب، ساختمان و مراحل تشکیل مینا، عاج و سمان
------------------	---	-----------------------	---------------	---------------	----------	--	-------------	---

منبع اصلی: کتاب تن کیت ۲۰۰۸
منابع و سایتهای کمک کننده: مقالات pubmed

عنوان درس: باتولوژی دهان عملی ۱ تعداد واحد: ۲ رشته تحصیلی: دندان پزشکی نام استاد: دکتر حمید عباس زاده

هدف کلی درس: شناسایی نئوپلاسم های خوش خیم ادنتوزنیک میگزوما و آملوبلاستوما شماره جلسه: ۵ مدت زمان: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
--------------------------	---	------------------	--------------	-----------	------------------	-----------------------	---------------------	-----------------

<p>امتحان پایان ترم</p>	<p>۱ - گوش فرا دادن ۲ - شرکت در بحث‌های گروهی ۳ - پرسش از استاد ۴ - پاسخ به سوالات حین درس ۵- نگاه کردن لام های آموزشی در زیر میکروسکوپ</p>	<p>بحث گروهی پرسش و پاسخ</p>	<p>وایت برد دیتا پروژکتور لام های آموزشی ضایعات مذکور میکروسکوپ</p>	<p>سخنرانی استاد و آموزش عملی لام ها و مطالب تدریس شده در زیر میکروسکوپ بر روی لام های آموزشی</p>	<p>۱۲۰ دقیقه</p>	<p>تعریف تومور و نئوپلاسم بیان منشاء انواع نئوپلاسم ها شامل منشاء اپیتلیال و منشاء بافت همبندی یا مزانشیمال طبقه بندی انواع نئوپلاسم های خوش خیم و بدخیم بیان مختصر نمایی بالینی و شرح مفصل نمای میکروسکوپی ادنتوزنیک میگزوما بیان مختصر نمایی بالینی و شرح مفصل نمای میکروسکوپی آملوبلاستوما</p>	<p>پرسش و پاسخ</p>	<p>آشنایی مختصر با نمای بالینی و آشنایی دقیق نمای میکروسکوپی نئوپلاسم های خوش خیم ادنتوزنیک میگزوما و آملوبلاستوما</p>
-------------------------	---	----------------------------------	---	---	------------------	---	--------------------	--

منبع اصلی: کتاب نوپل ۲۰۱۶

منابع و سایت‌های کمک کننده: کتاب رگزی - کتاب لوکاس - سایت‌های مرتبط در زمینه پاتولوژی منجمه Pathologyconsult

نام استاد: دکتر حمید عباس زاده

رشته تحصیلی: دندان پزشکی

عنوان درس: دندان پزشکی تشخیصی ۲ تعداد واحد: ۲

شماره جلسه: ۴ مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

هدف کلی درس: آشنایی با تومورهای ادنتوزنیک

ارزشیابی تکمیلی	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی در حین تدریس	وسایل کمک آموزشی	روش تدریس	زمان (دقیقه)	خلاصه محتوای درس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجوی قبل از شروع کلاس - ارزشیابی)	اهداف ویژه در پایان کلاس
-----------------	---------------------	-----------------------	------------------	-----------	--------------	------------------	---	--------------------------

						آغازین		
امتحان پایان ترم	۱ - گوش فرا دادن ۲ - شرکت در بحث‌های گروهی ۳ - پرسش از استاد ۴ - پاسخ به سوالات حین درس ۵ - پاسخ به سوالات استاد در زمینه ضایعات مذکور در حین درس ۶- مطرح کردن سوالات پیش آمده در زمینه ضایعه مذکور توسط دانشجویان از استاد	بحث گروهی پرسش و پاسخ پرسش توسط استاد از دانشجویان و پاسخ توسط دانشجویان	وایت برد دیتاپروژکتور	سخنرانی استاد	۱۲۰ دقیقه	آشنایی با نمای بالینی ، میکروسکوپی، و رادیوگرافیک املوبلاستوما آشنایی با نمای بالینی ، میکروسکوپی، و رادیوگرافیک آدنوماتوئید ادنتورژنیک تومور	پرسش و پاسخ	آشنایی دقیق با اتیولوژی-نمای بالینی- نمای میکروسکوپی - تشخیص افتراقی و درمان تومورهای ادنتورژنیک

نام استاد: دکتر حمید عباس زاده

عنوان درس: دندانپزشکی تشخیصی ۲

تعداد واحد: ۱

رشته تحصیلی: دندانپزشکی

هدف کلی درس: آشنایی با بیوپسی

شماره جلسه: ۹

مدت زمان جلسه: ۱ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
--------------------------	---	------------------	--------------	-----------	------------------	-----------------------	---------------------	-----------------

<p>امتحان پایان ترم</p>	<p>۱ - گوش فرا دادن ۲ - شرکت در بحث‌های گروهی ۳ - پرسش از استاد ۴ - پاسخ به سوالات حین درس ۵ - پاسخ به سوالات استاد در زمینه ضایعات مذکور در حین درس ۶- مطرح کردن سوالات پیش آمده در زمینه ضایعه مذکور توسط دانشجویان از استاد</p>	<p>بحث گروهی پرسش و پاسخ پرسش توسط استاد از دانشجویان و پاسخ توسط دانشجویان</p>	<p>وایت برد دیتا پروژکتور</p>	<p>سخنرانی استاد</p>	<p>۶۰ دقیقه</p>	<p>موارد تجویز بیوپسی موارد عدم تجویز بیوپسی اصول انجام بیوپسی</p>	<p>پرسش و پاسخ</p>	<p>آشنایی دقیق با اندیکاسیون‌ها، کنترالندیکاسیون‌ها و اصول بیوپسی</p>
-------------------------	--	---	-------------------------------	----------------------	-----------------	--	--------------------	---

منبع اصلی: مقالات pubmed

منابع و سایتهای کمک کننده: کتاب نویل ۲۰۱۶

عنوان درس: دندانپزشکی تشخیصی ۳ تعداد واحد: ۲

رشته تحصیلی: دندانپزشکی

نام استاد: دکتر حمید عباس زاده

هدف کلی درس: آشنایی با ضایعات واکنشی دهان

شماره جلسه: ۶

مدت زمان جلسه: ۲ ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس	رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجوی قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)	خلاصه محتوای درس	زمان (دقیقه)	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	ارزشیابی در حین تدریس	فعالیت‌های فراگیران	ارزشیابی تکمیلی
--------------------------	--	------------------	--------------	-----------	------------------	-----------------------	---------------------	-----------------

<p>امتحان پایان ترم</p>	<p>۱ - گوش فرا دادن ۲ - شرکت در بحث‌های گروهی ۳ - پرسش از استاد ۴ - پاسخ به سوالات حین درس ۵ - پاسخ به سوالات استاد در زمینه ضایعات مذکور در حین درس ۶- مطرح کردن سوالات پیش آمده در زمینه ضایعه مذکور توسط دانشجویان از استاد</p>	<p>بحث گروهی پرسش و پاسخ پرسش توسط استاد از دانشجویان و پاسخ دانشجویان</p>	<p>وایت برد دیتا پروژکتور</p>	<p>سخنرانی استاد</p>	<p>۱۲۰ دقیقه</p>	<p>آشنایی با اتیلوژی، نمای بالینی و میکروسکوپی پیوژنیگ گرانولوما آشنایی با اتیلوژی، نمای بالینی و میکروسکوپی فیبروم تحریکی</p>	<p>پرسش و پاسخ</p>	<p>آشنایی دقیق با اتیلوژی-نمای بالینی- نمای میکروسکوپی - تشخیص افتراقی و درمان ضایعات واکنشی دهان</p>
-------------------------	--	--	-------------------------------	----------------------	------------------	--	--------------------	---

